Рабочая программа для детей 5-го года жизни (группа № 11)

Рабочая программа – учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной  программы – образовательной программы дошкольного образования,  разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, определяющая основные характеристики и организационно-педагогические условия организации образовательного процесса для получения детьми  дошкольного возраста образования, представленной                           в виде модулей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

С использованием следующих программно-методических комплексов:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой*(Соответствует ФГОС ДО, 2014 г.)*– обязательная часть рабочей программы;

- авторской программой «Дорогою добра» Л. В. Коломийченко, Г. И. Чугаева, Л. И. Югова, - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 176 с. - часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- Программа «Ладушки»/Каплунова. И., Новоскольцева. И.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Продолжительность пребывания детей в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Муниципального образования город Ирбит «Детский сад  № 25»  (далее – МАДОУ «Детский сад № 25»)  - 12- часовое пребывание с  07.00 до 19.00 часов, исключая выходные и праздничные дни. Режим работы МАДОУ «Детский сад № 25»  установлен в  соответствии с потребностью семьи, объемом решаемых задач образовательной деятельности, возможностей бюджетного финансирования - пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни.

Обучение осуществляется на русском языке.

**Цели и задачи реализации рабочей Программы детей 5-го года жизни**

**Целью** Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Задачи** обязательной части образовательного процесса:

–     Охрана  и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

–     Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

–     Обеспечение  преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

–     Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

–     Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

–     Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

–     Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

–     Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

–     Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников**

**Цель:**Обеспечить полноценное развитие и воспитание детей.

**Задачи:**

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

- обеспечить открытость дошкольного образования;

- создать условия для участия родителей(законных представителей) в обеспечение образовательной деятельности;

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

**Направления взаимодействия с семьёй:**

- Изучение особенностей семей воспитанников и семейного воспитания (анкеты, тесты беседы, встречи и т.д.).

- Повышение нормативно-правовой культуры родителей (изучение документов о правах ребёнка, СанПина, ФГОС ДО и т.д.).

- Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей (методы, формы, дифференцированные консультации, конференции, дни открытых дверей, открытые мероприятия).

- Информирование родителей о процессе воспитания и обучения ребёнка (консультации).

- Включение родителей в непосредственную образовательную деятельность (проекты, совместные походы ит.д.).