Профиль качества ДОО. Все линии

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 25
ИНН:6611013893
Координатор ДОО: Шукшина Надежда Александровна, e-mail irbitsad_25@mail.ru

Корпус 1. *Данные заполняет координатор корпуса Шукшина Надежда Александровна, e-mail irbitsad_25@mail.ru*

Номер группы	Название
№ 1	Первая младшая группа № 1
№ 2	Группа раннего возраста № 2
№ 3	Первая младшая группа № 3
№ 4	Вторая младшая группа № 4
№ 5	Вторая младшая группа №5
№ 7	средняя группа
№ 11	средняя группа
№ 8	старшая группа
№ 9	старшая группа
№ 10	подготовительная кшколе
№ 6	подготовительная к школе

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	**Балл по области качества / показателю**		**Рекомендации эксперта**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	**3**	**3**	Предусмотреть стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализа информации о развитии воспитанников ДОО с привлечением заинтересованных сторон. Предусмотреть ИТ¬-решения для сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка.
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	**3.82**	**3.64**	Предусмотреть критерии качества кадрового обеспечения ДОО. Предусмотреть регулярную оценку качества кадрового обеспечения с опорой на критерии качества. Предусмотреть систему кадрового управления с применением ИТ--технологий. Предусмотреть критерии качества профессионального развития педагогов. Оптимизировать информационные технологии в ДОО с учетом потребностей сотрудников и воспитанников ДОО. Разработать Положение или систему управления качеством образовательной деятельности
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	5	4	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	5	4	*Рекомендаций пока нет*
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	2	3	*Рекомендаций пока нет*
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	5	5	*Рекомендаций пока нет*
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	5	4	*Рекомендаций пока нет*
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	2	4	*Рекомендаций пока нет*
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	5	4	*Рекомендаций пока нет*
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	2	*Рекомендаций пока нет*
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	4	*Рекомендаций пока нет*
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	**2**	**2**	Предусмотреть систему работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов. Напр., разработать положения и проч.
6.4. Доступность услуг для инвалидов	2	2	*Рекомендаций пока нет*
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	**3**	**3.5**	Анализировать качество медицинского обслуживания в разрезе показателей качества. Совершенствовать постоянно качество медицинского обслуживания с учетом мнения родителей воспитанников ДОО. В плане развития ДОО предусмотреть регулярную работу по совершенствованию системы безопасности, профилактики и предотвращения несчастных случаев на прилегающей территории ДОО.
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	*Рекомендаций пока нет*
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	4	4	*Рекомендаций пока нет*
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	4	*Рекомендаций пока нет*
8.8. Организация медицинского сопровождения	2	3	*Рекомендаций пока нет*

8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	2	4	*Рекомендаций пока нет*
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	**3.2**	**3.2**	. Предусмотреть документацию по планированию и контролю качества образования и услуг по присмотру и уходу. Напр., описание системы управления качеством, внутренней системы оценки качества, графики выполнения работ и средства достижения целей в области качества. Предусмотреть нормативные документы, регулирующие сбор, обработку и оценку информации о качестве работы ДОО от участников образовательных отношений (воспитанников ДОО, родителей, партнеров и пр.). Предусмотреть нормативные документы, регулирующие совершенствование образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО. Напр., Положение о качестве образования в ДОО. Предусмотреть непрерывное совершенствование системы планирования деятельности, включая, образовательную деятельность и деятельность по присмотру и уходу. Предусмотреть анализ рисков и возможностей при планировании деятельности. Разработать систему целей и показателей эффективности организации в достижении этих целей. Предусмотреть ресурсное планирование для реализации стратегических планов, в т. ч. улучшений, инноваций и управления организационными процессами Предусмотреть регулярный (не реже одного раза в год) анализ эффективности деятельности в соответствии с показателями эффективности. Предусмотреть системную внутреннюю оценку качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах. Предусмотреть планирование карьерного роста. Для программы развития приоритетность мер по развитию и совершенствованию деятельности определять потребностями, интересами, инициативой воспитанников ДОО, а также ожиданиями родителей.
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	4	3	*Рекомендаций пока нет*
9.5. Управление организационными процессами ДОО	4	3	*Рекомендаций пока нет*
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	*Рекомендаций пока нет*
9.7. Управление персоналом ДОО	4	4	*Рекомендаций пока нет*
9.8. Программа развития ДОО	1	3	*Рекомендаций пока нет*

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	**3**	**3.07**
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	**Балл по области качества / показателю**		**Рекомендации эксперта**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	**2.73**	**3**	Предусмотреть в ориентирах амплификацию образовательной среды, доступной воспитанникам за счет активного взаимодействия с внутренней и внешней средой, различных форм взаимодействия (сетевое взаимодействие и пр.).Разработать ориентиры с учетом интересов заинтересованных сторон. Определить критерии качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников ДОО.
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	2.82	3	*Рекомендаций пока нет*
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.64	3	*Рекомендаций пока нет*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	**2.93**	**2.67**	Предусмотреть и описать системное эмоциональное развитие детей, развитие целостных и системных представлений детей о многообразии окружающего социального мира, его истории и культуре, общественных нормах и традициях, о государстве с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы детей. Предусмотреть и описать цели АООП в системе целей и показателей качества ОД.
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3.09	3	*Рекомендаций пока нет*
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	2.75	2	*Рекомендаций пока нет*
2.3. Образовательные программы ДОО	3	-	*Рекомендаций пока нет*
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	2.86	3	*Рекомендаций пока нет*

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	**2.88**	**2.69**	Предусмотреть создание обогащенной образовательной среды для эмоционального развития детей и постоянное ее совершенствование с учетом интересов заинтересованных сторон. Определить критерии качества педагогической работы в сфере ЭР воспитанников ДОО. Определить критерии качества педагогической работы в сфере развития коммуникативных способностей воспитанников ДОО. Предусмотреть критерии качества поддержки познавательных интересов, любознательности и активности воспитанников ДОО. Предусмотреть критерии качества развития воображения и поддержки творческой активности в ГРУППЕ. Предусмотреть возможности разноуровневого освоения математики: более глубокого для одаренных детей и с длительной проработкой базовых основ для детей, испытывающих трудности. Предусмотреть критерии качества математического развития воспитанников. Предусмотрены критерии качества работы по развитию представлений об окружающем мире. Предусмотреть критерии качества работы по развитию представлений об окружающем социальном мире. Определить критерии качества педагогической работы в сфере развития речевого слуха воспитанников ДОО. Активно связывать устную речь с письменной речью. Предусмотреть критерии качества педагогической работы по развитию понимания речи и формированию предпосылок грамотности. Предусмотреть критерии качества работы в сфере развития культуры устной речи и речевой активности детей. Предусмотреть критерии качества педагогической работы в сфере речевой активности детей. Предусмотреть системную поддержку освоения письменной речи воспитанников в различных видах деятельности во всех образовательных областях с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Предусмотреть критерии качества педагогической работы по организации знакомства воспитанников с литературой и фольклором. Предусмотреть критерии качества педагогической работы в сфере театрально¬-словесного творчества детей и по формированию здорового образа жизни детей.
3.1. Эмоциональное развитие	3	3	*Рекомендаций пока нет*

3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.82	2	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Развитие речевого слуха	3	2	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Эстетическое воспитание	3.36	3	*Рекомендаций пока нет*
3.1. Здоровый образ жизни	2.55	2	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Социальное развитие	2.64	3	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Обогащение словарного запаса	2.73	3	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Знакомство с миром искусства	2.27	3	*Рекомендаций пока нет*
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.18	3	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.27	3	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Формирование математических представлений	2.91	3	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.45	2	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Изобразительное творчество	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.3. Движение и двигательная активность	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Формирование основ безопасного поведения	2.82	2	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.91	3	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Музыка и музыкальное творчество	2.82	3	*Рекомендаций пока нет*
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3.09	2	*Рекомендаций пока нет*
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.55	2	*Рекомендаций пока нет*
3.5. Освоение письменной речи	2	3	*Рекомендаций пока нет*
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3.27	3	*Рекомендаций пока нет*
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3.18	3	*Рекомендаций пока нет*
3.6. Театрально-словесное творчество	3.09	3	*Рекомендаций пока нет*
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	2	*Рекомендаций пока нет*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	**2.78**	**2.6**	Предусмотреть критерии качества: проектно-¬тематической деятельности детей, исследовательской деятельности детей и экспериментирования, поддержки детской инициативы, реализации воспитательного процесса. В структурировании образовательного процесса предусмотреть создание необходимых условий для амплификации образовательной среды ДОО (напр., выделить время для разноуровневого освоения воспитанниками образовательных областей). Предусмотреть постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей индивидуализации образовательного процесса.
4.1. Поддержка инициативы детей	3.27	3	*Рекомендаций пока нет*
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	2.82	3	*Рекомендаций пока нет*
4.3. Игра	3.09	3	*Рекомендаций пока нет*
4.4. Проектно-тематическая деятельность	2.45	2	*Рекомендаций пока нет*
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.55	3	*Рекомендаций пока нет*
4.6. Строительство и конструирование	2.73	3	*Рекомендаций пока нет*
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.73	3	*Рекомендаций пока нет*
4.8. Использование информационных технологий	1.73	2	*Рекомендаций пока нет*
4.9. Структурирование образовательного процесса	3.09	2	*Рекомендаций пока нет*
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	2.36	2	*Рекомендаций пока нет*
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	**3.4**	**3.11**	Предусмотреть критерии качества в сфере профессиональной квалификации педагогов ДОО. Предусмотреть комплексную программу профессионального развития педагогов с учетом Программы развития ДОО, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон. Предусмотреть совершенствование педагогической работы с опорой на факты, результаты мониторинга/оценивания качества педагогической работы (внутренней и внешней). Предусмотреть критерии качества педагогической работы и развивающей предметно-пространственной среды на Участке, учебн-¬методического обеспечения, библиотечно-¬информационного обеспечения.
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3.45	3	*Рекомендаций пока нет*

5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	5	4	*Рекомендаций пока нет*
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.1. Учебно-методическое обеспечение	2.82	3	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3.73	3	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.55	3	*Рекомендаций пока нет*
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.82	3	*Рекомендаций пока нет*
5.3. Совершенствование педагогической работы	3.27	3	*Рекомендаций пока нет*
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	**3.77**	**3.33**	Предусмотреть постоянное совершенствование образовательной среды ГРУППЫ для включения детей с ОВЗ во все аспекты разноуровневого образовательного процесса, дополнение программой коррекционной работы, направленной на развитие жизненных компетенций ребенка и на поддержку в освоении образовательной программы.
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	2.78	3	*Рекомендаций пока нет*
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	3.82	3	*Рекомендаций пока нет*
6.3. Работа с детьми-инвалидами	4.71	4	*Рекомендаций пока нет*
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	**3.3**	**3**	Установить показатели качества взаимодействия с родителями. Предусмотреть измерение удовлетворенности родителей по всем основным направлениям деятельности ДОО. Предусмотрена комплексная индивидуальная поддержка семьи.
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3.73	3	*Рекомендаций пока нет*
7.2. Удовлетворенность родителей	3.18	3	*Рекомендаций пока нет*
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3	*Рекомендаций пока нет*

ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	**3.43**	**3.4**	Предусмотреть комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников. Предусмотреть критерии качества в сфере формирования культурно¬-гигиенических навыков, по формированию здорового образа жизни детей, организации питания детей, по организации отдыха, релаксации и сна детей. Предусмотреть критерии качества работы по обеспечению безопасности группового помещения ДОО, работы сотрудников по обеспечению безопасности образовательного процесса и процесса присмотра и ухода за воспитанниками ДОО и по обеспечению безопасности Участка ДОО
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3.09	3	*Рекомендаций пока нет*
8.1. Безопасность группового помещения	3.91	4	*Рекомендаций пока нет*
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3.73	3	*Рекомендаций пока нет*
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.27	4	*Рекомендаций пока нет*
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.36	3	*Рекомендаций пока нет*
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.91	3	*Рекомендаций пока нет*
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.36	3	*Рекомендаций пока нет*
8.5. Качество питания	3.55	4	*Рекомендаций пока нет*
8.6. Организация процесса питания	3.09	4	*Рекомендаций пока нет*
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3	3	*Рекомендаций пока нет*

УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	**2.94**	**3**	Разработать и внедрить систему управления качеством образовательной деятельности с опорой на надежные данные — результаты мониторинга/измерений в ГРУППЕ и ДОО. Установить сбалансированные показатели успешности запланированной деятельности — критерии качества, и предусмотреть контроль качества, с опорой на данные показатели. В ГРУППЕ предусмотреть систему мониторинга/измерения качества деятельности во всех образовательных областях и во всех формах образовательной деятельности. Определеть ключевые характеристики деятельности, требующие регулярного мониторинга и измерений. Определить методы мониторинга, анализа и оценки полученной информации, процедуры и график их реализации, а также направления их использования. Предусмотреть измерения/мониторинг потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ, ожиданий их семей. Описать систему совершенствования деятельности. Напр., предусмотреть регламент, положение, схема, описать процедуры.
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.27	3	*Рекомендаций пока нет*
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.27	3	*Рекомендаций пока нет*
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.27	3	*Рекомендаций пока нет*

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	**3.13**	**2.98**
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Группа « Первая младшая группа № 1»

Средняя оценка по областям качества	**2.83**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**2.5**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2						-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.32**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						5						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						5						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						2						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						2						-
Знакомство с литературой и фольклором						4						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						4						-
Театрально-словесное творчество						4						-
Здоровый образ жизни						2						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.9**						**-**
Поддержка инициативы детей						4						-
Особенности реализации воспитательного процесса						4						-
Игра						3						-

Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						2						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						4						-
Индивидуализация образовательного процесса						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**3.78**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						5						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						5						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						5						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						4						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**1.5**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						0						-
Инклюзия в ГРУППЕ						3						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						4						-
Удовлетворенность родителей						2						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**2.8**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**2.67**						**-**

Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Группа раннего возраста № 2»

Средняя оценка по областям качества	3						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.68**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						2						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						2						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						2						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-

Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						2						-
Театрально-словесное творчество						2						-
Здоровый образ жизни						2						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.2**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						1						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						2						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						1						-
Структурирование образовательного процесса						2						-
Индивидуализация образовательного процесса						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**3.11**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						2						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						5						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**4.67**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						5						-
Инклюзия в ГРУППЕ						4						-
Работа с детьми-инвалидами						5						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3.33**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-

ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**2.7**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						2						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						2						-
Отдых. Релаксация. Сон						1						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						4						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**2.33**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа « Первая младшая группа № 3»

Средняя оценка по областям качества	**2.83**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**2.5**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3.32**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						5						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						2						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						5						-

Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						2						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						2						-
Знакомство с литературой и фольклором						4						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						4						-
Театрально-словесное творчество						4						-
Здоровый образ жизни						2						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.9**						**-**
Поддержка инициативы детей						4						-
Особенности реализации воспитательного процесса						4						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						2						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						4						-
Индивидуализация образовательного процесса						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**3.78**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						5						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						5						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						5						-

Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						4						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**1.5**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						0						-
Инклюзия в ГРУППЕ						3						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						4						-
Удовлетворенность родителей						2						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**2.8**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**2.67**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Вторая младшая группа № 4»

Средняя оценка по областям качества	**2.94**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**

Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.68**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						2						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						2						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						1						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						2						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						2						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.7**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-

Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						1						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**3.11**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						5						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**3**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						1						-
Инклюзия в ГРУППЕ						5						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**2.67**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3.3**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						4						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4						-
Качество питания						4						-
Организация процесса питания						2						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4						-

Группа «Вторая младшая группа №5»

Средняя оценка по областям качества	3						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**1.5**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						0						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.68**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						2						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						2						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						1						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						2						-

Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						2						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.7**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						-
Использование информационных технологий						1						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**3.11**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						5						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						2						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**5**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						5						-
Инклюзия в ГРУППЕ						5						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**2.67**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3.3**						**-**

Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						4						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4						-
Качество питания						4						-
Организация процесса питания						2						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4						-

Группа «средняя группа »

Средняя оценка по областям качества	**3.19**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**2.5**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**4**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						5						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.68**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						2						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						-
Формирование основ безопасного поведения						2						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						2						-
Формирование математических представлений						2						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						2						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						4						-
Знакомство с миром искусства						2						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.8**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**3.22**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						5						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3						-

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4						-
Учебно-методическое обеспечение						2						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**4**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						3						-
Работа с детьми-инвалидами						5						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3.33**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						4						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3.5**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						4						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						4						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**2.67**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «средняя группа »

Средняя оценка по областям качества	**3.08**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**2.5**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-

Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.68**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						2						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						2						-
Формирование основ безопасного поведения						2						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						2						-
Формирование математических представлений						2						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						2						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						4						-
Знакомство с миром искусства						2						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.8**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-

Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**3.22**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						5						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4						-
Учебно-методическое обеспечение						2						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**4**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						3						-
Работа с детьми-инвалидами						5						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3.33**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						4						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3.5**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						4						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						4						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**2.67**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

Группа «старшая группа»

Средняя оценка по областям качества	**2.94**						**2.98**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**2.5**						**3**
Ориентиры образовательной деятельности						2						3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**2.33**						**2.67**
Основная образовательная программа ДОО						3						3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						2						2
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						2						3
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.8**						**2.69**
Эмоциональное развитие						3						3
Социальное развитие						3						3
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						3
Формирование основ безопасного поведения						3						2
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						2
Развитие воображения и творческой активности						3						3
Формирование математических представлений						3						3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						2
Развитие речевого слуха						3						2
Обогащение словарного запаса						3						3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						2
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						3
Освоение письменной речи						3						3
Знакомство с литературой и фольклором						3						3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						2
Эстетическое воспитание						4						3
Знакомство с миром искусства						2						3

Изобразительное творчество						3						3
Музыка и музыкальное творчество						2						3
Художественное конструирование и моделирование						3						3
Театрально-словесное творчество						3						3
Здоровый образ жизни						2						2
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						3
Движение и двигательная активность						3						3
Подвижные игры, физкультура и спорт						2						2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.7**						**2.6**
Поддержка инициативы детей						3						3
Особенности реализации воспитательного процесса						4						3
Игра						3						3
Проектно-тематическая деятельность						2						2
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						3
Строительство и конструирование						3						3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						3
Использование информационных технологий						2						2
Структурирование образовательного процесса						3						2
Индивидуализация образовательного процесса						2						2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**2.89**						**3.11**
Профессиональная квалификация педагогов						3						3
Профессиональное развитие педагогов						3						3
Совершенствование педагогической работы						3						3
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						5						4
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						3
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						2						3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						3
Учебно-методическое обеспечение						2						3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						3
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**3.33**						**3.33**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						2						3
Инклюзия в ГРУППЕ						3						3
Работа с детьми-инвалидами						5						4
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3.33**						**3**
Участие родителей в образовательной деятельности						4						3
Удовлетворенность родителей						3						3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						3
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3.6**						**3.4**

Состояние здоровья воспитанников						3						3
Санитарно-гигиенические условия						4						3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4						3
Качество питания						4						4
Организация процесса питания						3						4
Отдых. Релаксация. Сон						4						3
Безопасность группового помещения						4						4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2						4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						3
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3**						**3**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						3

Группа «старшая группа»

Средняя оценка по областям качества	**3.09**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**2.5**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						3						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**2.8**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						4						-
Знакомство с миром искусства						2						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						2						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						2						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**2.9**						**-**
Поддержка инициативы детей						4						-
Особенности реализации воспитательного процесса						4						-
Игра						4						-
Проектно-тематическая деятельность						2						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**3**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						4						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						5						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						2						-

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						2						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**3.33**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						2						-
Инклюзия в ГРУППЕ						3						-
Работа с детьми-инвалидами						5						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**3.67**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						4						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**3.6**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						4						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4						-
Качество питания						4						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «подготовительная кшколе»

Средняя оценка по областям качества	**3.67**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3.25**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						4						-

Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						3						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						2						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						2						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						4						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						0						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						5						-

Исследовательская деятельность и экспериментирование						4						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**4.11**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						4						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						4						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						5						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						5						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						4						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4						-
Учебно-методическое обеспечение						4						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**4.67**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						5						-
Инклюзия в ГРУППЕ						5						-
Работа с детьми-инвалидами						4						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**4**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						4						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**4.3**						**-**
Состояние здоровья воспитанников						4						-
Санитарно-гигиенические условия						4						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						5						-
Организация процесса питания						5						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						5						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3.67**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5						-

Группа «подготовительная к школе»

Средняя оценка по областям качества	**3.67**						**0**					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						**3**						**-**
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						**3.25**						**-**
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						3						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						4						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						**3**						**-**
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						2						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						2						-

Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						4						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						**3**						**-**
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						0						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						5						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						4						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						**4.11**						**-**
Профессиональная квалификация педагогов						4						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						4						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						5						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						5						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						4						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4						-
Учебно-методическое обеспечение						4						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						**4.67**						**-**
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						5						-
Инклюзия в ГРУППЕ						5						-
Работа с детьми-инвалидами						4						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						**4**						**-**
Участие родителей в образовательной деятельности						4						-
Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						**4.3**						**-**

Состояние здоровья воспитанников						4						-
Санитарно-гигиенические условия						4						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						5						-
Организация процесса питания						5						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						5						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						**3.67**						**-**
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5						-

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2022