



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области "Детский сад № 25"
623850, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Елизарьевых, д. 23^а

Презентация
Предметно – развивающей среды
младшей группы №7

Воспитатели: Манцевич Е Н
Третьякова Н.А

1. Направление: Художественно-эстетическое развитие.

1.1 Центр самостоятельной художественной деятельности.



В группе отведено место для самостоятельно-художественной деятельности детей.

Здесь воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы.

На полочках расположены восковые мелки, гуашь, акварель, кисти для рисования и клея, различные трафареты, цветные карандаши, фломастеры, палитра, емкости для воды, бумага разных форматов, цветов и фактур, картон для аппликации и рисования, пластилин, доски, стеки, ножницы с тупыми концами, поролон, книги по искусству, альбомы народных промыслов (хохлома, городская роспись, дымка, гжель, материал по ручному конструированию из бумаги, природного материала: шишки, гербарий растений, скорлупа орехов, спичечные коробки, клей, пробки и т.д.) Детские рисунки, поделки.

Здесь же находится полочка красоты, объекты на полочках красоты систематически меняются, обновляются (разные красивые вещи: матрёшки, свистульки, деревянная игрушка, городецкая хохлома; репродукция картин, книжная графика, иллюстрации к русским народным потешкам, сказкам)

1.2 Музыкально-театрализованный центр.



Здесь у нас размещается кукольный, перчаточный, пальчиковый, ложковый театры, маски, костюмы, атрибуты для разыгрывания сказок, декорации, фланелеграф; звери плоскостные на подставках, ширма. Рядом на полочках размещены детские музыкальные инструменты: бубны, дудочки, гармошка, балалайка и др. Магнитофон, коллекция записей с музыкой и детскими сказками. Это даёт возможность детям самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать, помогает утвердиться чувству уверенности в себе, активности, инициативе. Также есть дидактические игры, такие как «Музыкальный телефон», «Тихо-громко», альбомы: «Музыкальные инструменты», «Великие композиторы»

2. Социально-коммуникативное развитие.

2.1 Центр сюжетно –ролевых игр



Основным видом самостоятельной деятельности дошкольника является сюжетная игра. Поэтому для неё мы выбрали самое большое пространство в группе.

Оно окружено уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр.





Сюжетно-ролевые игры как: «Магазин, Больница, Парикмахерская, Семья, Детский сад, Почта, Шофёр».

Атрибуты к играм мы подбирали так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр.

Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы.

Игровой материал помещён в сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место. Это наборы Доктор, Парикмахер, посуда чайная и столовая, муляжи овощей и фруктов, продуктов питания, набор строительных инструментов и т.д

2.2 Центр уединения

В нашей развивающей среде существует уютное место для отдыха, находится «Центр уединения». Предметное наполнение уголка включает в себя стол и стульчики. Здесь ребёнок может отдохнуть от шума. Здесь же находится кукла с наполнителем для снятия негативных эмоциональных проявлений, небольшое зеркальце для отражения чувств, эмоции в мимическом выражении, а также иллюстрации к сказкам и детские журналы.





- С целью научить наших детей безопасному поведению на дороге, у нас создан центр ПДД. Он оснащён необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, пособиями для закрепления знаний правил дорожного движения. Это всевозможные транспортные средства: машины маленькие и средние, самолёты, лодки, мотоциклы, военная техника, макет дороги, дорожные знаки, дидактические игры: «Правила на дороге», «Дорожные знаки», «Куда звонить?», «Юный пешеход»; художественная литература, детская энциклопедия «Транспорт». Правила дорожного движения должны знать все и начинать их изучать следует с самого раннего детства

3. Физическое развитие.



- Центр физического развития реализует потребность детей в двигательной активности. Здесь дети занимаются и закрепляют разные виды движений. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья наших детей. В распоряжении детей мячи, кегли, обручи, скакалки, массажные дорожки, флажки, ленточки, кольцеброс и др.

4. Речевое развитие.



Также в группе есть Центр книги. Содержание книжного центра соответствует возрастным особенностям детей данного возраста.

В нём находятся произведения малых форм русского народа и фольклора народов мира; произведения поэтов и писателей России, литературные сказки, русские народные и сказки народов мира; серии сюжетных картинок, сборник загадок, поговорок, пословиц.

Дидактические игры: «Расскажи сказку», «Что за сказка?» Различные детские журналы, научная литература (детские энциклопедии); иллюстрации к произведениям. Вся литература меняется в зависимости от тематики недели.

5. Познавательное развитие.



Для развития экологически грамотного и бережного отношения к окружающему миру в нашей группе оборудован центр природы. Данный центр содержит в себе различные виды комнатных растений, инструменты по уходу за этими растениями- фартуки, палочки для рыхления, детские грабли и лопатки и др

Здесь представлены различные дидактические игры экологической направленности: «Кто где живёт», «Что в моей корзине», «Что из чего сделано», «Наблюдательность», «Зоо-лото», «Как растёт живое», «Что происходит в природе». Серии картин: «Времена года». Альбомы: «Деревья и кустарники», «Цветы», «Грибы-ягоды», «Дикие и домашние животные», «Явления природы».

Важным составлением центра природы является календарь природы. Здесь же находятся детские поделки из природного материала.



Рядом находится центр «Экспериментирования». На полочках размещаются самые разные природные материалы: песок, глина, камешки; лабораторное оборудование, зеркала, лупа, компас, песочные часы и т.д. – всё это вызывает у детей особый интерес. Для познавательного развития подобрана специальная детская картотека: «Весёлые научные опыты для детей и взрослых», алгоритмы проведения опытов, а также рядом находится стол для игр с песком и водой

В познавательной зоне находится центр математики. Здесь мы расположили магнитную доску, набор плоскостных геометрических фигур, цифр, наборы кубиков и цветов; доски-вкладыши, шнуровки, настольно-печатные игры, лото, счётный материал, пазлы, тетради с заданиями, набор кубиков с цифрами и т.п.





В группе расположен центр строительно-конструктивных игр. У нас он занимает немного пространства, но и достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного центра (конструктор различного вида: деревянный, пластмассовый) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. Ребята самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Так же он дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного уголка позволяет детям разворачивать сюжет игр за его пределами.

Для организации строительно-конструктивной деятельности: конструктор «Лего», тематический строительный набор «Город», «Замок», «Ферма», металлический конструктор.



6. Центр консультаций для родителей



В приемной комнате имеются стенды для консультаций, выставки детских работ, меню.

