

А К Т

обследования состояния работы образовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 25»
(наименование ОО)

Составлен 21 ОГ 2022

личностью в составе:
от органов образования

закончевший Сирякова ОВ

от Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Уральский институт физической культуры, спорта и здоровья» Богданова Евгения О.А.
от Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Уральский институт физической культуры, спорта и здоровья» Богданова Евгения О.А.

Цели оценки проводятся для выявления (подтверждения):

законченность обучения;

то результативность статистических данных ДТП с участием детей из-за нарушений или ПДД и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

то фактам ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Ведущий ЛОУ Закончевый Ольга Валерьевна Сирякова
(Ф.И.О.)

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О., должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Шушнина Надежда Александровна, заместитель начальника, приказ № 106-од, от 09.07.2018 года, тел. 8 (34355) 6-71-33

1.3. Количество обучающихся в ОУ

1.4. Количество групп 11 возрастной группы

1.5. Факты ДТП с обучающимися

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП отсутствует)

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать Ф.И.О., возраст и класс обучающегося, о причинах и условиях совершения ДТП, признаках аварии).

1.6. Количество недавно прошедших работников прошедших курсы повышения квалификации (переподготовки) по тематике формирования у детей основ безопасности на дорогах (Ф.И.О. педагога, название курса (модуля), место обучения) Рузанова Арина Александровна, Чернова Татьяна Игоревна, Маниченко Елена Николаевна, «Формирование у детей основ безопасного участия в дорожном движении для педагогов дошкольных образовательных организаций» (72 часа). Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр экономики, управления и охраны труда»

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Базовый и учебно-методический материал для каждого подраздела указывается наличие, количество, название, описание, аудиозаписи по ПДД

Планшет для оформления результатов уроков в ДОУ «Безопасность на дороге» И.В. Бордачев, 1 шт.

а) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах - нет

б) учебные материалы языка для транспортных средств по оказанию первой помощи - нет

в) диагностические материалы и инструменты

Обучение картинки «Я разделся перед отправкой», «Дорожные знаки», «ПДД: демонстрационный материал» «Громсигн» (1-й - Громсигн - 2-й - Громсигн - 3-й - демонстрационный материал) «Албум безопасности» развивающая и цветнические игры «Светофор» (гигантские дорожные знаки для мальчиков, девочек, 3-5 лет), набор машин специального назначения (5 шт.), «Сигнализаторы» (2 шт.),

звукодифференциальные звукорассекатели, музыкальные инструменты и анимационные фильмы

мультипликационные фильмы «Албум безопасности», «Роботер Ползик», «Уроки тетушки Сони»;

железные мотоциклы и автомобили, велосипеды - нет

з) набор дорожных знаков (stationарные и переносные). Наборы дорожных знаков переносные, 2 шт.

и) модели транспортных и светофоров (stationарные и переносные) модель транспортного светофора, переносной 1 шт.

к) изображения на тему основ безопасности на дорогах (stationарные и переносные) - логотип транспортных плошки, стационарные, 1 шт.

л) оборудование по безопасности дорожного движения (игровое, для соревнований и др. модули специализированных машин, машины с дорожными знаками, тренировочные знаки).

2.2. Диагностический материал для каждого подраздела указывается наличие, количество, название, описание;

а) контрольные задания - нет

б) диагностические тесты - нет

в) устроившие условия для сплошной панельной работы участников 192

- 2.3. Методические материалы для педагогов для изучения и практики указывается наличие, количество, название
а) методические рекомендации (методики) на предметы деятельности по профлистаме 2ЛПП и ОО
б) «зак. № 1. Код. Формирование основ общеобразовательной деятельности учащихся в возрасте 12-17 лет». 2014 г. от 3 марта г. Ф. Законодательство Российской Федерации о труде и производстве (статья 127).
в) рабочие программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» нет.
г) рабочие программы по основным (дополнительным) программам по тематике БДД - нет.
д) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах - нет.
е) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (ис-
ческ. 30+) по профлистаме 2ЛПП - нет.
ж) методические рекомендации по взаимодействию отрядов юных инспекторов движения (адрес - юни-
орское, нет).

Организация работы по профилактике ДТП

3. Организация работы по профилактике ДЦП

3.1. Планы, общебирюзованные планы организаций ЦЗН каждого подраздела и первичного поселка.

в) для организаций разного профилактической организаций по профилактике ДЦП на учебный год. План работы по профилактике и предупреждению «Детской дорожно-транспортного травматизма на учебный год». 1-ый мероприятие с методикой первичным «с детской с родителями, инструкции на юный водитель учебного года»

б) раздел по предупреждению ДЦП в каскадном плане воспитательной работы – ЮНОН МАДОУ «Детский сад № 24, 1-ый л. Рабочие программы (11-шт.), раздел «Современный», образовательная область «Социальная-коммуникативное развитие»;

в) раздел по предупреждению ДЦП в планах классных руководителей на учебный год (по классам) нет

г) социальный план с определением Государственных на районном уровне нет

3.2. Общие мероприятия по профилактике ДЦП – в соответствии с планом работы по профилактике и предупреждению ДЦП на «учебный год»

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДЦП (исходя из специальные страницы в классных журналах, занеди отдельный журнал в т.ч. – информация туда пубуется на сайте общебирюзовальной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) – публикация материалов с НМ «Родительский патруль» на сайте ОО в разделе «Дорожная безопасность» в социальной сети Вконтакте ОО

3.4. Глажевые – минуты безопасности – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на постах, заслуга

не применяется в классах информатики

– обновлены новогодней организаций в сети Интернет, аккаунты в социальных сетях, публикуются материалы, есть

— в соответствии с законом «Об информации, распространяющейся в сети Интернет» (далее — Паспорт).

б) местного нахоядения распределения и местоположения
изображений и первоисточника, определенных в Паспорте неизвестные работники, различие и обозначения
показаны на изображениях отпечатков пальцев и других частей тела.
в) местоположения работников, известных из разработок и информации Паспорта (личность, имя, отчество, должностные

Шукунова Надежда Александровна, заместитель начальника
департамента подразделения Госсантехнадзора на районном уровне, осуществляющий методическую работу в сфере гигиенической
политики при создании государственного Паспорта гигиенических нормативов (известно, что есть, что есть, что есть)
— инспектор по промышленности ФГБУ ИНЦ МЗ МЧС России «Иркутский научный центр по изучению болезней Татьяна Ивановна».

психологических, педагогических, родительских и обучающихся. Год

11. Порядок и последовательность ознакомления со схемой подсистемы
сигнализации и выдачи предупреждений

Алла Киршина: А я счастлива! –
– Счастлива, что вы пришли в общешкольные выборочные проверки

3.8. Использование «однокомнатного квартира» в качестве «однокомнатной»

3.9. Цікаві використання технології заснованої на обробці даних та обробці зображення пропонують

3.10. Ориентуваність всередині та професійне підготовлення квітобозиварів-шпаргачів

шестнадцати, монопрограмма по полу и времени приема пищи, а также монопрограмма, количество и насыщенность групп, общее количество участников. Проводится мастер-класс по созданию и применению монопрограмм в практике работы с группами. 10 сентября, час лети в процессе практической

использованием вспомогательных элементов с различной формой и величиной отверстий.

1.1. Мониторинг использования подвижного транспорта рабочими и их родственниками: время и периодичность проездов, виды транспорта, мониторинг несвоевременных рабочихезд сутками в период с октября по март и родительской общностью и тарифами общественного транспорта как результат – все показатели имеют наименование вращающиеся элементы

3.12. Классность КДЛ
3) наличие делового кибернета, совместное с главинством другого учебного предмета не имеется.

- б) оборудование кабинета (один, количество и название инструментов и учебно-методических материалов) – не имеется
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие группы с какой периодичностью занимаются) – не имеется
- 3.13. Уголок по БДД:
- а) наличие отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (в группах) – наличие общего в Учреждении и ЦС – в каждой возрастной группе
- б) элементы расположения уголка (уголок – фото №8), расположение комнаты каждой возрастной группы
- в) размещение материалов (списки отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность релевантных материалов, или нет) – в каждом уголке имеется общая информация, и цепочки памяти проходят включая упоминающиеся строиться при переводе детей в транспорт, об использовании светофоризацией на часы в почтное время, об обязанностях соблюдать безопасность на улицах, о правилах для велосипедистов и т.д., первоочередь обновление – 1 раз в квартал педагогами.
- 3.14. Анимированная стационарный уголок (мобиленный) и/или летняя транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:
- а) наличие/отсутствие летней анимированной и/или площадки – наличие площадки с дорожной разметкой – наличие
- б) места/места расположения – центре района/районе ЦС
- в) график работы анимации и летней площадки (утвержденный график, какие группы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мотивация – график нет)
- 3.15. Информация об образованных нарушениях ПДД (количество обучающихся по группам, тем выявлены нарушники – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) – нет
- 3.16. Работа, принципица с детями-участниками, детьми-жертвами, подъездателями средствами индивидуальной мобильности, нарушениями ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструкции, организовываются профилактические мероприятия и др.) – нарушителей нет
- 3.17. Профилактическая работа соображенными подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:
- а) прояснение инструкций и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность – во мере необходимости)
- б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятий, количества участников):
- в) масштабные мероприятия с обучающимися по соглашению общей ГИБДД – 112 человек, 23.06.2021 г.)
- в родительских соревнованиях (количество, тематика мероприятий, количество участников) –
- в мероприятиях по профилактике ДТП с участием родителей, педагогов –
- в сессиях и симпозиумах по профилактике работников –
- 3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (личные, количества человека, иллюстрации и участие в мероприятиях по профилактике ДТП, темы и периодичность мероприятий):
- а) родительские комитеты – нет
- б) родительские патрули, Три в квартал, Н.членов
- 3.19. Взаимодействие с партнерами по профилактике ДТП (виды, формы, периодичность единственный профилактической работы) – нет
- 3.20. Взаимодействие с автономными, ДКС, ДАФ, ВОД, общественниками, жилищниками и иными организациями (виды, формы, периодичность) – согласно профилактической работе – нет
- 4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах**
- 4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах и рамках воспитательного процесса – во всех группах ОУ
- 4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (название тем) – нет
- 4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (виды часов, название тем) – в рамках образовательной области «лично-коммуникативное развитие» обучение есть во время образовательного процесса 1 раз в месяц в 1 полугодие времени
- 4.5. Тематика БДД интегрирована в другие образовательные области (в каких группах, ОУ, название тем) – нет
- 4.6. В разных аудиториях работы (семинары, коллоквиумы, лекции, мозговые шапки, круги, педагогическим работникам проходит) – нет

7. Заключение по результатам исследования:

7.1. Виды/по итогам/результатам/обследования/ (указать конкретные) Работа по профориентации ОДТТ вероятно соответствует с требованиями

7.2. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДТП

Срок исполнения рекомендаций: 10.07.2021 г. – 20.07.2021 г.

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасности дорожного движения

