Рабочая программа для детей 4-го года жизни (группа № 5)

Рабочая программа – учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной  программы – образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

С использованием следующих  программно-методических комплексов:

- "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ". примерная общеобразовательная программа дошкольного образования  \ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-2-е изд., испр .-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-368 с.– обязательная часть рабочей программы;

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки".- М.: Карапуз -дидактика, 2017. – 144.

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.- М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2017. – 144.

Рабочая программа реализуется на языке РФ- русском. Продолжительность пребывания детей в МАДОУ «Детский сад № 25»  - 12- часовое с  07.00 до 19.00 часов.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей ,принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми второй младшей группы (Дети 3-4 года).

Рабочая программа составлена по областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-речевое развитие.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка.

В программе представлено перспективное планирование работы с детьми 3 - 4 лет по региональному компоненту: программа "Я, ты, мы». Автор: О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

Так же в программе представлено перспективное планирование по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова  И.А.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

**Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Основные цели и задачи

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социальнo- педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.