

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 25»
Адрес: 623850, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Елизарьевых, д. 23а**

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Городского
округа «город Ирбит» Свердловской
области «Детский сад № 25»
(протокол от 30.01.2026 № 2)

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего Муниципального
автономного дошкольного образовательного
учреждения Городского округа «город
Ирбит» Свердловской области «Детский сад
№ 25» от 30.01.2026 № 2-од

О.В. Сафронова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит»
Свердловской области «Детский сад № 25»
за 2025 год

Ирбит
2026 г.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 25»
Адрес: 623850, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Елизарьевых, д. 23а**

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Городского
округа «город Ирбит» Свердловской
области «Детский сад № 25»
(протокол от 30.01.2026 № 2)

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего Муниципального
автономного дошкольного образовательного
учреждения Городского округа «город
Ирбит» Свердловской области «Детский сад
№ 25» от 30.01.2026 № 2-од
_____ О.В. Сафронова

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит»
Свердловской области «Детский сад № 25»
за 2025 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» проведено самообследование МАДОУ «Детский сад № 25». Полученные результаты обобщены, сформирован отчет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 25» (далее - МАДОУ «Детский сад № 25», Учреждение) введено в эксплуатацию в 1982 г., является некоммерческой организацией, реализующей образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 25».

Сокращенное наименование Учреждения – МАДОУ «Детский сад № 25».

Полное и сокращенное наименование Учреждения в употреблении равнозначны.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения основной цели Учреждение осуществляет следующие услуги, относящиеся к его основным видам деятельности:

– предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования;

– реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

– реализация дополнительных общеобразовательных программ как на платной, так и на бесплатной основе;

– осуществление присмотра и ухода за детьми;

– организация питания воспитанников;

– организация охраны и здоровья воспитанников.

Место нахождения (адрес) Учреждения (юридический, фактический, почтовый): 623850, Свердловская область, город Ирбит, улица Елизарьевых, дом 23а.

Телефон: +73435577826. Электронная почта: irbitsad_25@mail.ru

Официальный сайт Учреждения: <https://25i.tvoyasadik.ru/>

Режим работы: МАДОУ «Детский сад № 25» работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник – пятница с 07 час. 00 мин. до 19 час. 00 мин., выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

В МАДОУ «Детский сад № 25» в 2025 году функционировало 10 групп: 2 группы для детей раннего возраста (общеразвивающей направленности), 8 групп для детей дошкольного возраста: 1 группа для детей от 3 до 4 лет (общеразвивающей направленности), 7 групп для детей дошкольного возраста (комбинированной направленности).

Ранний возраст до 3-х лет		Дошкольный возраст с 3 до 7 лет	
Наименование группы	Численность детей	Наименование группы	Численность детей
Группа раннего возраста (группа 2)	17	Вторая младшая группа № 1 (группа 7)	21
Первая младшая группа № 1 (группа 5)	15	Средняя группа (комбинированной направленности) № 1 (группа № 4)	17
		Средняя группа (комбинированной направленности) № 2 (группа № 6)	22
		Старшая группа (комбинированной направленности) № 1 (группа № 10)	19
		Старшая группа (комбинированной направленности) № 2 (группа № 11)	20
		Старшая группа (комбинированной направленности) № 3 (группа № 3)	10
		Подготовительная к школе группа (комбинированной направленности) № 1 (группа № 8)	19
		Подготовительная группа к школе (комбинированной направленности) № 2 (группа № 9)	17
		Всего	32

Фактически по состоянию на 30.12.2025 Учреждение посещало 177 воспитанников, что на 24 человека меньше, чем в 2024 г. (182); детей в возрасте до 3-х лет - 32 чел. (2024 г. - 27 чел.) воспитанников от 3 до 7 (8) лет – 67 чел. (2024 г. – 76 чел.). Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов – 6 человек (5 чел. - 2024 г.).

Вывод: общее количество возрастных групп в Учреждении остается неизменным - 10 групп, уменьшилось количество комбинированных групп до 8 (2024 г. – 10 групп). Общее количество воспитанников уменьшилось на 50 человек, что связано со снижением рождаемости в ГО город Ирбит и приведением количественного состава групп комбинированной направленности в соответствии с нормативным документами.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 25»

Управление МАДОУ «Детский сад № 25» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами управления в Учреждении являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

К компетенции Общего собрания работников МАДОУ «Детский сад № 25» относится:

- внесение предложений в программу развития Учреждения;
- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения, локальных актов, регламентирующие деятельность Учреждения;
- рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, организации питания обучающихся и работников учреждения;
- ходатайство о награждении работников Учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения.

В повестку Общих собраний работников Учреждения были включены и рассматривались вопросы выполнения Коллективного договора со стороны работодателя и работников по итогам 2024 г. и за 2 полугодие 2025 г., выдвижения работников на награждение.

Руководство образовательным процессом осуществляет Педагогический совет. К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждает и принимает годовой и учебный план, образовательные программы, учебно- методические материалы;
- рассматривает вопросы использования в организации образовательного процесса педагогических технологий, совершенствования форм, методов обучения и воспитания;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы;
- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
- рассматривает представления на награждение педагогических работников;
- обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;

В повестку Педагогического совета Учреждения были включены и рассматривались вопросы принятия расписания занятий, учебного плана, календарно-учебного графика, календарного плана воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий МАДОУ «Детский сад № 25» на 2025-2026 учебный год, план работы на летний оздоровительный период 2025 года, рассматривались вопросы использования педагогической технологии «Клубный час», способствующей ранней профориентации дошкольников, формированию познавательной активности, приобретению первых профессиональных проб, устойчивого интереса к миру профессий, умения делать выбор, работать в группе сверстников; эффективности использования ресурсных площадок на территории ДОО в летний период: огород - ресурсная площадка для осуществления экологического и трудового воспитания; «уголок леса» - тихий уголок «нетронутой природы», «картинная галерея» - ресурсная площадка, организованная для проведения выставок детских работ, фотографий, совместных детско-взрослых работ, репродукций; лесная аптека – ресурсная площадка, на которой растут лекарственные травы Урала; «веревочный парк или туристическая зона» - ресурсная площадка для развития физической активности детей, содействие развитию двигательной инициативы в интересном, привлекательном формате; педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, рассмотрение представлений на награждение педагогических работников.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МАДОУ «Детский сад № 25» создан и функционирует Совет родителей Учреждения. Для осуществления своих целей и задач Совет родителей МАДОУ «Детский сад № 25» имеет право: вносить предложения руководству Учреждения, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения; выносить благодарность родителям (обучающимся) за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы и активности участников образовательного процесса: педагогов, родителей

(законных представителей детей). Позволяет участвовать в оценке направлений деятельности: качество питания, состояния охраны труда и техники безопасности, качество образовательной деятельности.

Вывод: Работа коллегиальных органов управления Учреждением обеспечивает открытость его деятельности, информированность всех участников образовательных отношений о направлениях, условиях, содержании и полученных результатах.

Участие родителей (законных представителей) воспитанников в различных формах государственно-общественного управления Учреждением позволило:

- повысить активность семей воспитанников в участии в образовательном процессе, в том числе в праздниках, тематических образовательных событиях, акциях, конкурсах и фестивалях и др.;
- вовлечь семьи воспитанников в практико-ориентированные формы взаимодействия.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели с 07 час. 00 мин. до 19 час. 00 мин. с 12 - часовым пребыванием воспитанников и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке, как родном языке детей. Организация жизнедеятельности детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду. Режим дня в Учреждении соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья. При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения учреждения: континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные развлечения, соревнования, экскурсии на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую и во вторую половину дня. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

В 2025 году в структуру режима дня помимо режимных моментов (прием детей, санитарно-гигиенические процедуры, утренний сбор, занятия, прогулка, обед, сон и др.) включено и описание образовательной деятельности, задач педагога, ожидаемого образовательного результата. Например: режимный момент «Утренний прием детей».

Режимный момент «Утренний прием детей»	
Значение режимного момента	Прием детей очень важный момент в режиме дня. Встречая ребенка, педагог каждый раз показывает ему, как он ему рад, как он его любит, называет по имени, приобнимает, поглаживает; при необходимости подсказывает ребенку, во что он может поиграть до зарядки; если позволяет время, то говорит с ребенком, расспрашивает его (что делал дома, где гулял и т. д.). Повышенное внимание уделяется детям, которые неохотно расстаются с родителями и не хотят оставаться в группе, особенно в период адаптации к детскому саду. Кроме того, утренний прием детей - хорошая возможность для персонального общения с родителями.
Задачи педагога	Встречать детей приветливо, доброжелательно, здороваясь персонально с каждым ребенком. Пообщаться с родителями, обменяться необходимой информацией (сообщить о предстоящих событиях, об успехах и проблемах ребенка).
Ожидаемый образовательный результат	Эмоциональный комфорт и положительный заряд на день. Развитие навыков вежливого общения. Вовлеченность родителей в образовательный процесс.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной партнёрской деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной партнёрской деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.). Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, двигательной, музыкальной, а также восприятия литературных произведений и фольклора, конструирования, самообслуживание и элементарный бытовой труд) с учетом их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей и решения конкретных образовательных задач.

Самостоятельная деятельность как свободная деятельность иницируемая воспитанниками обеспечивается в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды с учетом задач образовательных областей, специфичных для детей дошкольного возраста.

Режим в Учреждении строится с таким расчетом, чтобы длительные прогулки, шумные игры заканчивались примерно за полчаса до еды. После игр и деятельности, требующей значительного умственного и волевого напряжения, относительной неподвижности, детям обеспечивается деятельность подвижного характера, не связанная с большими усилиями. После энергичных движений, сильного возбуждения отдыхом для детей являются спокойные игры.

Особенности организации и проведения образовательной деятельности

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей: от 1 до 3 лет - не более 10 минут; от 3 до 4 лет - не более 15 минут; от 4 до 5 лет - не более 20 минут, от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 45 минут и подготовительной - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 20-25 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

С целью психолого-педагогического сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, в детском саду продолжал свою работу Психолого-педагогический консилиум (ППк).

В 2025 году воспитанников, направленных на ПМПК по решению ППк: 6 человек.

В целях раннего выявления и осуществления психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей, имеющих нарушения в развитии речи в детском саду функционировал логопедический пункт. На логопедическом пункте детского сада детям, имеющим нарушения речи, оказывалась логопедическая помощь. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом по речевому развитию проводились согласно рекомендациям ПМПК и в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи МАДОУ «Детский сад № 25».

Работа учителя-логопеда детского сада была направлена на выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста. При использовании разнообразных форм, приемов, методов и средств решались следующие задачи:

- выявление и коррекция устной речи детей (коррекция звукопроизношения, грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря);
- развитие коммуникативных навыков, овладение элементами грамоты;
- практическое овладение нормами речи;
- формирование общей культуры личности.

Количество воспитанников, получивших коррекционную помощь на логопедическом пункте в течение 2025 учебного года Учреждению составило 27 чел. (в том числе дети ОВЗ и дети-инвалиды).

№ п/п	Название группы	Возрастной диапазон	Списочный состав группы на 01.12.2025 г., чел.
1	Старшая группа компенсирующей направленности № 1 (группа № 3) Воспитатели: <i>Тарасова И.Ю., Конева А.В.</i>	5-6 лет	4
2	Первая младшая группа общеобразовательной направленности (группа № 2) Воспитатели: <i>Русманова А.А., Цымбал Е.И.</i>	1,5-2 года	17
3	Средняя группа общеобразовательной направленности (группа № 4) Воспитатели: <i>Князева М.Н., Чернова Т.И.</i>	4-5 года	17
4	Первая младшая группа комбинированной направленности (группа № 5) Воспитатели: <i>Удинцева С.П., Гобова Е.В.</i>	1,5-2 года	14
5	Старшая группа № 1 комбинированной направленности (группа № 10) Воспитатели: <i>Коковина С.Н. Целлер С.А.</i>	5-6 лет	19
6	Старшая группа комбинированной направленности № 2 (группа 11) Воспитатели: <i>Кишкина Е.А., Пчелкина С.Ю.</i>	5-6 лет	21
7	Подготовительная к школе № 1 комбинированной направленности (группа 9) Воспитатели: <i>Манцевич Е.Н., Солонова Н.А.</i>	6-7 лет	17

8	Подготовительная к школе группа № 2 комбинированной направленности (группа 8) Воспитатели: <i>Савина М.Г., Тарасова И.Ю.</i>	6-7 лет	19
9	Средняя группа комбинированной направленности № 2 (группа 6) Воспитатели: <i>Андреева Н.А., Сосновских Д.А.</i>	4-5 лет	21
10	Вторая младшая группа общеобразовательной направленности № 1 (группа № 7) Воспитатели: <i>Боровикова В.А., Ильиных А.В.</i>	3-4 лет	21

Количество выпускников, получавших коррекционную помощь на логопункте в 2025 учебном году, с чистой речью выпущено 9 чел./47%. Количество выпускников, ушедших в школу в 2025 году с уровнем развития речи «приближен к норме» составил 5 чел./26%.

В 2025 году в детском саду осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение педагогом–психологом воспитанников в образовательном процессе. Педагог-психолог совместно с воспитателями отслеживал уровень личностного, интеллектуального развития детей. С воспитанниками 5-7 лет педагогом-психологом проводились диагностические обследования: интеллектуальной готовности ребенка к школе (октябрь), мотивационной готовности к школе, социометрическое исследование, развитие общих способностей: регуляторных, познавательных, коммуникативных.

Работа педагога-психолога детского сада была направлена на создание психологически комфортных условий и гармоничного развития дошкольников в условиях образовательного процесса. При использовании разнообразных форм, приемов, методов решались следующие задачи:

- развитие познавательных способностей;
- развитие эмоциональной сферы;
- развитие коммуникативных навыков;
- работа с нежелательным поведением.

На занятиях проводилась целенаправленная работа с каждым ребенком, учитывая его индивидуальные особенности.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 году детский сад посещало 25 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов – 6 человек.

Все дети с ОВЗ посещали группы комбинированной направленности.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ обеспечивали воспитатели, учитель-логопед и педагог-психолог.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ «Детский сад № 25» строится на основе составления и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК и данных диагностики, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для всех детей с ОВЗ созданы специальные педагогические условия для получения образования (таблица).

Виды нозологий детей с ОВЗ	Количество воспитанников	Наличие программы АОО или АОП	Созданные условия

Дети с расстройством аутистического спектра (РАС)	1	Индивидуальный образовательный маршрут	Индивидуальный образовательный маршрут. Оборудован кабинет педагога-психолога для организации работы; Созданы условия для обучения, обеспечивающие сенсорный и эмоциональный комфорт Краски, кисти, фломастеры, мелки, карандаши, пластилин и другие материалы для творческой деятельности.
Дети с расстройством аутистического спектра (РАС) и ЗПР	1	Индивидуальный образовательный маршрут	Индивидуальный образовательный маршрут. Оборудован кабинет педагога-психолога для организации работы. Созданы условия для обучения, обеспечивающие сенсорный и эмоциональный комфорт. Сопровождение ассистентом. Созданы условия для формирования первичных бытовых навыков самостоятельности. Визуальные инструкции.
Дети с задержкой психического развития у детей	1	АОП	Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода, сниженный темп обучения. Наличие дидактического материала по познавательному развитию, а также по развитию речи. Лечебная физкультура: (общеукрепляющие упражнения, упражнения на расслабление и координацию, дыхательная гимнастика с форсированным выдохом; звуковая дыхательная гимнастика, дыхательные тренажеры с использованием игровых эффектов).

Для успешной психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводились следующие мероприятия: организация щадящего режима; проведение психолого-педагогической, логопедической коррекционной работы с учетом индивидуальных особенностей детей; мониторинг актуального развития ребенка и выработка стратегии взаимодействия педагогов и специалистов детского сада; выполнение рекомендаций индивидуальной программы реабилитации; ведение «Индивидуального образовательного маршрута» на каждого воспитанника; разработка и реализация адаптированной образовательной программы на ребёнка с ОВЗ, ребёнка-инвалида; включение родителей в работу по преодолению возникающих трудностей; индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития детей; «пошаговые» рекомендации специалистов детского сада для родителей и педагогов; развивающее сопровождение строилось с использованием специальных, коммуникативных и оздоровительных игр для снижения психоэмоциональных перегрузок и регуляции поведения.

Индивидуальную поддержку пребывания одного ребенка с расстройством аутистического спектра (РАС) в детском саду осуществляет тьютор.

Развитию творческих способностей и индивидуальных возможностей воспитанников, их позитивной социализации способствовала работа по привлечению детей и родителей к участию в конкурсной деятельности.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Для организации коррекционно-педагогической работы созданы условия для всестороннего развития детей с ОВЗ с целью обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, обеспечивающие полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка. Сформирована система координации и взаимодействия специалистов в организации коррекционной работы (дети с ОВЗ, дети-инвалиды).

4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад № 25» является создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Основной вид деятельности МАДОУ «Детский сад № 25» – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В группах комбинированной направленности осуществляется и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

В детском саду определен уклад - система отношений, сложившаяся на основе нравственно-ценностных идеалов, традиций и характера организации различных воспитательных процессов. Уклад основан на социокультурном контексте; определяет смысл, стиль и характер взаимоотношений в Учреждении. Уклад основывается на человеческой культуре, поэтому объединяет в себе устоявшийся порядок жизни, общественный договор, нормы и правила, традиции, психологический климат, безопасность и систему ценностей дошкольного воспитания. Разработана гибкая модель воспитательной работы (дневной, недельный, месячный и годовой уклад). Разработаны нормы и правила поведения для детей и взрослых.

Определены и проводятся традиции и ритуалы:

- ежедневный «утренний круг» и «вечерний круг» воспитателя с детьми в группе;
- утреннее приветствие всем;
- прощание с воспитателем и детьми при уходе домой;
- планирование дня, или более длительного периода (неделя, месяц) (календарь дел);
- формат праздников, с опорой на детские интересы и детскую инициативу;
- дыхательная, пальчиковая гимнастика;
- празднование дня рождения ребенка;
- сказка перед сном, с музыкальным сопровождением;
- ежемесячные социальные/экологические акции;
- пение Гимна РФ по понедельникам (детьми старшего дошкольного возраста);
- волонтерство старших дошкольников по отношению к младшим.

В детском саду реализуется календарный план воспитательной работы на основе событий, которые происходят в жизни детей. Культурно - досуговая деятельность в детском саду позволяет наполнить жизнь дошкольников яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими детей, родителей и педагогов. Традиционными в детском саду стали: «День знаний», «Осенины», «День здоровья», «День дошкольного работника», «Новый год», «Зимние святки», «Масленица», «День защитника Отечества», «8 марта», «До свидания детский сад», «День защиты детей», «Ярмарка» и летняя оздоровительного работа.

Образовательная деятельность в учреждении в 2025 году регламентировалась: программой развития, образовательной программой, годовым планом работы, режимом дня, годовым календарным учебным графиком работы.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в совместной образовательной деятельности, осуществляемой в разных видах детской деятельности;
- в совместной образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах;

- в самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии с семьями воспитанников.

Педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Вариативными формами, способами, методами организации образовательной деятельности служат такие формы как: образовательные предложения для целой группы (занятия), образовательные ситуации, различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры, взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой, проекты различной направленности, прежде всего исследовательские, праздники, социальные акции, а также использование образовательного потенциала режимных моментов.

Содержание программы реализуют в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка. Образовательная деятельность выстраивается на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, предоставляют возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. Дети с удовольствием участвуют в развлечениях, выставках, театральных постановках, викторинах, литературных гостиных, праздниках. Воспитанники детского сада активно вовлекаются в общественно-полезные акции и проекты: «Поможем птицам перезимовать», «Спасаем деревья с «Эколятами», «Письмо водителю», «Родительский патруль», «Единый день световозвращателя», «Засветись», «ПДД на асфальте», «Зажги синим», «Окна победы», «Стена памяти» и др.

Технологии, методики, используемые в работе

Применение современных образовательных технологий делает образовательный процесс более интересным для детей и помогает легче усвоить материал программы. В образовательной деятельности педагоги используют технологии:

- «План, дело, анализ» или «Модель трех вопросов» - дает возможность развивать познавательную инициативу дошкольника, быть им активным и в выборе содержания своего образования, что позволяет реализовать на практике принципы ФГОС ДО.
- «Утренний круг» - предполагает общее обсуждение событий (групповых, личных), описание переживаний, возможность поделиться желаниями, ожиданиями, новостями, получить новую информацию от других, спланировать свой день.
- «Вечерний круг» - предполагает ежедневное подведение итогов дня, итогов реализации проекта, темы, результатов.
- «Клубный час» - дает возможность детям в течение одного часа свободно перемещаться по ДОУ, «заходить в гости» в кабинеты педагогов, в любые группы, музыкальный и физкультурный залы, где им будут предложены увлекательные занятия и игры.
- Игровые технологии: технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера»;
- «Квест-игра» - форма взаимодействия педагога и детей, которая способствует формированию умений решать определенные задачи на основе выбора вариантов через реализацию определенного сюжета, предполагает самостоятельный поиск участниками решения возникающих проблем, нацеливает их на поиск новых, творческих решений.
- Технологии, направленные на развитие навыков осмысленного чтения: «Чтение с остановками» - техника обучения детей осмысленному восприятию текста; «Волшебный мир книги» - пропаганда чтения, повышение интереса к книгам, возрождение традиции семейного чтения.
- Технология развития критического мышления (приемы: «Корзина идей», «Толстых и тонких вопросов», «Знаю - Хочу знать - Узнал») – переводит ребенка в роль «решателя» новых задач, творческого поиска, активного исследователя.
- Технология детского экспериментирования - поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели и подтверждения гипотезы эксперимента или опыта

– «Гостиная» (литературная, театральная) форма организации художественно-творческой деятельности детей, предполагающая организацию восприятия музыкальных и литературных произведений.

– «Выставка» - форма организации работы с детьми, в процессе которой происходит подготовка и публичная демонстрация детьми каких-либо продуктов их деятельности (индивидуальных или совместных) по определенной теме (рисунки, поделки и др.).

– «Персональная выставка» - предполагает организацию в течение года персональных выставок творческих работ детей. Это выставки фотографий, рисунков, картин, костюмов, поделок из природного материала, поделок.

– Проект «Зеленый двор» - реализация проекта предполагает выращивание детьми рассады цветов (овощей, зелени) на подоконниках в группе, высаживание ее весной на огороде, цветниках ДОУ, уход за растениями летом и осенью, презентация этого проекта для родителей и других детей.

– Проект «Картинная галерея» - даёт возможность обогащать восприятие детей впечатлениями об изобразительном искусстве, о творчестве русских художников, оказывает влияние на чувственное постижение ребенком окружающей действительности.

– Адвент-календарь - создание условий для проявления познавательной активности ребенка дошкольного возраста. Адвент-календарь применяется в предновогодние недели, но может быть приурочен к любой теме проекта для решения следующие педагогических задач: развивать умение визуализировать и озвучивать причинно-следственные связи между собой и окружающими предметами; воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности со всеми участниками образовательного процесса, активнее использовать знания в повседневной жизни; развивать любознательность, воображение, мышление, умение строить догадки и предположения.

МАДОУ «Детский сад № 25» для обеспечения вариативности дошкольного образования, осуществления преемственности разных уровней образования, привлечения дополнительных ресурсов взаимодействует со следующими организациями:

Направление	Субъекты взаимодействия	Предмет взаимодействия	Задействованные ресурсы
Спорт	Ирбитская спортивная школа	Участие в реализации образовательных программ физической направленности.	Предоставления спортивного зала, оборудования и специалистов для проведения мероприятий спортивной Направленности.
Образование	МАОУ «Школа № 5»	Участие в реализации основной образовательной программы ДОО в части физического, интеллектуального и личностного развития ребенка на основе преемственности.	Специалисты и материально-техническая база для проведения мероприятий направленных на формирование основ гражданственности и патриотизма.
Культура	Детская библиотека	Участие в реализации общеобразовательных программ в части формирования читательской культуры детей, родителей, педагогов.	Книги, специалисты для проведения мероприятий, направленных на формирование интереса к книге и чтению.
	Ирбитская детская художественная школа	Участие в реализации образовательных программ художественно-эстетической направленности.	Предоставления материально-технической базы, специалисты для проведения мероприятий, художественные выставки.
	Ирбитский государственный музей мотоциклов	Участие в реализации общеобразовательных программ культурологической направленности	Предоставления материально-технической базы, специалисты для проведения мероприятий, выставки
	Ирбитский историко-этнографический музей	Участие в реализации общеобразовательных программ культурологической направленности	Специалисты для проведения мероприятий направленных на знакомство с традициями русского народа. Знакомство с историей города. Материальная база.
	Ирбитский музей народного быта		Специалисты для проведения мероприятий направленных на знакомство с традициями русского народа. Знакомство с историей города

Безопасность	ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский»	Совместная разработка, реализация общих проектов, задач направленных на формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности	Специалисты для проведения акций, мероприятий на формирование безопасного поведения, машины специального назначения.
--------------	--	---	---

Одной из форм работы сетевого взаимодействия ДООУ стало участие педагогов, воспитанников совместно с родителями (законными представителями) в социальных акциях: акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!», акция «Засветись, стань заметней на дороге», «Письмо водителю», «Родительский патруль», «Зажги синим», «Окна победы», «Стена памяти» и др. Воспитанники ДООУ активно вовлекаются в общественно-полезные акции и проекты. В 2025 году в акциях приняло участие более 65% воспитанников и их семей. В результате взаимодействия у детей появляется уверенность в собственных силах, формирование «здоровой» самооценки, умения оценить другого. Организация сетевого взаимодействия позволила обеспечить многообразие организационных форм дошкольного образования, сопричастность к развитию детей дошкольного возраста, обеспечить открытость образовательного учреждения, повышение имиджа.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 25» направлена на всестороннее развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе и проявления инициативы. Образовательная деятельность в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед. Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Основные методы мониторинга: наблюдения, беседы, анализ продуктов детского творчества, специальные педагогические ситуации, игровые задания.

Результаты освоения воспитанниками ООП ДО в 2025 году по всем возрастным группам представлены в таблице.

Образовательные области	Итого по ДОО
Социально-коммуникативное	В – 64 % С – 35 % Н – 1 %
Познавательное развитие	В – 50 % С – 46 % Н – 4 %
Речевое развитие	В – 52 % С – 44% Н – 4 %
Художественно-эстетическое	В – 64 % С – 35 % Н – 1 %
Физическое развитие	В – 73% С - 27% Н – 0%
Итого	В – 61% С – 37% Н – 2%

Анализируя полученные результаты освоения воспитанниками всех возрастных групп образовательной программы дошкольного образования, можно отметить, что они положительные. По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Таким образом, результаты педагогической диагностики освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2025 учебный год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Проведение мониторинга образовательной деятельности помогает проследить объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин несформированности у отдельных детей некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы: часто болеющие дети; нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам; наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью.

Полученные результаты обследования позволили уточнить дальнейшие направления образовательной работы и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: результаты мониторинга освоения ООП ДО показывают достаточно высокий уровень. Достижению стабильных положительных результатов освоения образовательной программы способствует модель организации образовательного процесса, использование современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие.

Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году. Мероприятия, проводимые на всероссийском, региональном, местном уровне

№ п/п	Мероприятие	Результат
<i>Областной уровень (педагоги)</i>		
1	V открытый региональный фестиваль «Мастерская открытый – 2025»	Диплом 1, 2 степени (Балакина В.Н.)
2	II Региональный дистанционный фестиваль посвященный празднику 23 февраля «Отвага, мужество и честь» 2025 г. (номинации, художественное слово, вокал, рисунок)	Диплом 1 степени
3	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» https://cloud.mail.ru/public/5T1g/qLqJZL52T	Чернова Т.И., участие
<i>Муниципальный уровень (педагоги)</i>		
1	Участие в Ирбитской Ярмарке «Остров детства» (август 2025 г.)	Призеры конкурса: костюм – изделий 1, 2 место, оформление торгового места – 3 место
2	Белавинские педагогические чтения	Учитель-дефектолог Кайгородова (2 место), учитель-логопед Шевелева А.С., педагог-психолог Мазуренко Н.С. (участие) https://irbit1.uralschool.ru/?section_id=75
3	XV Городской конкурс чтецов «Россия — это мы!», XXIII литературный фестиваль «Акуловские чтения»	2,3 место
<i>Муниципальный уровень (воспитанники)</i>		
1	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлении «Патриотизм» в конкурсе «Игры из бабушкиного сундука»	участие
2	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлении «Экология» в игре-викторине	2 место

	«Экология леса»	
3	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлении «Экология» в конкурсе «Лучший отряд Эколят-Дошколят»	1 место
4	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлении «Краеведение» в конкурсе «Урал глазами детей»	участие
5	Фестиваль «Акуловские чтения-2025», конкурс чтецов «Россия - это мы!» в номинации «Без классики души не воспитать», в номинации «Изобразительное творчество».	2 место
Областной уровень (воспитанники)		
1	V открытый региональный фестиваль рабочих профессий "Мастерская открытий"	Диплом 2 степени
2	II Региональный дистанционный конкурс, посвященного Дню защитника Отечества «Отвага, мужество и честь»	2 место
3	XXIII межрегиональная выставка-ярмарка «Ирбитская ярмарка» в номинации «Костюм «Русская краса»	1, 2 место
4	V открытый региональный фестиваль среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области «Мастерская открытий» в игровой ситуации «Играем в детский сад. Я – инструктор по физической культуре»	участие
5	V Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья» в номинации «Природа. Культура. Экология» Агитбригата «Эколята»	гран-при
6	Всероссийский фестиваль с международным участием «КРАСКИ ЧУВАШИИ-2023» конкурсное направление «Конкурс художественного творчества имени А.А. Кокеля»	участие
7	II Региональный дистанционный конкурс «В ожидании новогодних чудес» в номинации «Художественное слово»	3 место

Конкурсные мероприятия и фестивали проходили в очной и в дистанционной форме, что дает возможность участвовать в образовательных мероприятиях всем участникам образовательных отношений. В 2025 году произошло увеличение количества участия воспитанников в конкурсах, что способствует самовыражению, самореализации и успешной социализации ребенка. Высокие результаты воспитанников в конкурсах свидетельствуют об успешном освоении основной образовательной программы по образовательным областям, а значит, являются одним из показателей положительной оценки качества образования детей раннего и дошкольного возраста.

Вывод: Более 70% воспитанников приняли участие в различных конкурсах, фестивалях муниципального уровня, спортивных мероприятиях, демонстрируя свои физические, интеллектуальные, творческие способности. Высокие результаты воспитанников позволяют им в дальнейшем быть успешными в школе, развивать свои способности.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Штатное расписание МАДОУ «Детский сад № 25» позволило обеспечить детский сад квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей.

Реализация образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 25» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Наименование показателей	№ строки	Число ставок по штату на конец отчетного года, единица	Фактически занято на конец отчетного года, единиц		Численность работников на начало отчетного года (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), человек	Принято работников в отчетном году, человек
			всего	работниками списочного состава		
А	Б	3	4	5	6	7
Всего работников (сумма строк 802, 806, 819, 822)	801	84.25	71.25	71	71	11
в том числе: руководящие работники - всего	802	1	1	1	1	
из них: руководитель	803	1	1	1	1	
заместители руководителя	804					
руководитель филиала	805					

Наименование показателей	№ строки	Число ставок по штату на конец отчетного года, единица	Фактически занято на конец отчетного года, единиц		Численность работников на начало отчетного года (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), человек	Принято работников в отчетном году, человек
			всего	работниками списочного состава		
А	Б	3	4	5	6	7
педагогические работники – всего (сумма строк 807–818)	806	38	33	32.75	32	3
в том числе : воспитатели	807	25	23	23	23	1
старшие воспитатели	808	1	1	1	1	
музыкальные руководители	809	2.75	2.75	2.75	3	
инструкторы по физической культуре	810	1.25	1.25	1	1	
учителя - логопеды	811	2	2	2	1	1
учителя - дефектологи	812	1	1	1	1	
педагоги - психологи	813	1	1	1	1	
социальные педагоги	814					
педагоги - организаторы	815					
учителя иностранных языков	816					
педагоги дополнительного образования	817	4	1	1	1	1
другие педагогические работники	818					

Учебно-вспомогательный персонал - всего	819	45.25	37.25	37.25	38	8
из них: младший воспитатель	820	16.5	13.5	13.5	17	3
помощник воспитателя	821					
Иной персонал	822					
Медицинские работники (из строки 822), из них:	823					
врачи всех специальностей	824					
медицинские сестры	825					

Наименование показателей	№ строки	Принято работников в отчетном году, человек		Выбыло работников в отчетном году, человек		Численность работников на конец отчетного года (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), человек	Число вакантных должностей на конец отчетного года, единица
		из них выпускники отчетного года		всего	из них по собственному желанию		
		со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена	с высшим образованием				
А	Б	8	9	10	11	12	13
Всего работников (сумма строк 802, 806, 819, 822)	801	1	1	11	11	71	13

Наименование показателей	№ строки	Принято работников в отчетном году, человек		Выбыло работников в отчетном году, человек		Численность работников на конец отчетного года (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), человек	Число вакантных должностей на конец отчетного года, единица
		из них выпускники отчетного года		всего	из них по собственному желанию		
		со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена	с высшим образованием				
А	Б	8	9	10	11	12	13
в том числе: руководящие работники - всего	802					1	
из них: руководитель	803					1	0
заместители руководителя	804						
руководитель филиала	805						
педагогические работники – всего (сумма строк 807–818)	806	1	1	3	3	32	5
в том числе : воспитатели	807	1		1	1	23	2
старшие воспитатели	808					1	0
музыкальные руководители	809			1	1	2	0
инструкторы по физической культуре	810					1	0

учителя - логопеды	811		1			2	0
учителя - дефектологи	812					1	0
педагоги - психологи	813					1	0
социальные педагоги	814						
педагоги - организаторы	815						
учителя иностранных языков	816						
педагоги дополнительного образования	817			1	1	1	3
другие педагогические работники	818						
Учебно-вспомогательный персонал - всего	819			8	8	38	8
из них: младший воспитатель	820			6	6	14	3
помощник воспитателя	821						
Иной персонал	822						
Медицинские работники (из строки 822), из них:	823						
врачи всех специальностей	824						
медицинские сестры	825						

Раздел 9. Распределение персонала по уровню образования, квалификационным категориям и полу (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)

Наименование	№ строки	Всего, человек	из них (из гр.3) имеют образование			
			высшее	из них (из гр.4) педагогическое	среднее профессиональное образование	из них (из гр.6) педагогическое
А	Б	3	4	5	6	7
Численность работников - всего (сумма строк 902, 906, 919, 924)	901	71	13	12	58	20
в том числе: Руководящие работники - всего	902	1	1			
из них: руководитель	903	1	1			
заместители руководителя	904					
руководитель филиала	905					
Педагогические работники - всего (сумма строк 907-918)	906	32	12	12	20	20
в том числе : воспитатели	907	23	6	6	17	17
старшие воспитатели	908	1			1	1
музыкальные руководители	909	2	1	1	1	1
инструкторы по физической культуре	910	1	1	1		
учителя - логопеды	911	2	2	2		
учителя - дефектологи	912	1	1	1		
педагоги - психологи	913	1	1	1		
социальные педагоги	914					
педагоги - организаторы	915					
учителя иностранных языков	916					
педагоги дополнительного образования	917	1			1	1
другие педагогические работники	918					
Учебно-вспомогательный персонал - всего	919	38			38	
из них: младший воспитатель	920	14			14	
помощник воспитателя	921					
ассистент (помощник)	922					
Из стр. 918: тьютор	923					
Иной персонал	924					
Из строки 912: учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	925	1	X	X	X	X
Из них олигофренопедагоги	926		X	X	X	X
сурдопедагоги	927		X	X	X	X
тифлопедагоги	928		X	X	X	X
Из строки 924 медицинские работники	929		X	X	X	X
из них: врачи всех специальностей	930		X	X	X	X
медицинские сестры	931		X	X	X	X

Наименование	№ строки	Всего, человек	из них (из гр.3) имеют образование			
			высшее	из них (из гр.4) педагогическое	среднее профессиональное образование	из них (из гр.6) педагогическое
А	Б	3	4	5	6	7
Численность педагогических работников (из стр. 906), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	932	32	X	X	X	X
из них: прошли в отчетном году	933	32	X	X	X	X

Наименование	№ строки	из них (из гр.3) имеют квалификационные категории				из них (из гр.3) женщины
		высшую	первую	педагог-методист	педагог-наставник	
А	Б	8	9	10	11	12
Численность работников - всего (сумма строк 902, 906, 919, 924)	901	9	7			64
в том числе: Руководящие работники - всего	902					1
из них: руководитель	903					1
заместители руководителя	904					
руководитель филиала	905					
Педагогические работники - всего (сумма строк 907-918)	906	9	7			31
в том числе : воспитатели	907	8	4			23
старшие воспитатели	908		1			1
музыкальные руководители	909	1				2
инструкторы по физической культуре	910		1			1
учителя - логопеды	911		1			2
учителя - дефектологи	912					1
педагоги - психологи	913					1
социальные педагоги	914					
педагоги - организаторы	915					
учителя иностранных языков	916					
педагоги дополнительного образования	917					1
другие педагогические работники	918					
Учебно-вспомогательный персонал - всего	919	X	X	X	X	32
из них: младший воспитатель	920	X	X	X	X	14
помощник воспитателя	921	X	X	X	X	
ассистент (помощник)	922	X	X	X	X	
Из стр. 918: тьютор	923	X	X	X	X	
Иной персонал	924	X	X	X	X	
Из строки 912: учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	925	X	X	X	X	1
Из них олигофренопедагоги	926	X	X	X	X	

Наименование	№ строки	из них (из гр.3) имеют квалификационные категории				из них (из гр.3) женщины
		высшую	первую	педагог-методист	педагог-наставник	
А	Б	8	9	10	11	12
сурдопедагоги	927	X	X	X	X	
тифлопедагоги	928	X	X	X	X	
Из строки 924 медицинские работники	929	X	X	X	X	
из них: врачи всех специальностей	930	X	X	X	X	
медицинские сестры	931	X	X	X	X	
Численность педагогических работников (из стр. 906), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	932	X	X	X	X	32
из них: прошли в отчетном году	933	X	X	X	X	32

Раздел 10. Распределение персонала по возрасту, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)

Наименование	№ строки	Всего (сумма граф 4-13)	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)			
			моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39
А	Б	3	4	5	6	7
Численность работников - всего (сумма строк 1002, 1006, 1019, 1022)	1001	71	8	8	10	9
в том числе: руководящие работники - всего	1002	1				
из них: руководитель	1003	1				
заместители руководителя	1004					
руководитель филиала	1005					
педагогические работники - всего (сумма строк 1007-1018)	1006	32	3	1	5	3
в том числе : воспитатели	1007	23	2		4	3
старшие воспитатели	1008	1			1	
музыкальные руководители	1009	2				
инструкторы по физической культуре	1010	1				
учителя - логопеды	1011	2	1			
учителя - дефектологи	1012	1		1		
педагоги - психологи	1013	1				
социальные педагоги	1014					
педагоги - организаторы	1015					
учителя иностранных языков	1016					
педагоги дополнительного образования	1017	1				
другие педагогические работники	1018					
Учебно-вспомогательный персонал - всего	1019	38	5	7	5	6

Наименование	№ строки	Всего (сумма граф 4-13)	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)			
			моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39
А	Б	3	4	5	6	7
из них: младший воспитатель	1020	14	3	3	2	1
помощник воспитателя	1021					
Иной персонал	1022					

Наименование	№ строки	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)					
		40-44	45-49	50-54	55 - 59	60 - 64	65 лет и более
А	Б	8	9	10	11	12	13
Численность работников - всего (сумма строк 1002, 1006, 1019, 1022)	1001	12	11	6	3	2	2
в том числе: руководящие работники - всего	1002	1					
из них: руководитель	1003	1					
заместители руководителя	1004						
руководитель филиала	1005						
педагогические работники - всего (сумма строк 1007-1018)	1006	4	8	4	2	1	1
в том числе : воспитатели	1007	4	4	3	2	1	
старшие воспитатели	1008						
музыкальные руководители	1009		1	1			
инструкторы по физической культуре	1010		1				
учителя - логопеды	1011		1				
учителя - дефектологи	1012						
педагоги - психологи	1013		1				
социальные педагоги	1014						
педагоги - организаторы	1015						
учителя иностранных языков	1016						
педагоги дополнительного образования	1017						1
другие педагогические работники	1018						
Учебно-вспомогательный персонал - всего	1019	7	3	2	1	1	1
из них: младший воспитатель	1020	2	1	1			1
помощник воспитателя	1021						
Иной персонал	1022						

Раздел 11. Распределение персонала по стажу работы, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец отчетного года)

Наименование	№ строки	Всего (сумма граф 4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
А	Б	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников - всего (сумма строк 1102, 1106, 1119, 1122)	1101	71	6	6	11	14	12	22
в том числе: руководящие работники - всего	1102	1					1	
из них: руководитель	1103	1					1	
заместители руководителя	1104							
руководитель филиала	1105							
педагогические работники - всего (сумма строк 1107-1118)	1106	32	3	1	4	2	6	16
в том числе : воспитатели	1107	23	1	1	3	2	6	10
старшие воспитатели	1108	1			1			
музыкальные руководители	1109	2						2
инструкторы по физической культуре	1110	1						1
учителя - логопеды	1111	2	1					1
учителя - дефектологи	1112	1	1					
педагоги - психологи	1113	1						1
социальные педагоги	1114							
педагоги - организаторы	1115							
учителя иностранных языков	1116							
педагоги дополнительного образования	1117	1						1
другие педагогические работники	1118							
Учебно-вспомогательный персонал - всего	1119	38	3	5	7	12	5	6
из них: младший воспитатель	1120	14	3		3	2	2	4
помощник воспитателя	1121							
Иной персонал	1122							

Наименование	№ строки	из общей численности работников (графа 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма граф 11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
А	Б	10	11	12	13	14	15	16
Численность работников - всего (сумма строк 1102, 1106, 1119, 1122)	1101	32	6	4	6	5	4	7
в том числе: руководящие работники - всего	1102							
из них: руководитель	1103							
заместители руководителя	1104							
руководитель филиала	1105							
педагогические работники - всего (сумма строк 1107-1118)	1106	32	6	4	6	5	4	7
в том числе : воспитатели	1107	23	4	4	3	4	4	4
старшие воспитатели	1108	1			1			
музыкальные руководители	1109	2						2
инструкторы по физической культуре	1110	1				1		
учителя - логопеды	1111	2	1		1			
учителя - дефектологи	1112	1	1					
педагоги - психологи	1113	1			1			
социальные педагоги	1114							
педагоги - организаторы	1115							
учителя иностранных языков	1116							
педагоги дополнительного образования	1117	1						1
другие педагогические работники	1118							
Учебно-вспомогательный персонал - всего	1119							
из них: младший воспитатель	1120							
помощник воспитателя	1121							
Иной персонал	1122							

Большую роль в оптимизации образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

За последние 3 года педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования составляет 100 %: 2023 год – 20 чел., 2024 год – 25 чел., 2025 год – 16 чел.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема образовательных программ (количество часов, место обучения)			
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Административный состав						
1.	Сафронова Ольга Валерьевна	заведующий	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 часа, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	«Профилактика детского травматизма в образовательном процессе», 24 час. ИРО	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО», 40 часов, «Центр развивающих игр и методик» «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования», 24 часа, УрГПУ	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников», 24 часа, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Обеспечение безопасности участников образовательного процесса (40 час.), ИРО
Педагогический состав						
1	Маньлова Надежда Сергеевна	старший воспитатель			Устроен 01.11.2024	Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста 24 час. ИРО «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников», 24 часа, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
2	Андреева Наталья Анатольевна	воспитатель	«Использование современных образовательных технологии в дошкольной образовательной			«Обучение грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями

			<p>организации», 16 часов, ГАПОУ СО «ИГК»</p> <p>«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 часа, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»</p>		<p>ФОП ДО и ФАОП ДО», 40 часов, «Центр развивающих игр и методик»</p>	<p>ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»</p> <p>«Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 час, АНО «Клеверлаб»</p>
3	Балакина Вера Николаевна	воспитатель	-	Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье, 24 час. ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО», 40 часов, «Центр развивающих игр и методик»	
4	Боровикова Вероника Александровна	воспитатель			<p>Устроен 01.08.2024</p> <p>«Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования», 24 часа, УрГПУ</p>	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников», 24 часа, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
5	Гобова Елена Викторовна	воспитатель	<p>«Использование современных образовательных технологий в дошкольной образовательной организации», 16 часов, ГАПОУ СО «ИГК»</p> <p>«Содержание и технологии работы педагога по организации</p>	«Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ»,	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО», 40 часов, «Центр развивающих игр и методик»	

			участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 часа, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	32 час, ГАОУ ДПО СО «ИРО»		
6	Ильиных Анна Валерьевна	воспитатель	«Использование современных образовательных технологии в дошкольной образовательной организации», 16 часов, ГАПОУ СО «ИГК» «Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	-	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО», 40 часов, «Центр развивающих игр и методик»	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников», 24 часа, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
	Кайгородова Анастасия Михайловна	Учитель-дефектолог	Устроен 23.08.2022		«Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования», 24 часа, УрГПУ	
7	Каплан Зинаида Александровна			устроен 24.10.2023	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО», 40 часов, «Центр развивающих игр и методик»	
8	Кишкина Елена Андреевна	воспитатель	д/о	д/о	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста в	Проектирование индивидуального образовательного маршрута как

					соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО», 40 часов, «Центр развивающих игр и методик»	средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования (40 час.) ИРО
					«Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования», 24 часа, УрГПУ	
9	Князева Марина Николаевна	воспитатель	д/о	д/о	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО», 40 часов, «Центр развивающих игр и методик»	
1	Коковина Светлана Николаевна	воспитатель	«Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО»		«Обучение грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО», 40 часов, «Центр развивающих игр и методик»	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников», 24 часа, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
1	Конева Алена Владимировна	воспитатель	-	д/о	д/о	
1	Кульгешева Ольга Васильевна	Педагог дополнительного образования	-	Устроен 01.06.2023	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО», 40 часов, «Центр развивающих игр и методик»	
1	Мазуренко Наталья Сергеевна	педагог-психолог	устроен 18.04.2022	«Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ОВЗ адаптированных	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников», 24 часа, МБУ ИМЦ

				образовательных программ дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ», 100ч, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	ФАОП ДО», 40 часов, «Центр развивающих игр и методик»	«Екатеринбургский Дом Учителя» Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с задержкой психического развития (56 час.) ИРО
1	Манцевич Елена Николаевна	воспитатель	«Использование современных образовательных технологии в дошкольной образовательной организации», 16 часов, ГАПОУ СО «ИГК» «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 часа, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»		«Обучение грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО», 40 часов, «Центр развивающих игр и методик»	
1	Пелевина Татьяна Анатольевна	учитель-логопед	«Организация и содержание логопедической работы в условиях внедрения ФГОС», 138 часов, ООО «Институт новых технологий в образовании»	Нижнетагильский филиал ИРО: «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»,	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО», 40 часов, «Центр развивающих игр и методик»	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп Вариативный модуль: Организация

				обучение с использованием ДОТ 40 час. ИРО	«Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования», 24 часа, УрГПУ	работы педагога с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, обучение с использованием ДОТ (56 час.) ИРО
1	Пчелкина Светлана Юрьевна	воспитатель	-		«Обучение грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО», 40 часов, «Центр развивающих игр и методик»	
1	Ромазанова Сажид Зинеттовна	музыкальный руководитель	«Использование современных образовательных технологии в дошкольной образовательной организации», 16 часов, ГАПОУ СО «ИГК»	-		«Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО нового поколения», «Организация художественной деятельности детей по освоению образовательной области «Музыка» в соответствии с ФОП» 22 часа, АНО ДПО «Центр переподготовки и повышения квалификации специалистов»
1	Родионова Анастасия Дмитриевна	тьютор				Устроен 07.05.2025
1	Русманова Анна Александровна	воспитатель	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 часа, ФГБУК «Всероссийский центр развития	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов, Центр онлайн-обучения	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО», 40 часов, «Центр развивающих игр и методик»	

			художественного творчества и гуманитарных технологий»	Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»		
2	Савина Марина Геннадьевна	воспитатель	«Использование современных образовательных технологии в дошкольной образовательной организации», 16 часов, ГАПОУ СО «ИГК»	«Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФАОП ДО», 40 часов, «Центр развивающих игр и методик»	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Обучение детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах (36 час.) ИРО
2	Скоморохова Марина Семёновна	музыкальный руководитель	«Использование современных образовательных технологии в дошкольной образовательной организации», 16 часов, ГАПОУ СО «ИГК»			
2	Скоромнова Анастасия Евгеньевна	воспитатель		устроен 15.06.2023	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФАОП ДО», 40 часов, «Центр развивающих игр и методик» «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования», 24 часа, УрГПУ	
2	Солонова Наталья Александровна	воспитатель	«Использование современных образовательных технологии в дошкольной образовательной организации», 16	«Особенности реализации федеральной образовательной	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФАОП ДО», 40	

			часов, ГАПОУ СО «ИГК»	программы дошкольного образования», 24 часа, Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	часов, «Центр развивающих игр и методик»	
2	Сосновских Дарья Андреевна	воспитатель	«Использование современных образовательных технологии в дошкольной образовательной организации», 16 часов, ГАПОУ СО «ИГК»		«Обучение грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО», 40 часов, «Центр развивающих игр и методик»	
2	Тарасова Ирина Юрьевна	воспитатель				Устроен с 03.03.2025 г. «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников», 24 часа, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
2	Удинцева Светлана Петровна	воспитатель	«Использование современных образовательных технологии в дошкольной образовательной организации», 16 часов, ГАПОУ СО «ИГК»		«Обучение грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО», 40 часов, «Центр развивающих игр и методик»	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников», 24 часа, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
2	Хохрякова Мария Александровна	воспитатель	«Использование современных образовательных технологии в дошкольной образовательной организации», 16 часов, ГАПОУ СО «ИГК»		д/о	

2	Целлер Светлана Анатольевна	воспитатель	-		<p>«Обучение грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО», 40 часов, «Центр развивающих игр и методик»</p> <p>«Преподавание основ робототехники и конструирование в дошкольной образовательной организации», ГАПОУ СО ИГК</p>	
2	Цымбал Екатерина Игоревна	воспитатель	«Использование современных образовательных технологии в дошкольной образовательной организации», 16 часов, ГАПОУ СО «ИГК»		<p>«Обучение грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО», 40 часов, «Центр развивающих игр и методик»</p>	<p>«Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры в сфере обращения с твёрдыми коммунальными отходами», 16 час. ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p> <p>«Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников», 24 часа, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»</p>
3	Чернова Татьяна Игоревна	воспитатель	«Использование современных образовательных технологии в дошкольной образовательной организации», 16 часов, ГАПОУ СО «ИГК»		<p>«Обучение грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО», 40 часов, «Центр развивающих игр и методик»</p>	
3	Чувашова Полина Сергеевна	Инструктор по физической культуре				<p>Устроен с 01.09.2025 «Практикум по подготовке вожатого к работе в оздоровительных лагерях», 48 часов, ГАПОУ СО «ИГК»</p>

3	Шевелева Анна Сергеевна	учитель-логопед			Устроен 03.09.2024	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников», 24 часа, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
---	-------------------------	-----------------	--	--	-----------------------	---

Презентация деятельности педагогов

Система повышения квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации осуществляется не только через курсы повышения квалификации, вебинары, но и через участие в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 25» активно участвуют в мероприятиях различного уровня. Опыт педагогов и дошкольной организации представлен и на мероприятиях городского уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, совещаниях, методических мероприятиях, объединениях в 2025 году

Наименование мероприятия	Тема	ФИО педагога, должность	Достижение
Методические мероприятия на уровне образовательной организации			
Фестиваль настольных игр «Мой город – Ирбит».	Презентация игрового пособия «Мой дом. Мой город»		сертификат участника
	Презентация игры «Картинки- половинки»		сертификат участника
	Презентация игры – ходилки «Путешествие по Ирбиту»		сертификат участника
	Презентация игры «Старинные улочки Ирбита»		сертификат участника
	Презентация игры «Любимые места города Ирбита»		сертификат участника
	Презентация игры «Любимые места в родном городе»		сертификат участника
	Презентация игры «Путешествие по улицам Ирбита»		сертификат участника
	Презентация игры «Путешествие по стрелочкам»		сертификат участника
	Презентация игр «Город музей», «Прогулка по родному городу»		сертификат участника
	Презентация игры «Спортивные площадки города Ирбита»		сертификат участника
Методическое мероприятие «От задачи – к решению»	Приём концентрации внимания «Найди предмет»		сертификат участника
	Способы удержания внимания детей без критики		сертификат участника
	Приемы по определению времени по часам		сертификат участника
	Развивающие карточки «Звукоподражание»		сертификат участника
	Приемы концентрации и переключения внимания		сертификат участника
	Игры на развитие фотографической памяти по методике Макото Шичида		сертификат участника
Городские методические объединения			
ГМО учителей начальных классов	Выступление на тему: «Портрет выпускника детского сада».		сертификат участника

Культурная практика детей дошкольного возраста – игра через организацию видов детской деятельности	Представление опыта работы «Единое игровое пространство детский сад – родители»		Сертификат
	Представление практического опыта по обновлению содержания культурной практики детей дошкольного возраста		Сертификат
Развитие речи. Коррекционная работа.	Фестиваль педагогических идей «Домашняя игротека»		Сертификат
Городской конкурс профессионального мастерства			
Городские методические мероприятия			
Муниципальный методический фестиваль среди дошкольных образовательных организаций ГО город Ирбит на тему: «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» в рамках Встречи лидеров образования «Зимняя школа мастеров»	Доклад на тему: Модель образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования		Сертификат участника

Фестиваль успешных практик «Педагогическая палитра» в 2024- 2025 учебном году на тему: «Методы, приемы, технологии, реализующие требования ФГОС ДО и ФОП ДО»	Выступление на тему: «Опыт работы решения задач по художественно - эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации Федеральной образовательной программы и ФГОС ДО»		Диплом участника
Фестиваль успешных практик «Педагогическая палитра» в 2024-2025 учебном году на тему: Методы, приемы, технологии, реализующие требования ФГОС ДО и ФОП ДО»	Выступление на тему: «Клубный час в детском саду как один из способов коррекции и развития речи детей в соответствии с требованиями ФОП ДО»		Диплом участника
Фестиваль успешных практик «Педагогическая палитра» в 2024-2025 учебном году на тему: Методы, приемы, технологии, реализующие требования ФГОС ДО и ФОП ДО»	Член экспертной группы отборочного этапа Фестиваля успешных практик «Педагогическая палитра» в 2024-2025 учебном году		Сертификат
Белавинские педагогические чтения «Современные подходы к воспитанию: от А до Я» на тему: «Новые условия, требования и механизмы профориентации в образовании»	Тема: «Формула здорового детства: опыт, находки, эффективные решения».		Диплом победителя
Сборов молодых педагогов «Методический драйв-3»	«Приём концентрации внимания «Найди предмет»		Сертификат
Сборов молодых педагогов «Методический драйв-3»	«Способы удержания внимания детей без критики»		Сертификат
Сборов молодых педагогов «Счастливы вместе»	Мастер – класс «Технология продуктивного чтения»		Благодарственное письмо

Вывод: на 31.12.2025 в МАДОУ «Детский сад № 25» созданы достаточные кадровые условия, профессионализм педагогического коллектива позволяет успешно решать задачи практической образовательной деятельности. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам.

Данные результаты свидетельствуют о том, что в МАДОУ «Детский сад № 25» выросли показатели эффективности работы, повысилась компетентность педагогов за счёт: посещения курсов повышения квалификации, городских методических объединений, а также активному участию и предоставлению педагогического опыта как на мероприятиях внутри ДОО, так и городских мероприятиях.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание детского сада функционируют в соответствии с санитарно-гигиеническими и правилами пожарной безопасности. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла.

В Учреждении создана необходимая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию

развивающей предметно-пространственной среды.

В групповые ячейки детского сада входят: игровые комнаты (игровое оборудование, мебель для педагогов, детская регулируемая мебель), раздевальные комнаты (шкафы детские для одежды, скамейки, шкафы для взрослых), туалетные комнаты (унитазы, шкафы хозяйственные), умывальные комнаты (раковины для умывания детей, душевые поддоны, зеркала, раковина для взрослых). Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, инвентарем, посудой, игровым оборудованием, развивающими игрушками. В 2024 году закуплены игровые пособия: развивающий набор коврограф «Ларчик» (старшая группа), игры на развитие интеллектуальных способностей «Волшебная восьмерка», «Математические корзинки» для коврографа «Ларчик» (средняя группа), фигурки людей и животных (группы раннего возраста), программируемый мини-робот Bee-Bot «Умная пчела» и поля к ним на тему: «Птицы», «Профессии» (для групп старшего дошкольного возраста), светофоры для занятий по ПДД (для всех дошкольных групп), светофор большой (музыкальный зал).

Для реализации потребностей детей в двигательной активности в детском саду имеется физкультурный (музыкальный) зал с необходимым физкультурно-спортивным оборудованием (мячи, скакалки, обручи, мешочки для метания, гимнастическая стенка, наклонная доска, кегли, палки гимнастические, маты). В 2025 году частично обновлен физкультурный инвентарь для занятий по физической культуре (мешочки для метания, мячи резиновые, обручи, гимнастический набор для построения полосы препятствия, флажки, кубики). На территории детского сада имеется физкультурный участок (спортивная площадка). Прогулочные участки обеспечены свободным пространством для проведения подвижных игр, в достаточном количестве имеется выносной материал для игр с песком и водой. В зимнее время на игровых площадках педагогами создаются ледовые городки, которые обеспечивают игровую и двигательную активность детей. Так в 2024 году по результатам проверки условий для организации прогулок в зимнее время в дошкольных образовательных организациях ГО город Ирбит Свердловской области (распоряжение Управления образованием ГО город Ирбит Свердловской области № 5- р от 15.01.2024 года) детский сад был отмечен Благодарственным письмом за создание условий для организации прогулок на территории детского сада в зимний период. Ряд педагогов были отмечены именными благодарственными письмами за создание творческих проектов для организации зимних прогулок на прогулочном участке и на физкультурном участке детского сада: «Дорога смелых», «Зимние забавы».

В детском саду созданы безопасные условия для организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не реже 1 раза в год проводится ревизия спортивного оборудования.

С целью охраны жизни и здоровья воспитанников в детском саду имеется медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет, прививочный (процедурный) кабинет, оснащенный медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям. В соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения имеются необходимые медикаменты. Оснащение медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение воспитанников, осуществлять контроль здоровья и физического развития детей. Медицинское обслуживание в учреждении осуществляется медицинским работником ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» на основании соглашения о взаимодействии при организации медицинской помощи детям в МАДОУ «Детский сад № 25».

В детском саду функционирует пищеблок с полным технологическим циклом, что позволяет работать на сырье. В состав пищеблока входят: холодный цех, горячий цех, складское помещение. Складское помещение оборудовано стеллажами для хранения продуктов, весами. Пищеблок укомплектован: электроплитой, овощерезательной машиной, электромясорубкой, протирочной машиной, и др. оборудованием, подробный перечень которого изложен в «Паспорте пищеблока», который ежегодно обновляется.

Прачечная оснащена стиральной и сушильной.

В музыкальном зале установлен проектор, экран, имеется музыкальная колонка, музыкальные инструменты, разнообразные дидактические материалы.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 25» созданы комфортные условия для охраны и

укрепления здоровья, организации питания обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Приоритетными направлениями работы остаются: совершенствование РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимо оснащение компьютерной и копировальной техникой, используемой в том числе для организации образовательного процесса с детьми, проведение ремонтных работ, работ по благоустройству территории.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МАДОУ «Детский сад № 25» созданы условия для развития детей с 1,6 до 7(8) лет. Развивающая среда учреждения (в помещении и на участке) включает оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития воспитанников.

Наличие оборудования и оснащения групп и территории соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе МАДОУ «Детский сад № 25». В 2025 году для педагогов приобретена методическая литература по физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Организация развивающей предметно-пространственной среды сформирована в соответствии с принципами ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, обеспечило эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самочувствия, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

РППС организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. В полной мере реализован принцип «от простого к сложному»: воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует своеобразному пространственному восприятию: зонирование обеспечивает зону условной изоляции («вижу, но не мешаю») тем детям, которым это необходимо. Учитывались интересы, как мальчиков, так и девочек. Обязательными в оборудовании являлись материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и

игрушки, конструктор и т. д. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений, обуславливался максимальным обеспечением условий для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции.

Создавая развивающую среду, воспитатели постарались сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей

В раздевальных помещениях групп находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь расположены информационные уголки для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, папки-передвижки, выставка детского творчества.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования.

9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Методический кабинет Учреждения оснащен компьютерной и множительной техникой, обеспечен доступом к сети «Интернет», имеет доступ к электронной системе «Образование» в рамках годовой подписки, оснащен необходимой методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой.

В Учреждении создан и функционирует официальный сайт, информация на котором размещается в еженедельном режиме. Адрес официального сайта МАДОУ «Детский сад № 25» в сети «Интернет»: <https://25i.tvoysadik.ru/>.

В детском саду в группах старшего дошкольного возраста и музыкальном зале имеются экраны, проекторы, используемые при организации разных форм совместной деятельности с детьми.

Для воспитанников каждой возрастной группы в групповых ячейках имеется книжный уголок, где представлена литература в соответствии с возрастом ребенка и тематикой проекта.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 25» в 2025 году осуществлялась целенаправленная работа по информированию общественности о деятельности учреждения через официальный сайт, размещение информации на информационных стендах групп. Также проводилась работа по актуализации содержания всех разделов официального сайта Учреждения в сети «Интернет».

С целью совершенствования методического сопровождения необходимо обеспечить техническими средствами рабочие места педагогов ДОО.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАДОУ «Детский сад № 25» разработаны локальные акты, регламентирующие порядок проведения внутренней оценки качества предоставляемых услуг. К таким документам относятся: Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО), Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МАДОУ «Детский сад № 25», положение об основной образовательной программе дошкольного образования, положение об адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- анализ готовности Учреждения к ЛОК- 025 г. - создание условий безопасного пребывания воспитанников на игровых верандах и прогулочных участках, на уровне детского сада с заполнением акта, май 2025 г.;
- анализ состояния работы образовательной организации по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах, с оформлением акта, июль 2025 г.

- анализ готовности Учреждения к 2025-2026 учебному году с оформлением акта установленного образца, июль 2025 г.;
- анализ выполнения плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий в 2022 г. за первое и второе полугодие 2025 г.;
- анализ выполнения объёмов муниципального задания на 2025 год: апрель 2025 г. – за первый квартал, июль 2025 г. - за первое полугодие, октябрь 2025 г. - за 9 месяцев, январь 2026 г.- за календарный год.

Акты и материалы по результатам проведённых мероприятий (акт готовности к 2025-2026 учебном году, акт состояния работы по профилактике ДДТТ, отчёты по выполнению мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества оказания услуг в 2022 году) были размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

На основании ст. № 28 п. 13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями), в 2025 году была проведена Внутренняя оценка качества образования (далее - ВСОКО) МАДОУ «Детский сад № 25».

Цель ВСОКО: определение эффективности деятельности Учреждения в области обеспечения качества дошкольного образования.

Мониторинг осуществляется по следующим показателям:

1. по качеству образовательных программ дошкольного образования;
2. по качеству содержания образовательной деятельности в Учреждении (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. по качеству образовательных условий в Учреждении (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в Учреждении;
5. по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
7. по повышению качества управления в Учреждении.

По итогам самооценки ВСОКО выявлены следующие результаты:

1 показатель. Было выявлено, что структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2 показатель. Содержание образования в ДОУ ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по: социально-коммуникативному познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

3 показатель. Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО. ДОУ обеспеченно педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ).

Развивающая предметно - пространственная среда (групп, территории). В групповых помещениях оборудованы различные центры развития, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт.

Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Предусмотрена и

обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

4 показатель. В группах комбинированной направленности осуществляется реализация основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

5 показатель. В ДОУ организовано взаимодействие с семьей. Родители участвуют в образовательной деятельности ДОУ, более 90 % родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в организации.

6 показатель. Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми. В учреждении проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организовано медицинское обслуживание детей. Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями. Обеспечивается безопасность внутреннего помещения и территории ДОУ. Разделены зоны ответственности за обеспечение безопасности внутреннего помещения и территории детского сада. Несчастных случаев с воспитанниками нет.

7 показатель. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы и активности участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей детей), общественных представителей. Позволяет участвовать в оценке направлений деятельности: качество питания, состояния охраны труда и техники безопасности, качество образовательной деятельности в учреждении.

Вывод: Реализуемая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования представляет собой комплексную систему контроля и анализа образовательной среды, позволяющую оперативно выявлять недостатки, проектировать и реализовывать мероприятия по их устранению, тем самым обеспечивая повышение степени удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Показатели самообследования деятельности
МАДОУ «Детский сад № 25»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель
	Образовательная деятельность		
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	
	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
	В семейной дошкольной группе	человек	
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	/
	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	/
	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	
	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	/
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	/
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
	По присмотру и уходу	человек/%	-
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	/
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	/
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	/
	Численность/удельный вес численности	человек/%	/

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	/
	Высшая	человек/%	/
	Первая	человек/%	/
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
	До 5 лет	человек/%	/
	Свыше 30 лет	человек/%	/
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	/
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	/
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	/
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	/
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	/
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
	Музыкального руководителя	да/нет	да
	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
	Учителя-логопеда	да/нет	да
	Логопеда	да/нет	нет
	Учителя- дефектолога	да/нет	да
	Педагога-психолога	да/нет	да
	Инфраструктура		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	(1578,7 кв.м.) 8 кв.м.

	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	(170 кв.м.) 0,8 кв.м.
	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
	Наличие музыкального зала	да/нет	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да