

А К Т
обследования состояния работы образовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 25»
(наименование ОО)

Составлен 20 07 2023 г.

комиссией в составе:

от органов образования _____

от Госавтоинспекции _____

(Ф.И.О., наименование должности)

(Ф.И.О., наименование должности)

**в Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

-плановое (ежегодное);

-по результатам анализа статистических данных ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

-по факту ДТП с обучающимся, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий ДОУ Заведующий Ольга Валерьевна Сафронова
(Ф.И.О.)

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О., должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Шушкина Надежда Александровна, заместитель заведующего, приказ № 106-од, от 09.07.2018 года, тел. 8 (34355) 6-71-33

1.3. Количество обучающихся в ОУ 216

1.4. Количество групп 11 возрастных групп

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствуют

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать Ф.И.О., возраст и класс обучающегося, о, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) -

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О. педагога, название курса (модуля), место обучения)

3 педагога: Русманова Анна Александровна, Чернова Татьяна Игоревна, Манцевич Елена Николаевна, «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для педагогов дошкольных образовательных организаций» (72 часа), Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр экономики, управления и охраны труда»

1 педагог: Никитина Екатерина Арутюновна «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» (72 часа), ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД

Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ «Безопасность на дороге» И.Ю. Бордачева, 1 шт.

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах - нет

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи - нет

д) дидактические материалы и видеоигры

Обучающие карточки «Средства передвижения», «Дорожные знаки», «ПДД»; демонстрационный материал «Транспорт – 1», «Транспорт – 2», «Транспорт – 3»; раздаточный материал «Азбука безопасности»; развивающая дидактическая игра «Светофор» (правила дорожного движения для маленьких пешеходов, 8 шт.); набор машин специального назначения (5 шт.); СД-диски «Юные спасатели» (2 шт.);

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы

мультфильмы «Смешарики «Азбука безопасности», «Роботар Полли», «Уроки тетушки Совы»;

ж) авто, мотто и велосипеды - нет

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) Наборы дорожных знаков переносные, 2 шт.

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) модель транспортного светофора, переносной, 1 шт.

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) детская транспортная площадка, стационарная, 1 шт.

л) оборудования по безопасности дорожного движения (игровое, для соревнований и др.) _модули специализированных машин, жилеты с дорожными знаками, дорожные знаки_

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания _нет_

б) диагностические тесты _нет_

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся _нет_

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в ОО

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет), 2014 г. (3 шт.). Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет), 2014 г. (3 шт.). Парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, 2012 г. (8 шт.) _

б) рабочие программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» _нет_

в) рабочие программы не основных (дополнительных) программ по тематике БДД _нет_

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах - нет

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ _нет_

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств _нет_

ж) иное _нет_

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год. План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год», 1 шт. (мероприятия с педагогическим персоналом, с детьми, с родителями, выстроенные на каждый месяц учебного года) _

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы _ ООП ОП МАДОУ «Детский сад № 25» (1 шт.), Рабочие программы (11 шт.), раздел «Содержательный», образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»; _

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) _нет_

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне _нет_

3.2. Общие мероприятия по профилактике ДДТТ _в соответствии с планом работы по профилактике и предупреждению ДДТТ на учебный год_

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) _публикация материалов с ПМ «Родительский патруль» на сайте ОО в разделе «Дорожная безопасность» и в социальной сети ВКонтакте ОО_

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем: _ведется_

не проводятся в классах (причина) _-

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _ в ОО имеется сайт, раздел «Дорожная безопасность». Информация ОО обновляется 1 раз в квартал и по рекомендациям МО МВД России «Ирбитский», ведется ответственным за организацию профилактической работы по предупреждению ДДТТ _

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие _наличие_

б) место(а) нахождения/расположения _в методическом кабинете_

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся _1 раз в полгода на педагогических часах и родительских собраниях_

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _Шукина Надежда Александровна, заместитель заведующего_

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _ инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский» старший лейтенант полиции Бердюжиной Татьяна Ивановна _

3.7. Общая схема безопасных маршрутов движения «дом-детский сад-дом»:

а) наличие/отсутствие _наличие_

б) место(а) расположения схемы _фойе 1-го этажа_

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся _1 раз в квартал и по мере необходимости_

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с обучающимися на улично-дорожной сети вблизи ДОУ _1 раз в квартал и по мере необходимости_

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия _Шукина Надежда Александровна_

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-детский сад-дом» у обучающихся (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) _имеются в каждой группе_

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) _имеются в раздевалках комнат у обучающихся_

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращающих элементов (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих групп, общее количество участников) _проводятся мастер-классы по изготовлению световозвращающих элементов с детьми всех возрастных групп 10 сентября, где дети в процессе продуктивной

деятельности готовят фликеры для себя и своих близких, количество участвующих групп - 8, общее количество участников - 120 детей

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры мониторинг ведется педагогическими работниками ежедневно в период с октября по март и родительской общественностью в период ПМ «Родительский патруль», как результат - все воспитанники имеют на одежде световозвращающие элементы.

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета не имеется

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) не имеется

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие группы с какой периодичностью занимаются) не имеется

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (в группах) наличие общего в Учреждении и 11 - в каждой возрастной группе

б) место(а) расположения уголка (уголков) фойе ОО, раздевалки каждой возрастной группы

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) в каждом уголке имеется общая информация: о необходимости применения детских удерживающих устройств при перевозке детей в транспорте, об использовании световозвращающих элементов на одежде в ночное время, об общих правилах соблюдения безопасности на улицах, о правилах для велосипедистов и т.д., периодичность обновления - 1 раз в квартал педагогами;

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки наличие площадки с дорожной разметкой наличие

б) место(а) расположения центральный вход в ОО

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие группы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) графика нет

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по группам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.) нарушителей нет

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): по мере необходимости

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в массовых мероприятиях с обучающимися по согласованию

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) -

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов -

в семинарах и занятиях для педагогических работников -

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты нет

б) родительские патрули 1 раз в квартал, 11 человек

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках воспитательного процесса во всех группах ОО

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (названия тем): нет

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (кол-во часов, названия тем): в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» обучение идет во время образовательного процесса 1 раз в месяц и в свободное время

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие образовательные области (в каких группах, ОО, названия тем) нет

4.6. В рамках кружковой работы (название, количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): нет

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

Работа по профилактике и предупреждению ДДТТ ведется в соответствии с требованиями

7.2. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » ____ 20 ____ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

1. По результатам проведенных мероприятий информацию размещать на сайте ДОУ с приложением 2-3 фото для информирования родителей и общественности.

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » ____ 20 ____ г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии:

Ознакомлен:

Заведующий ДОУ

М.П.

О.В. Сафронова

