Рабочая программа для детей 2-го года жизни (группа № 3)

Рабочая программа – учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной  программы – образовательной программы дошкольного образования,  разработанной всоответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, определяющая основные характеристики и организационно-педагогические условия организации образовательного процесса для получения детьми раннего возраста дошкольного образования, представленной в виде модулей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

С использованием следующих программно-методических комплексов:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой*(Соответствует ФГОС ДО, 2014 г.)*– обязательная часть рабочей программы;

- парциальная программа «Растем вместе» Автор-составитель: Ларечина Е.В. – часть, формируемая участниками образовательных отношений;

- программой «Ладушки»/Каплунова И., Новоскольцева И. – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа обеспечивает развитие личности детей младшего дошкольного возраста с 1,5 до 2 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Продолжительность пребывания детей в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Муниципального образования город Ирбит «Детский сад  № 25»  (далее – МАДОУ «Детский сад № 25»)  - 12- часовое пребывание с  07.00 до 19.00 часов. Режим работы МАДОУ «Детский сад № 25»  установлен в  соответствии с потребностью семьи, объемом решаемых задач образовательной деятельности, возможностей бюджетного финансирования - пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с 1,5 до 2 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

**Цель программы:**создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства, для всестороннего развития психических и физических качеств с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей в целяхформирования основ базовой культуры личности и подготовки к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности.

**Задачи программы:**

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

–  обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

**Взаимодействия  педагогического коллектива с семьями воспитанников**

**Цель**: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

 1. Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки важнейших социальных функций семьи, влияющих на качество семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

2. Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач по воспитанию ребёнка.

3. Повысить эффективность работы по профилактике и предупреждению семейного неблагополучия детей раннего и дошкольного возраста

4. Изучить особенности  семей воспитанников;

5. Помочь родителям  осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс воспитания,  образования и развития ребенка.

6. Распространять педагогические знания среди родителей;

7. Оказать практическую помощь в воспитании детей;

Формы работы с родителями:  родительские  собрания, беседы, консультации, «круглые столы», оформление папок – передвижек, подбор  специальной литературы, памятки для родителей.

**Основные направления работы:**

                   **Целенаправленная просветительская работа:**встреча со специалистами, родительские собрания,  консультации, индивидуальные и групповые беседы, выставки литературы, папки-передвижки, информационные уголки для родителей; сайт детского сада.

                   **Родительский всеобуч:**обмен опыта воспитания, выставка литературы, обмен мнениями, дискуссии, решение проблемных ситуаций.

                   **Вовлечение родителей в работу детского сада:**участие в выставках, конкурсах; оказание помощи в оборудовании и благоустройстве групповых помещений детского сада и территории; совместные мероприятия детей и родителей; изготовление пособий, игр, атрибутов; семейные праздники.

                    **Маркетинг:** определение стратегии развитии ДОО, выявление приоритетных направлений деятельности, изучение социального заказа, анкетирование родителей.