

Ирбит, 2019

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 25»
Руководитель	Елена Николаевна Пшеницина
Адрес организации	623850, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Елизарьевых, д. 23а
Телефон, факс	8 (34355) 6-34-60, 6-71-33
Адрес электронной почты	irbitsad_25@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Ирбит
Дата создания	02.08.2010г.
Лицензия	№ 19346 от 29.03.2017г., бессрочно

II. Система управления организацией

Управляющая система Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 25» (далее – Учреждение) состоит из двух взаимосвязанных структур:

I структура – коллегиальное управление

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления являются:

- наблюдательный совет Учреждения;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей Учреждения.

Наблюдательный совет

Наблюдательный совет Учреждения состоит из шести человек.

В состав наблюдательного совета Учреждения входят:

- представитель Учредителя – 1 человек;
- представитель Управления образованием Муниципального образования город Ирбит – 1 человек;
- представитель отдела муниципального имущества администрации Муниципального образования город Ирбит – 1 человек;
- представитель общественности – 1 человек;
- представитель родителей (законных представителей) воспитанников – 1 человек;
- представители работников Учреждения – 1 человек.

Срок полномочий наблюдательного совета Учреждения составляет 5 лет.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии её представительств;
- 3) предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 6) по представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 7) предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 8) предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;
- 9) предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 10) предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание Учреждения проводится не реже одного раза в год с участием трудового коллектива Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников.

Полномочия общего собрания Учреждения:

- разработка и принятие устава Учреждения для внесения его на утверждение;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных актов;
- формирование единой позиции родителей и педагогов по стратегии обучения и воспитания детей;
- создание общности интересов всех участников образовательного процесса, объединённых едиными целями, совместной деятельностью, гуманными отношениями.

Председателем общего собрания Учреждения является заведующий Учреждением. Решение общего собрания Учреждения считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих на собрании. Решения общего собрания являются обязательными для исполнения всеми

участниками образовательного процесса. Решения общего собрания Учреждения оформляются протоколом.

Педагогический совет Учреждения состоит из педагогических работников Учреждения. Работой совета руководит заведующий Учреждением. Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения. Педагогический совет действует на основании положения.

Решение педагогического совета Учреждения считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих на заседании. Решения педагогического совета оформляются протоколом и являются основанием для подготовки соответствующих приказов заведующего Учреждением.

В состав педагогического совета Учреждения входят педагогические работники, могут быть приглашены медицинские работники, председатель Совета родителей, родители (законные представители) с правом совещательного голоса, другие представители общественности.

Педагогический совет созывается один раз в три месяца. Заседание Педагогического совета проводится в соответствии с годовым планом работы Учреждения.

Педагогический совет:

- принимает программу практических мер по улучшению условий образовательного процесса;
- принимает образовательную программу Учреждения, рабочие программы и другие локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в Учреждении;
- обсуждает вопросы содержания и методов образовательного процесса, планирование образовательного процесса Учреждения;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- рассматривает вопросы соблюдения прав и свобод детей в Учреждении;
- рассматривает и подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;
- заслушивает информацию администрации Учреждения о выполнении годового плана, образовательной программы;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников о ходе реализации образовательных программ, отчеты о самообразовании педагогов;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогов;
- отбирает и утверждает образовательные программы для реализации в Учреждении;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.

Совет родителей Учреждения:

Полномочиями Совета родителей Учреждения являются:

- представление и защита законных прав и интересов воспитанников;
- совершенствование условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников;
- участие родителей (законных представителей) воспитанников в управлении Учреждения;
- участие в организации и проведении мероприятий Учреждения.

В состав Совета родителей Учреждения входят председатели Советов родителей групп, выбираемые не позднее 1 октября текущего года. На собрании Совета родителей Учреждения избирается председатель, который на общественных началах руководит его работой. Заведующий Учреждением участвует в работе собраний Совета родителей Учреждения с правом решающего голоса. Собрания Совета родителей Учреждения проводятся не реже одного раза в квартал. Собрание Совета родителей Учреждения считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей его состава. Решение Совета родителей Учреждения считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих на заседании членов Совета родителей. Решения Совета родителей Учреждения оформляются протоколом, носят рекомендательный характер и обязательны для рассмотрения иными органами управления Учреждения.

II структура – административное управление

I уровень управления – заведующий Учреждением.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой Муниципального образования город Ирбит по согласованию с начальником Управления образованием Муниципального образования город Ирбит.

Управленческая деятельность заведующего Учреждением обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом Учреждения.

Объект управления заведующего - весь коллектив Учреждения.

II уровень управления - заместитель заведующего, бухгалтер, заведующий хозяйством, медицинский работник.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения, учебно-воспитательного и лечебно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления – воспитатели и специалисты. Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления – дети и родители.

Структура управления Учреждения соответствует решаемым Учреждением задачам, механизму управления Учреждением, определяет его стабильное функционирование.

Вывод:

Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и детей Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Во всех группах осуществляется реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 25» (далее – Программа), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей по пяти взаимодополняющим образовательным областям.

Обязательная часть Программы разработана на основе программно-методического комплекса: примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (Соответствует ФГОС ДО, 2014 г.).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом:

- парциальной программы «Юный эколог» С. Н. Николаева;
- парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;
- методического пособия К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»;
- примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги»;
- парциальной программы «Растем вместе» Автор-составитель: Ларечина Е.В.;

- игровой педагогической технологией развивающего обучения «Палочки Кюизенера;
- сенсорных технологий Л.А. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребёнка»;
- технологии «Развивающие игры Воскобовича», «Коврограф Ларчик»;
- технология «Блоки Дьенеша»;
- технологии «Проектная деятельность дошкольников» Н. Е. Веракса, А.Н. Веракса;
- технологии «Мнемотехнологии в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»;
- здоровьесберегающей педагогической технологии "Кинезиология ";
- педагогической технологии "Бусоград или Волшебные превращения Феи Бусинки".

Образовательный процесс в Учреждении построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс так же реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Учреждение посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. В Учреждении сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп на 31.05.2018 г.

Таблица 1

Возраст (группа)	Количество детей			
	Плановая наполняемость	Фактическая наполняемость	Мальчиков	Девочек
Вторая группа раннего возраста № 1	16	18	9	9
Вторая группа раннего возраста № 2	16	18	9	9
Первая группа раннего возраста № 3	17	17	8	9
Младшая группа № 4	23	23	10	13
Младшая группа № 5	24	23	11	12
Средняя группа № 6	24	24	14	10
Старшая группа № 7	24	24	14	10
Подготовительная группа № 8	25	25	12	13
Младшая группа № 9	24	22	12	10
Подготовительная	22	22	16	6

группа № 10				
Средняя группа № 11	25	25	13	12
Всего	240	241	128	113

Наполняемость групп на 31.12.2018 г.

Таблица 2

Возраст (группа)	Количество детей			
	Плановая наполняемость	Фактическая наполняемость	мальчиков	девочек
Вторая группа раннего возраста № 1	16	15	11	4
Первая группа раннего возраста № 2	16	16	6	10
Вторая группа раннего возраста № 3	18	16	8	8
Младшая группа № 4	25	25	14	11
Младшая группа № 5	25	24	12	12
Старшая группа № 6	23	23	13	10
Подготовительная группа № 7	25	25	13	12
Средняя группа № 8	23	23	10	13
Средняя группа № 9	23	22	13	9
Средняя группа № 10	24	24	12	12
Старшая группа № 11	24	24	12	12
Всего	240	237	124	113

Посещаемость

Таблица 3

Месяц	Детодни норма	Детодни фактически	% посещаемости
Январь	4046	3225	78
Февраль	4309	3409	78
Март	4732	3797	79
Апрель	4856	4062	82
Май	4745	3979	83
Среднее значение	4538	3694	80
Июнь	4624	3432	74
Июль	5184	3841	72
Август	5543	4339	77
Сентябрь	4519	3885	80
Октябрь	5618	4567	81
Ноябрь	4935	4175	84
Декабрь	4857	4128	85
Среднее значение	5040	4052	79
Среднее значение за весь год	4831	3903	79

В связи с адаптационным периодом детей раннего возраста, карантинными мероприятиями в осенне-зимний период средняя посещаемость воспитанников за 2018 год составила 79 %.

Лист здоровья на 31.05.2018 г.

Таблица 4

Возрастная группа	Количество детей	Группа здоровья				
		I	II	III	IV	V
Вторая группа раннего возраста № 1	18	1	6	11		
Вторая группа раннего возраста № 2	18		13	5		
Первая группа раннего возраста № 3	17		10	7		
Младшая группа № 4	23		14	9		
Младшая группа № 5	23	2	13	8		
Средняя группа № 6	24		17	7		
Старшая группа № 7	24		17	7		
Подготовительная группа № 8	25	3	12	10		
Младшая группа № 9	22	-	10	12		
Подготовительная группа № 10	22		10	12		
Средняя группа № 11	25		14	10		1
Всего	241	6	136	98		1

Лист здоровья на 31.12.2018 г.

Таблица 5

Возрастная группа	Количество детей	Группа здоровья				
		I	II	III	IV	V
Вторая группа раннего возраста № 1	15		6	9		
Первая группа раннего возраста № 2	16		11	5		
Вторая группа раннего возраста № 3	16	5	3	8		
Младшая группа № 4	25	5	9	11		
Младшая группа № 5	24	4	9	11		
Старшая группа № 6	23	2	17	4		
Подготовительная группа № 7	25	2	12	11		
Средняя группа № 8	23	5	12	5		1
Средняя группа № 9	22	3	14	5		
Средняя группа № 10	24	3	13	8		
Старшая группа № 11	24		14	9		1
Всего	237	29	120	86		2

В 2018 году среди воспитанников Учреждения наблюдалось уменьшение количества детей с III группой здоровья.

Вывод: Фактическая наполняемость групп Учреждения по сравнению с плановой наполняемостью составила 99,6 %.

Воспитательная работа

Для выстраивания линии воспитательного процесса и применения в нем определенных методов, приемов и форм, был проведен анализ семей воспитанников и составлен социальный паспорт групп.

Образовательный уровень родителей

Таблица 6

Образование	на 31.05.		на 31.12.	
	Кол.	%	Кол.	%
Высшее	107	25	117	27
н/ высшее	10	2	9	2
Сред.-спец.	251	58	232	54
Среднее	54	12	61	14
Неполное среднее	14	3	11	3
Всего	436	100	430	100

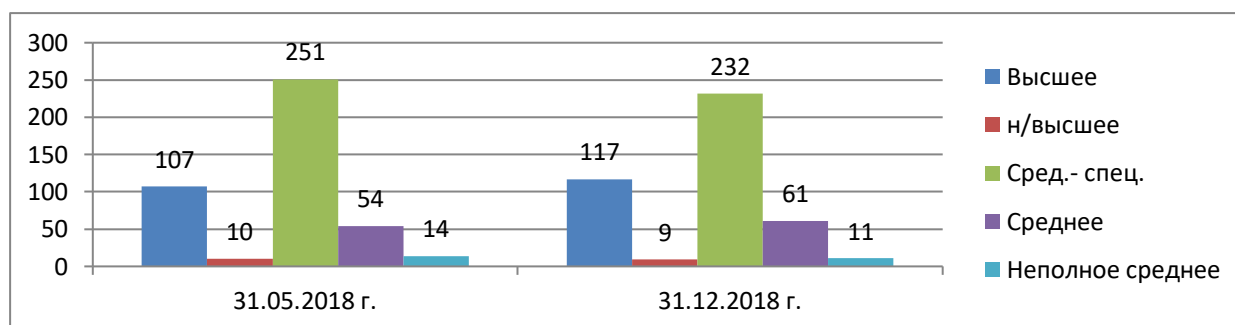


Рисунок 1. Образовательный уровень семей (количество)

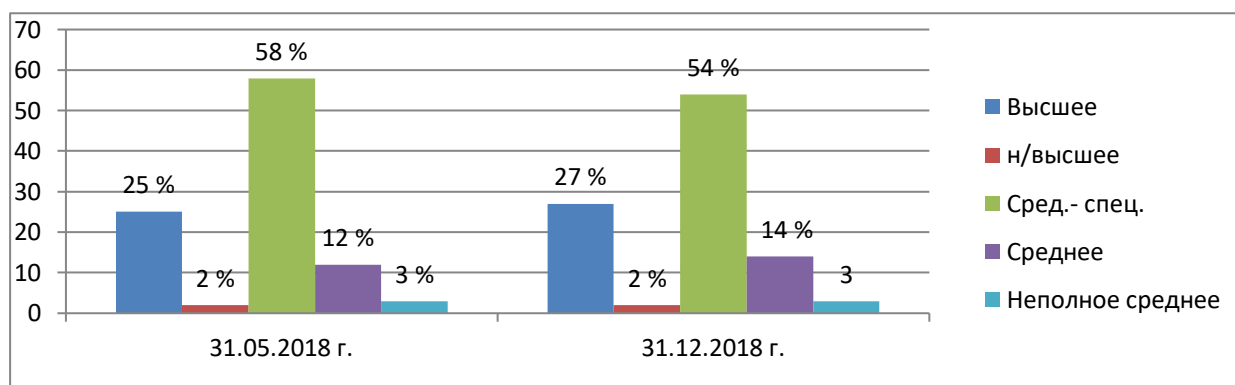


Рисунок 2. Образовательный уровень семей (проценты)

Состав семей воспитанников

Таблица 7

Состав семьи	на 31.05.		на 31.12.	
	Кол.	%	Кол.	%
Полная	187	78	186	78
Неполная	54	22	51	21
Многодетная	83	34	94	39
Опекунство	2	1	-	-
Ребенок - инвалид	1	0,5	2	1
Всего	241	-	238	-

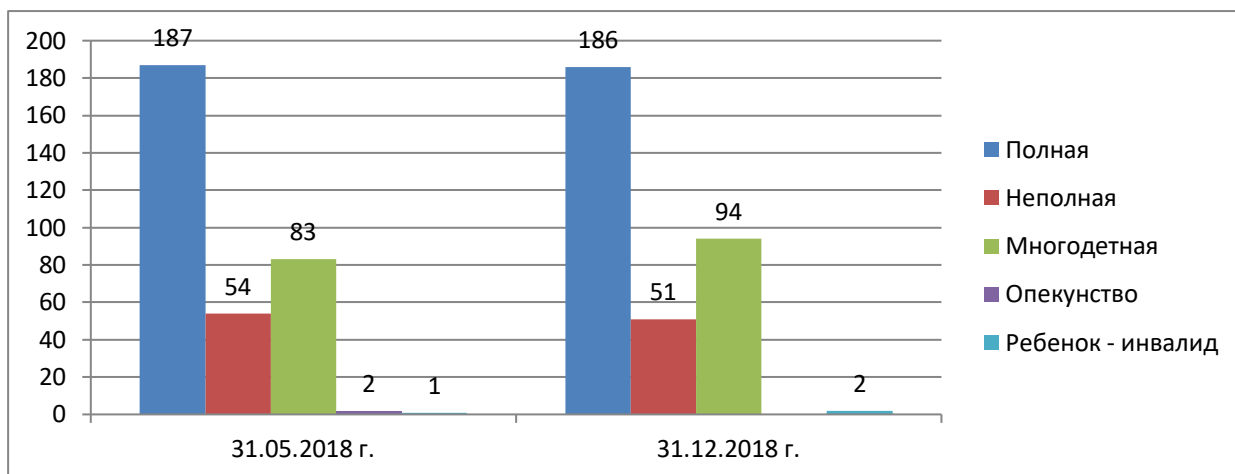


Рисунок 3. Состав семей воспитанников (количество)

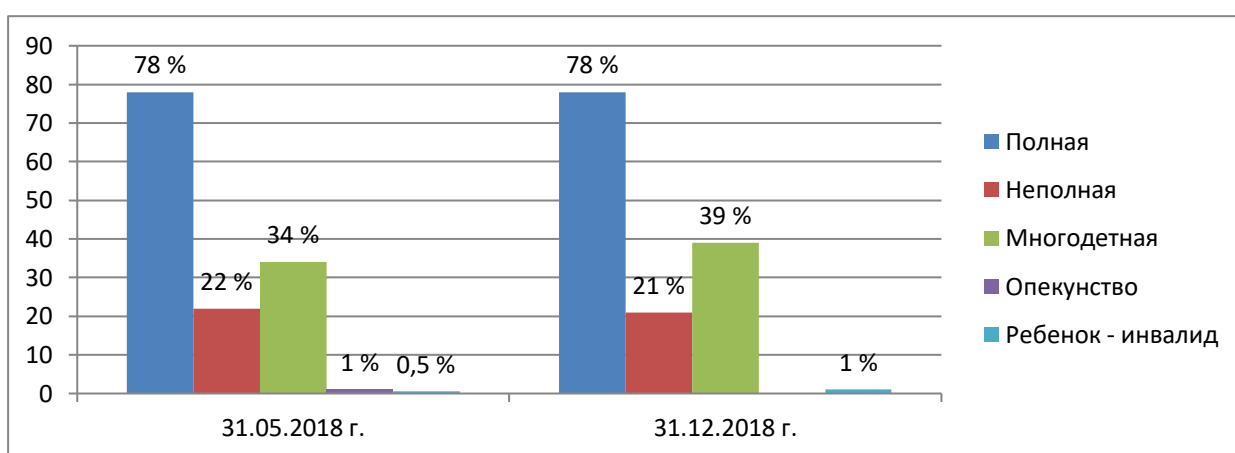


Рисунок 4. Состав семей воспитанников (проценты)

Средний возраст родителей

Таблица 8

Состав семьи	на 31.05.		на 31.12	
	мама	папа	мама	папа
Средний возраст	33	35	33	35
Количество	239	198	233	187

Социальный состав

Таблица 9

Социальный состав	на 31.05.		на 31.12	
	Кол.	%	Кол.	%
Бюджетные	100	23	101	24
Рабочие	226	52	207	48
Бизнесмены	33	7	27	6
Неработающие	77	18	95	22
Всего	436	100	430	100

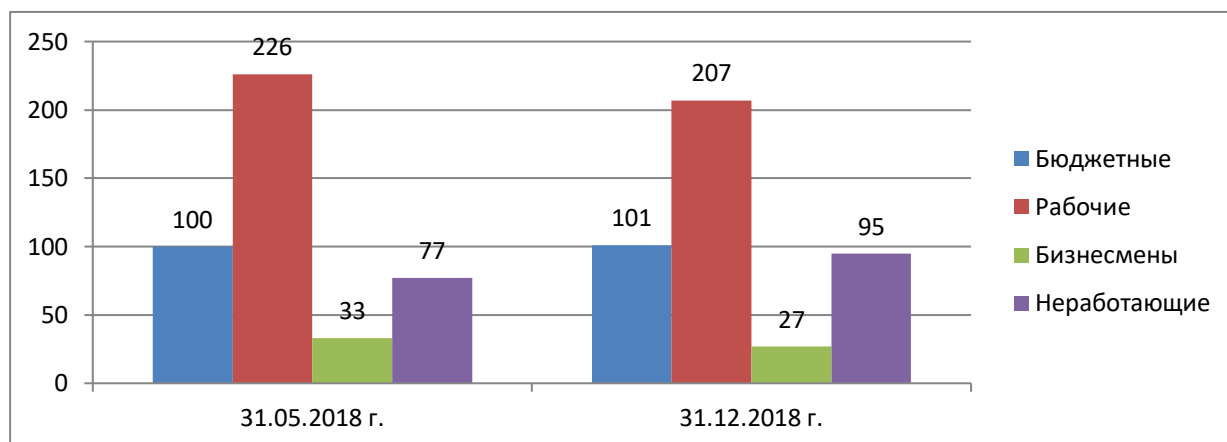


Рисунок 5. Социальный состав семей (количество)

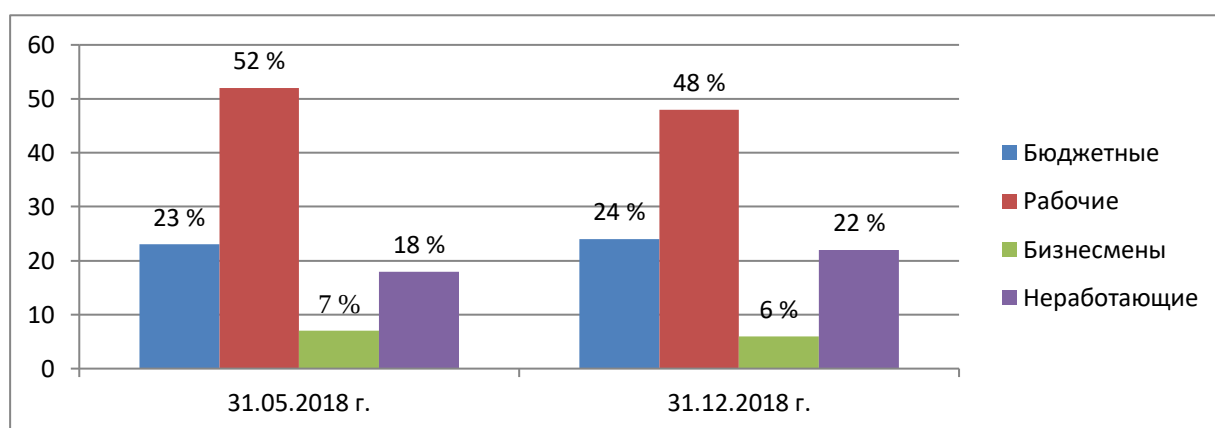


Рисунок 6. Социальный состав семей (проценты)

Основываясь на данные социального паспорта семей Учреждения, взаимодействие с родителями строится по принципу сотрудничества с учетом запросов законных представителей воспитанников и индивидуальными особенностями детей.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни Учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- «Дни открытых дверей»;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (мастер-классы, квест-игры);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Родители воспитанников в 2018 году принимали активное участие в жизни Учреждения. В течение года участвовали в таких мероприятиях как:

квест-игры «Этот день Победы», «День защиты детей», «День рождения детского сада», «День рождения Деда Мороза», в мероприятиях, посвященных международному женскому дню, дню защитников Отечества.

Вывод:

Большое внимание в Учреждении уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнению о содержании образовательной работы с детьми. По результатам анкетирования проведенного в 2018 году уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составил 98%.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного Учреждением 02.09.2015 года, мониторинг оценки качества реализации Программы осуществлялся через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями и специалистами. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания Программы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Таблица 10

Уровни развития	на 31.05.2018 г.	на 31.12.2018 г.
Низкий (%)	3	23
Средний (%)	47	52
Высокий (%)	50	25

Образовательная область «Познавательное развитие»

Таблица 11

Уровни развития	на 31.05.2018 г.	на 31.12.2018 г.
Низкий (%)	8	26
Средний (%)	45	55
Высокий (%)	47	19

Образовательная область «Речевое развитие»

Таблица 12

Уровни развития	на 31.05.2018 г.	на 31.12.2018 г.
Низкий (%)	15	31
Средний (%)	43	45
Высокий (%)	42	24

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Таблица 13

Уровни развития	на 31.05.2018 г.	на 31.12.2018 г.
Низкий (%)	10	25
Средний (%)	51	59
Высокий (%)	39	16

Образовательная область «Физическое развитие»

Таблица 14

Уровни развития	на 31.05.2018 г.	на 31.12.2018 г.
Низкий (%)	4	26
Средний (%)	54	59
Высокий (%)	42	15

Общая сводная

Таблица 15

Уровни развития	на 31.05.2018 г.	на 31.12.2018 г.
Низкий (%)	7	25
Средний (%)	49	56
Высокий (%)	44	19

Анализ проведенного мониторинга показал положительную динамику индивидуального развития детей по всем образовательным областям.

46 воспитанников подготовительных групп приняли участие в мониторинге результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Мониторинг освоения Программы

Таблица 16

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Общий итог
Низкий	2 %	10%	21 %	4 %	2 %	4 %
Средний	37%	41%	34 %	57 %	60%	50 %
Высокий	61 %	49 %	45 %	39 %	38 %	46 %

По результатам педагогического наблюдения 96 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

В 2018 году воспитанники Учреждения активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Воспитанники – участники и победители конкурсов разного уровня
с 01.01.2018 г. по 31.05.2018 г.

Таблица 17

Дата	Название конкурса	Уровень участия	Количество воспитанников	Ф.И.О. педагога	Результат
10.04.	Конкурс декоративно – прикладного искусства «Рваные бумажки»	Международный	1. Кузнецова Варя 2. Черепанова Виктория 3. Гаврина Юлия. 4. Андреев Данил 5.Трухин Богдан 6. Паначева Вероника 7. Андреев Иван 8. Бармин Артём 9. Боброва Полина 10. Чернозипунников Арсений 11. Добронравов Андрей 12. Фролов Артём 13. Камень Люба 14. Мутовкин Дима 15. Ращектаева Ника 16. Русакова Диана 17. Стихин Никита 18. Василькова Настя 19. Юдин Даниил 20. Юрьева Саша 21. Антропова Варя 22. Саитова Алиса 23. Спицына Мария 24. Дубских Дарья 25. Подкорытов Александр 26. Скоморохова София	Сосновских Д.А. Григорьева С.В. Манцевич Е.Н. Стихина А.А. Целлер С.А.	Диплом II степени Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом 2 место Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом 3 место Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом 3 место Диплом участника Диплом участника Диплом 3 место Диплом участника Диплом 3 место. Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Дипломы участников

			27. Шалькова Дарья 28. Чернова Анжела 29. Азев Иван 30. Жданова Олеся 31. Меженкова Таисия 32. Мухлатипов Миша 33. Певцов Трофим 34. Певцова Даша 35. Половейка Ульяна 36. Помазкина Юля 37. Тишкова Катя 38. Чашкина Карина 39. Чукреев Семен	Русманова А.А. Распопова Е.А.	Диплом III степени Диплом III степени Диплом участника Диплом участника Диплом III степени Диплом участника Диплом III степени Диплом участника Диплом I степени Диплом участника Диплом I степени
28.04.	«Моя малая Родина» (организатор «Страна талантов» г. Нижний Новгород)	Всероссийский	1. Вербицкая Анастасия 2. Серкова Василиса	Савина М.Г. Удинцева С.П.	Дипломы участников
апрель	Олимпиада дошкольников по окружающему миру сайт «Страна талантов» (г. Нижний Новгород)	Всероссийский	1. Азев Иван 2. Баженов Гриша 3. Мухлатипов Миша 4. Помазкина Юля 5. Гришаленко Саша 6. Жданова Олеся 7. Чашкина Карина	Русманова А.А.	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Дипломы за лучший результат на муниципальном уровне
май	Конкурс детского рисунка «Зеркальный	Всероссийский	1. Кузнецова Варвара 2. Гаврина Юлия. 3. Андреев Данил 4. Паначева Вероника	Сосновских Д.А. Григорьева С.В. Бушуева М.В.	Дипломы участников Дипломы участников

	отпечаток»	5. Трухин Богдан 6. Андреев Иван 7. Боброва Полина 8. Антропова Варя 9. Чернозипунников Арсений 10. Добронравов Андрей 11. Фролов Артём 12. Камень Люба 13. Мутовкин Дима 14. Ращектаева Ника 15. Русакова Диана 16. Стихин Никита 17. Василькова Настя 18. Юдин Даниил 19. Юрьева Саша 20. Брызгалов Миша 21. Макушин Кирилл 22. Сайтова Алиса 23. Шалькова Дарья 24. Дубских Дарья 25. Спицина Мария 26. Чернова Ангела 27. Подкорытов Александр 28. Скоморохова София 29. Азев Иван 30. Жданова Олеся 31. Меженкова Таисия 32. Мухлатипов Миша 33. Певцов Трофим 34. Певцова Даша 35. Половейко Ульяна	Стихина А.А.	Дипломы участников
			Целлер С.А.	Дипломы участников
			Русманова А.А. Распопова Е.А.	Дипломы участников

			36. Помазкина Юлия 37. Тишкова Катя 38. Чашкина Карина 39. Чукреев Семен		
15.05.	Всероссийская олимпиада «Умка» Конкурс «В гостях у сказки» (ИРО г. Калининград)	Всероссийский	1. Лисицын Савелий. 2. Кузнецова Варвара 3. Калениченко Мария 4. Черепанова Виктория 5. Брюшнина Лера 6. Трухин Богдан 7. Паначева Вероника 8. Андреев Иван 9. Бармин Артем 10. Боброва Полина 11. Брызгалов Миша 12. Камень Любовь 13. Макушин Кирилл 14. Ращектаева Вероника 15. Русакова Диана 16. Стихин Никита 17. Чернозипунников Арсений 18. Юдин Даниил	Сосновских Д.А. Григорьева С.В. Манцевич Е.Н. Бурундукова Н.А. Стихина А.А.	Диплом 4 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 4 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом участника Диплом 5 место Диплом 4 место Диплом 7 место Диплом 1 место Диплом 7 место Диплом 4 место Диплом 1 место Диплом 6 место Диплом 5 место Диплом участника
15.05.	Всероссийская олимпиада «Умка» Конкурс «Мультитест» (ИРО г. Калининград)	Всероссийский	1. Лисицын Савелий. 2. Кузнецова Варвара 3. Черепанова Виктория 4. Брюшнина Лера 5. Трухин Богдан 6. Паначева Вероника 7. Андреев Иван 8. Бармин Артем 9. Боброва Полина 10. Брызгалов Миша	Сосновских Д.А. Григорьева С.В. Манцевич Е.Н. Бурундукова Н.А. Стихина А.А..	Диплом 5 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 5 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом участника Диплом 5 место Диплом 4 место Диплом 2 место

			11. Камень Любовь 12. Макушин Кирилл 13. Ращектаева Вероника 14. Русакова Диана 15. Стихин Никита 16. Чернозипунников Арсений 17. Юдин Даниил		Диплом 1 место Диплом 5 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом участника
январь	«Самые юные интеллектуалы города Ирбита - направление- «Краеведение»- конкурс «Моя родословная»	Муниципальный	1. Бояркин Матвей	Власенко Т.Л.	Благодарность
08.02.	«Лыжная эстафета» (в рамках фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлении «Физическая культура»)	Муниципальный	1. Носков Макар 2. Дьячкова Алиса 3. Лист Вероника 4. Главатский Дмитрий	Вохмянин А.П. Култышева О.В. Пчелкина С.Ю. Савина М.Г. Удинцева С.П. Коковина С.Н. Власенко Т.Л.	Командный диплом за III место
10.02.	36 Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня	Муниципальный	1. Носков Макар 2. Тихонов Вячеслав 3. Дьячкова Алиса 4. Серкова Василиса 5. Обуховский Тимофей	Вохмянин А.П. Култышева О.В. Пчелкина С.Ю. Удинцева С.П. Власенко Т.Л.	Диплом за I место Дипломы участников

	России – 2018»			Коковина С.Н.	
16.02..	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита», конкурс «Отчий берег»	Муниципальный	1. Мочалов С. 2. Семухина Лиза 3. Данилов Михаил	Култышева О.В. Пчелкина С.Ю. Удинцева С.П. Власенко Т.Л	Благодарственное письмо
20.02.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита» направление "Физическая культура", "Пятиборье"	Муниципальный	1. Дьячкова Алиса 2. Лист Вероника 3. Пайвин Влад	Удинцева С.П. Савина М.Г. Коковина С.Н.	Благодарности за участие Диплом за III место
	МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система» конкурс «Книжки-малышки»	Муниципальный	Безносков Андрей	Власенко Т.Л. Коковина С.Н.	Благодарность
май	Конкурс рисунков – «Мой папа - защитник Отечества»	Муниципальный	1. Фролов Артем 2. Лист Вероника 3. Вербицкая Настя 4. Тишкова Екатерина 5. Баженов Григорий 6. Чукреев Семен	Стихина А.А. Савина М.Г. Удинцева С.П. Русманова А.А.	Дипломы участников
17.03.	Городской спортивный фестиваль «День	Муниципальный	1. Кузнецова Варя. 2. Андреев Данил 3. Ладыгин Денис 4. Паначева Вероника	Сосновских Д.А. Григорьева С.В.	Свидетельства участников

	здоровья» (беговелогонка)		5. Кандаков Никита 6. Шестаков Ярослав	Манцевич Е.Н. Шестакова С.А.	Свидетельство участников
23.03.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита» направление "Краеведение" игра "Путешествие в историю"	Муниципальный	1. Дьячкова Алиса 2. Скосырских Кирилл	Савина М.Г. Удинцева С.П.	Дипломы победителей
28.03.	Направление "Творчество" Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита» конкурс детского изобразительного творчества "Ее величество весна"	Муниципальный	1. Лист Вероника 2. Вятчина Дарья	Савина М.Г. Удинцева С.П. Власенко Т.Л.	Благодарности
12.04.	Смотр- конкурс патриотическо й песни "Малыши о родине поют"	Муниципальный	1. Тюстин Тимофей 2. Брызгалов Кирилл 3. Скосырских Кирилл 4. Бояркин Матвей 5. Обуховский Тимофей 6. Данилов Михаил	Ромазанова С.Ю. Савина М.Г. Удинцева С.П. Власенко Т.Л. Коковина С.Н.	Командный диплом за I место
13.04.	Фестиваль «Самые юные	Муниципальный	1. Дьячкова Алиса 2. Скосырских Кирилл	Савина М.Г. Удинцева С.П.	Благодарности

	интеллектуал ы г. Ирбита» направление "Интеллект" Конкурс "Самый умный"		3. Иконникова Дарья 4. Миндубаев Дмитрий	Власенко Т.Л.	
Май	Конкурс чтецов «Этот День Победы» посвященный 73 годовщине со дня Победы в Великой Отечественно й Войне	ОО	1. Мошкин Данил 2. Грищенко Алеша 3. Чернозипунников Арсений 4. Ращектаева Вероника 5. Гоппов Николай 6. Васьков Алексей 7. Мочалов Александр 8. Семухина Лиза 9. Брызгалов Кирилл 10. Бояркин Матвей 11. Боровиков Георгий 12. Обуховский Тимофей 13. Безносов Андрей 14. Рычихина Елизавета 15. Помелов Миша 16. Саитова Алиса 17. Подкорытов Саша 18. Стрельцов Денис 19. Ямщиков Саша. 20. Мухлатипов Михаил 21. Чашкина Карина 22. Азев Иван 28. Григоренко Ульяна	Лиханова Н.В. Бурундукова Н.А. Стихина А.А. Култышева О.В. Пчелкина С.Ю. Савина М.Г. Удинцева С.П. Власенко Т.Л. Коковина С.Н. Целлер С.А. Русманова А.А. Григорьева С.В.	Благодарность Диплом за 3 место Благодарности Диплома за III место Диплом за I место Диплом за II место Диплома за III место Диплом за I место Благодарность Диплом за II место Диплом за III место Благодарности Диплом за I место Диплом за II место Благодарности Диплом за I место Диплом за II место Благодарности

Май (15.05.)	Конкурс плакатов «Этот день ПОБЕДЫ» посвященном 73-ей годовщине со дня победы в Великой Отечественной Воине»	ОО	1. Вандышева Дарья 2. Головченко Елизавета 3. Антонова Любовь 4. Брюшнина Лера 5. Мильков Артем 6. Калениченко Мария 7. Мильков Артём 8. Солдатов Матвей 9. Бармин Артём 10. Русакова Диана 11. Меженкова Таисия 12. Жданова Олеся 13. Чукреев Семен 14. Скворцов Дмитрий 15. Помазкина Юлия 16. Кочнев Максим 17. Фролова Анна 18. Криницын Гордей 19. Лопатникова Полина 20. Бояркин Матвей 21. Боровиков Григорий	Цымбал Е.И. Ларионова С.Е. Сосновских Д.А. Григорьева С.В. Бурундукова Н.А. Стихина А.А. Русманова А.А. Распопова Е.А. Савина М.Г. Лиханова Н.В. Култышева О.В. Чернова Т.И. Власенко Т.Л. Коковина С.Н.	Благодарности Диплом III степени Благодарности Диплом III степени Благодарности Диплом I степени Диплом II степени Благодарности
-----------------	--	----	--	---	---

Воспитанники – участники и победители конкурсов разного уровня
С 01.06.2018 г. по 31.12.2018 г.

Дата	Название конкурса	Уровень участия	Количество воспитанников	Ф.И.О. педагога	Результат
04.09.2018г	Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство ягод»	Всероссийский	1. Красулин Артемий 2. ЧернозипунниковАвдей 3. Князева Ульяна 4. Пятников Владимир 5. Лисицын Савелий	Сосновских Д.А. Коковина С.Н. Савина М.Г.	Диплом за II место Диплом за II место Диплом участника Диплом участника Диплом за II место

			6. Черепанова Виктория 7. Григоренко Ульяна 8. Дубских Дарья 9. Спицына Мария 10..Чувашёв Александр 11..Помелов Михаил 12..Ямщиков Александр 13..Саитова Алиса 14..Дегтярёв Руслан 15..Орлова Валерия 16..Чернова Анжела 17..Грошев Дмитрий 18. Коновалова Алина 19.Неустроева Маргарита 20. Паначева Вероника	Целлер С.А. Власенко Т.Л. Манцевич Е.Н.	Диплом участника Диплом участника Диплом за II место Диплом за II место Диплом за III место Дипломы участников Диплом за III место Дипломы участников
	Конкурс «Веселые царапки»	Всероссийский	1. Помелов Миша 2. Ямщиков Саша 3. Чувашев Саша 4. Елохина Диана 5. Саитова Алиса 6. Чернова Анжела 7. Грошев Дима 8. Дубских Даша, 9. Дегтярёв Руслан 10. Орлова Валерия 11. Аксенова Юлия 12. Спицына Маша 13. Скоморохова Соня 14.Осташевская Вероника 15. Бессонова Елизавета 16. Коновалова Алина 17. Паначева Вероника	Целлер С.А. Бушуева М.В.	Диплом за I место Диплом за I место Диплом за II место Диплом за III место Диплом за III место Дипломы за участие Диплом за I место Диплом за I место Диплом за участие Диплом за участие

август	Межрегиональная выставка-ярмарка «Ирбитская ярмарка 2018», Детская ярмарка	Региональный	1. Инишева Милана 2. Карпова Екатерина 3. Кулиш Арсений 4. Проник Артем 5. Гоппов Николай 6. Васьков Алексей 7. Кулиш Анна 8. Грачёва Анастасия	Цымбал Е.И. Култышева О.В. Пчелкина С.Ю.	Диплом за I место Благодарности
август	Конкурса «Лучшая рекламная компания» (Маркетолог) в рамках Межрегиональной выставки-ярмарки «ИРБИТСКАЯ ЯРМАРКА 2018»,	Региональный	1. Инишева Милана 2. Карпова Екатерина 3. Кулиш Арсений 4. Проник Артем 5. Спицына Маша 6. Сайтова Алиса 7. Скоморохова Соня 8. Шалькова Даша 9. Дубских Даша 10. Подкорытов Саша	Цымбал Е.И. Целлер С.А. Власенко Т.Л.	Командный диплом за I место
август	16 Межрегиональная выставка-ярмарка «ИРБИТСКАЯ ЯРМАРКА 2018», конкурс «Город мастеров» в номинации «Национальный костюм».	Региональный	1. Инишева Милана 2. Карпова Екатерина 3. Кулиш Арсений 4. Проник Артем 5. Спицына Маша 6. Сайтова Алиса 7. Скоморохова Соня 8. Шалькова Даша 9. Дубских Даша 10. Подкорытов Саша	Цымбал Е.И. Целлер С.А. Власенко Т.Л.	Диплом за III место Диплом за III место
август	XVI Межрегиональная выставка-ярмарка «Ирбитская детская ярмарка»	Региональный	1. Спицына Мария 2. Дубских Дарья 3. Сайтова Алиса 4. Шалькова Дарья 5. Чернова Анжела	Целлер С.А. Власенко Т.Л.	Диплом за II и III место Дипломы участников

	в рамках фестиваля «Город мастеров»- номинация «Супер-мастер- класс»		6. Печенкина Варвара 7. Паначева Вероника 8. Коновалова Алина	Манцевич Е.Н. Бушуева М.В.	Диплом за II место Диплом за III место
18.10.	Конкурс чтецов «Юный Речевик» г. Сухой Лог	Региональный	1. Селезнева Кристина	Пелевина Т.А.	Диплом участника
15.09.	Кросс Нации – 2018г.,	Муниципальный	1. Носков Макар 2. Мелехин Матвей 3. Кулиш Анна 4. Ползунов Дмитрий 5. Мамаева Ксения 6. Распопова Полина 7. Осипов Никита 8. Качурин Андрей 9. Юрьева Ксения 10. Бабин Домиан 11. Шипкова Кира 12. Подкорытов Саша 13. Косарев Севастьян 14. Бармин Артем 15. Бармин Владимир 16. Макушин Кирилл 17. Добронравов Андрей 18. Фролов Артем 19. Стихин Никита 20. Чернозипунников Арсений 21. Ращектаева Вероника 22. Бахарев Никита 23. Азев Иван	Култышева О.В. Пчелкина С.Ю. Целлер С.А. Стихина А.А. Русманова А.А.	Благодарности

			24. Гришаленко Александр 25. Зырянов Иван 26. Манякин Иван 27. Мухлатипов Михаил 28. Певцов Трофим 29. Чукреев Семен 30. Зайцева Виктория 31. Зайцева Валерия 32. Меженкова Таисия 33. Половейко Ульяна 34. Помазкина Юлия 35. Тишкова Екатерина 36. Чашкина Карина		
октябрь	Всероссийская акция «10 000 добрых дел в один день»	Муниципальный	1. Жданова Олеся 2. Бахарев Никита 3. Пластинина Даша 4. Певцова Даша 5. Чашкина Карина 6. Помазкина Юлия 7. Чукреев Семен	Русманова А.А.	Сертификаты участников
17.10.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита» направление «Творчество» конкурс «Букет в подарок»	Муниципальный	1. Грачева Анастасия	Култышева О.В. Пчелкина С.Ю.	Грамота за участие
13.11.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита»	Муниципальный	Чашкина Карина	Русманова А.А.	Благодарность

	направление «Экология» конкурс «Мусорная мода»				
ноябрь	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита» направление «Интеллект» шашечный турнир	Муниципальный	1. Носков Макар 2. Мамаева Ксения	Култышева О.В. Пчелкина С.Ю.	Благодарность Грамота за II место
декабрь	Конкурс "Сказка на ёлке"	Муниципальный	1. Пестряков Степан 2. Новоселов Иван 3. Фролова Аня 4. Спицына Мария 5. Грошев Дмитрий 6. Чернова Анжела 7. Чашкина Карина 8. Меженкова Таисия 9. Трофимова Василиса 10. Помазкина Юлия	Чернова Т.И. Князева М.Н. Лиханова Н.В. Власенко Т.Л. Русманова А.А.	Благодарственные письма
декабрь	Выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества «Чудо-дерево»	Муниципальный	1. Фролова Аня	Лиханова Н.В.	Благодарственное письмо
07.12.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита» направление	Муниципальный	1. Фролов Артем	Бурундукова Н.А.	Благодарственное письмо

	«Краеведение», конкурс «Уральская выпечка»				
декабрь	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита» направление «Интеллект» игра «Листочек в клеточку»	Муниципальный	1. Чукреев Семен 2. Чашкина Карина	Русманова А.А.	Благодарственные письма
декабрь	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита» направление «Творчество» конкурс «Колочая красавица»	Муниципальный	1. Юрьева Ксения	Култышева О.В. Пчелкина С.Ю.	Грамота за участие
03.09.	Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир на Земле», посвящённый Дню борьбы с терроризмом	ОО	1.Саитова Алиса 2.Косарев Севастьян 3.Дубских Дарья 4.Помелов Михаил 5. Орлова Валерия 6.Чернова Анжела 7.Стрельцов Денис 8. Спицына Мария 9.Елохина Диана 10. Макушин Кирилл 11. Камень Любовь 12. Боброва Полина	Власенко Т.Л. Стихина А.А.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Благодарности Диплом II степени Диплом I степени

		13. Ращектаева Вероника 14. Юрьева Александра 15. Гоппов Николай. 16. Мамаева Ксения 17. Качурик Андрей 18. Носков Макар 19. Распопова Полина 20. Осипов Никита 21. Зубарева Алена 22. Сергеева Полина	Култышева О.В.	Благодарность Диплом III степени Диплом I степени Диплом II степени Благодарности Диплом III степени Благодарности
		23. Мухлатипов Михаил 24. Чашкина Карина 25. Жданова Олеся 26. Половейко Ульяна 27. Помазкина Юлия	Русманова А.А.	Диплом II степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом I степени Благодарность

Вывод:

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Программой, годовым планированием и учебным планом непрерывной образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, игровых, проектной) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы Учреждения.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в Учреждении осуществляют профессиональную деятельность 26 педагогов.

В штатном расписании Учреждения есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: 2 учителя-дефектолога, музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре. По итогам 2018 года Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 93 %.

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет – 65 % и этот состав сохраняет традиции Учреждения.

Педагогический стаж

Таблица 18

Период	Педагогический стаж						
	0 – 2 года	3 – 5 лет	6 – 9 лет	10 – 15 лет	16 – 20 лет	21 – 25 лет	Свыше 25 лет
Количество (с 01.01.2018 г. по 31.05.2018 г.)	3	4	4	7	4	0	5
Количество (с 01.06.2018 г. по 31.12.2018 г.)	4	3	2	8	4	1	4

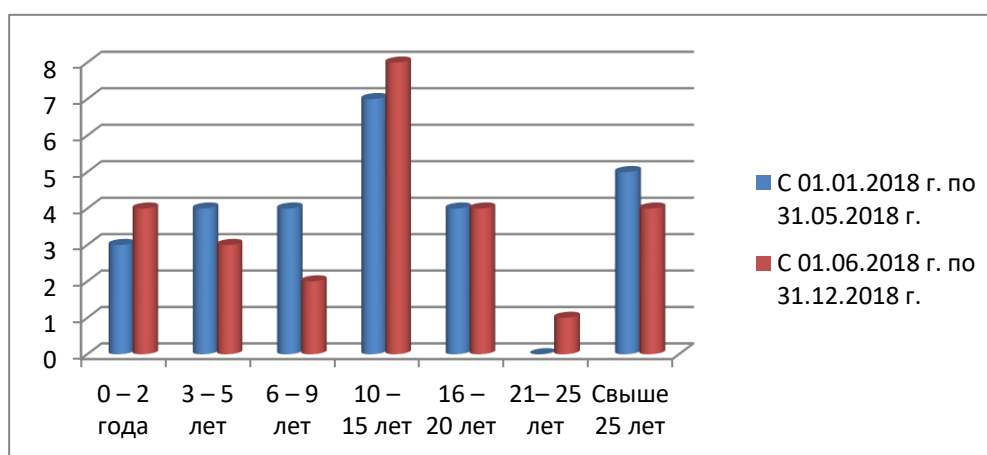


Рисунок 7. Распределение педагогического состава по стажу

Средний возраст педагогического коллектива – 42 года.

Распределение педагогического состава по возрасту

Таблица 19

Период	Количество педагогов	Моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
С 01.01.2018 г. по 31.05.2018 г.	27	2	2	2	5	5	6	1	2	2	0
С 01.06.2018 г. по 31.12.2018 г.	26	2	1	3	4	5	6	2	1	2	0

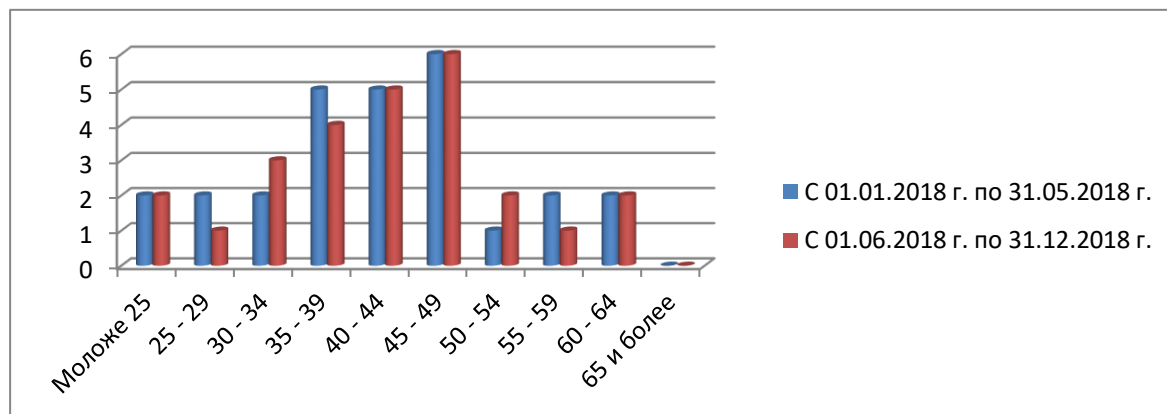


Рисунок 8. Распределение педагогического состава по возрасту

Образовательный уровень педагогов

Таблица 20

Период	Количество педагогов	Образование	
		Высшее	Среднее-профессиональное
С 01.01.2018 г. по 31.05.2018 г.	27	11	16
С 01.06.2018 г. по 31.12.2018 г.	26	9	17

Квалификационный уровень педагогов

Таблица 21

Квалификационная категория	С 01.01.2018 г. по 31.05.2018 г.		С 01.06.2018 г. по 31.12.2018 г.	
	Количество	%	Количество	%
Высшая	0	0	1	4
Первая	3	11	5	19
СЗД	15	58	15	58
н/а	8	31	5	19

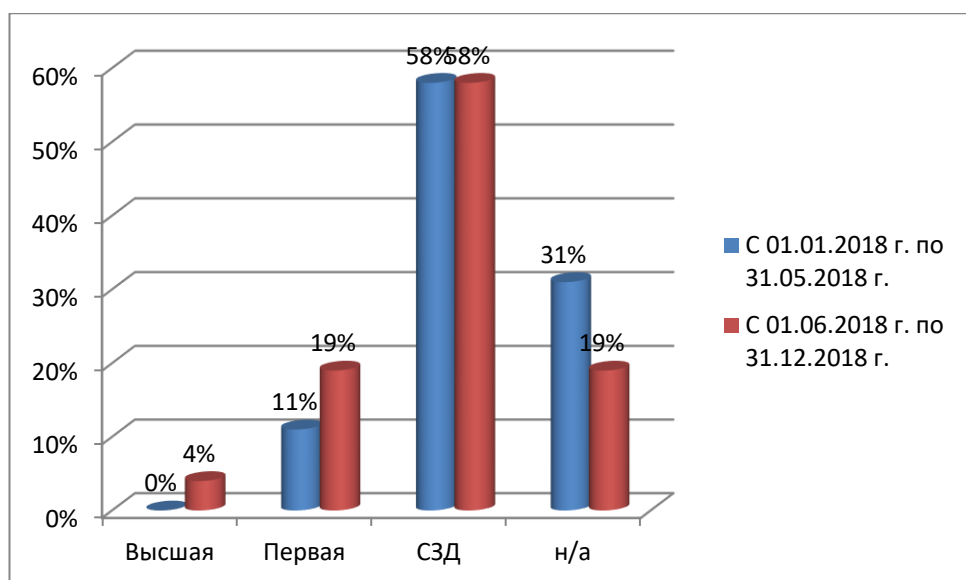


Рисунок 9. Квалификационный уровень педагогов

Наблюдается положительная динамика роста числа педагогических работников, повышающих свой профессиональный уровень.

Существенное влияние на рост профессиональной квалификации педагогических кадров оказывает курсовая подготовка.

Таблица 22

№	Ф.И.О.	Должность	Тема образовательной программы, (количество часов), место обучения
			2018 год
1.	Бурундукова Наталья Алексеевна	воспитатель	Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС (16 часов), Метенева Н.М.
2.	Бушуева Марина Викторовна	воспитатель	Нейропсихологический подход в воспитании и развитии детей – основа формирования здорового поколения (16 часов), ЧУДО «Психологический Центр «Белый слон» Современные технологии работы в условиях реализации ФГОС ДО (24 часа), ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
3.	Власенко Татьяна Леонидовна	воспитатель	—
4.	Гобова Елена Викторовна	воспитатель	Современные технологии работы в условиях реализации ФГОС ДО (24 часа), ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
5.	Григорьева Светлана Валерьевна	воспитатель	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» (72 часа), АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития»
6.	Князева	воспитатель	Современные технологии работы в условиях

	Марина Николаевна		реализации ФГОС ДО (24 часа), ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» (72 часа), АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития»
7.	Коковина Светлана Николаевна	воспитатель	Нейропсихологический подход в воспитании и развитии детей – основа формирования здорового поколения (16 часов), ЧУДО «Психологический Центр «Белый слон» Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» (72 часа), АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития» Профессиональный стандарт «Педагог». Применение современных педагогических технологий для решения образовательных задач детей дошкольного возраста (72 часа), ЧУО ДПО Бизнес школа «Столица»
8.	Култышева Ольга Васильевна	воспитатель	—
9.	Ларионова Светлана Ефимовна	воспитатель	Современные технологии работы в условиях реализации ФГОС ДО (24 часа), ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
10.	Лиханова Надежда Владимировна	воспитатель	Профессиональный стандарт «Педагог». Применение современных педагогических технологий для решения образовательных задач детей дошкольного возраста (72 часа), ЧУО ДПО Бизнес школа «Столица» Авторский курс «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста (36 часов), ООО «РИВ» г. Санкт-Петербург
11.	Манцевич Елена Николаевна	воспитатель	Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС (16 часов), Метенева Н.М.
12.	Пелевина Татьяна Анатольевна	педагог-психолог	Нейропсихологический подход в воспитании и развитии детей – основа формирования здорового поколения (16 часов), ЧУДО «Психологический Центр «Белый слон» Технологии работы с детьми раннего возраста с расстройством аутистического спектра при оказании услуг ранней помощи (72 часа), ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования»

			Технологии работы с детьми раннего возраста с нарушениями сенсорной интеграции при оказании услуг ранней помощи (72 часа), ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» Практические технологии работы с детьми с нарушениями познавательной сферы при оказании услуг ранней помощи (72 часа), НОЧУ «Институт профессиональной переподготовки и дополнительного образования»
13.	Пчелкина Светлана Юрьевна	воспитатель	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» (72 часа), АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития»
14.	Ромазанова Сажид Зинеттовна	музыкальный руководитель	Нейропсихологический подход в воспитании и развитии детей – основа формирования здорового поколения (16 часов), ЧУДО «Психологический Центр «Белый слон»
15.	Русманова Анна Александровна	воспитатель	Профессиональный стандарт «Педагог». Применение современных педагогических технологий для решения образовательных задач детей дошкольного возраста (72 часа), ЧУО ДПО Бизнес школа «Столица» Авторский курс «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста (36 часов), ООО «РИВ» г. Санкт-Петербург
16.	Рэчилэ(Распопова) Екатерина Александровна (на 31.05.2018 г.)	воспитатель	Нейропсихологический подход в воспитании и развитии детей – основа формирования здорового поколения (16 часов), ЧУДО «Психологический Центр «Белый слон»
17.	Савина Марина Геннадьевна	воспитатель	Современные технологии работы в условиях реализации ФГОС ДО (24 часа), ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
18.	Сосновских Дарья Андреевна	воспитатель	Современные технологии работы в условиях реализации ФГОС ДО (24 часа), ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
19.	Стихина Анастасия Андреевна	воспитатель	—
20.	Удинцева Светлана Петровна	воспитатель	Нейропсихологический подход в воспитании и развитии детей – основа формирования здорового поколения (16 часов), ЧУДО «Психологический Центр «Белый слон»

			Современные технологии работы в условиях реализации ФГОС ДО (24 часа), ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Профессиональный стандарт «Педагог». Применение современных педагогических технологий для решения образовательных задач детей дошкольного возраста (72 часа), ЧУО ДПО Бизнес школа «Столица» Технология «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста (36 часов), ООО «РИВ» г. Санкт-Петербург
21.	Целлер Светлана Анатольевна	воспитатель	Нейропсихологический подход в воспитании и развитии детей – основа формирования здорового поколения (16 часов), ЧУДО «Психологический Центр «Белый слон»
22.	Цымбал Екатерина Игоревна	воспитатель	Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС (16 часов), Метенева Н.М.
23.	Чернова Татьяна Игоревна	воспитатель	Технология «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста (36 часов), ООО «РИВ» г. Санкт-Петербург
24.	Шукшина Вера Михайловна	воспитатель	Современные технологии работы в условиях реализации ФГОС ДО (24 часа), ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
Совместители			
1	Бедрина Мария Юрьевна	инструктор по ФК	—
2	Вохмянин Александр Петрович	инструктор по ФК	—
3.	Сибирцева Мария Валерьевна	Учитель-дефектолог	—

Педагоги повысили свою педагогическую компетентность, творческий потенциал через участие в семинарах, конкурсах разного уровня: международного, регионального, муниципального, уровня Учреждения.

За период 2018 года педагоги транслировали свой опыт педагогической деятельности по применению «Квест технологии» в работе с дошкольниками на городском семинаре-практикуме «Квест-игра, как эффективная форма организации образовательной деятельности дошкольников», при размещении публикаций в электронном журнале «Российское просвещение», на городских методических объединениях.

**Результативность педагогической деятельности
с 01.01.2018 г. по 31.05.2018 г.**

Таблица 23

Уровень	Название конкурса/мероприятия	ФИО педагога	Результат
Всероссийский	Некоммерческий конкурс методических разработок «Педагогическое творчество и мастерство» на сайте средств массовой информации «Российское просвещение»	Чернова Татьяна Игоревна	Благодарственное письмо Сертификат участника
	Публикация на сайте средств массовой информации «Российское просвещение»	Манцевич Елена Николаевна Савина Марина Геннадьевна Русманова Анна Александровна Серебренникова Надежда Геннадьевна Чернова Татьяна Игоревна Шестакова Снежана Александровна Ромазанова Сажидатинетовна Пелевина Татьяна Анатольевна Распопова Екатерина Александровна Шукшина Надежда Александровна	Свидетельства Благодарственные письма
Региональный	Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА – 2018» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Целлер Светлана Анатольевна Цымбал Екатерина Игоревна Ларионова Светлана Ефимовна Бушуева Марина Викторовна Стихина Анастасия Андреевна	Диплом лауреата Сертификаты
Муниципальный	Конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица -2018»	Лиханова Надежда Владимировна	Благодарственное письмо
	ГМО в рамках фестиваля "Самые Юные интеллектуалы города Ирбита по направлению "Экология", "Экологический проект"	Чернова Татьяна Игоревна Серебренникова Надежда Геннадьевна	Благодарственные письма
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Собака – друг человека»	Пчелкина Светлана Юрьевна Култышева Ольга Васильевна	Дипломы участников

Уровень Учреждения	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление центрального входа и фасада МАДОУ «Детский сад №25»	Сосновских Дарья Андреевна Григорьева Светлана Валерьевна Власенко Татьяна Леонидовна Манцевич Елена Николаевна Бушуева Марина Викторовна Стихина Анастасия Андреевна Коковина Светлана Николаевна Култышева Ольга Васильевна Чернова Татьяна Игоревна Распопова Екатерина Александровна Шукшина Вера Михайловна Серебренникова Надежда Геннадьевна Удинцева Светлана Петровна Савина Марина Геннадьевна Русманова Анна Александровна Лиханова Надежда Владимировна Цымбал Екатерина Игоревна Целлер Светлана Анатольевна	Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Диплом III степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени
	Конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица -2018»	Чернова Татьяна Игоревна Целлер Светлана Анатольевна Русманова Анна Александровна Распопова Екатерина Александровна Цымбал Екатерина Игоревна Стихина Анастасия Андреевна Шестакова Снежана Александровна Серебренникова Надежда Геннадьевна Лиханова Надежда Владимировна Бурундукова Наталья Алексеевна	Благодарственные письма

С 01.06.2018 г по 31.12.2018 г.

Таблица 24

Уровень	Название конкурса/мероприятия	ФИО педагога	Результат
Региональный	Межрегиональная выставка-ярмарка «ИРБИТСКАЯ ЯРМАРКА 2018», конкурс «Город мастеров» в номинации «Национальный костюм» (коллектив «Народные умельцы (МА ДОУ Детский сад №25)	Цымбал Екатерина Игоревна Целлер Светлана Анатольевна	Коллективный Диплом за 3 место
	Межрегиональная выставка-ярмарка «ИРБИТСКАЯ ЯРМАРКА 2018», конкурса «ГОРОД МАСТЕРОВ» «Художественный текстиль» за «Тканый пояс»	Целлер Светлана Анатольевна	Диплом 3 степени (Министр инвестиций и развития Свердловской области В.В. Казакова)
	Межрегиональная выставка-ярмарка «ИРБИТСКАЯ ЯРМАРКА 2018»	Манцевич Елена Николаевна Бушуева Марина Викторовна Власенко Татьяна Леонидовна Пчелкина Светлана Юрьевна Култышева Ольга Васильевна	Участие
	Межтерриториальная заочная педагогическая конференция работников дошкольного образования г. Ревда	Бушуева Марина Викторовна	Сертификат
Муниципальный	«Кросс нации»	Удинцева Светлана Петровна Цымбал Екатерина Игоревна Целлер Светлана Анатольевна Власенко Татьяна Леонидовна Бушуева Марина Викторовна	Благодарность
	VI Городской туристический Слет среди работников образовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит	Удинцева Светлана Петровна Цымбал Екатерина Игоревна Целлер Светлана Анатольевна Власенко Татьяна Леонидовна Бушуева Марина Викторовна	Командный диплом за I место

	VI Городской туристический Слет среди работников образовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит «Туристическая полоса препятствий».	Цымбал Екатерина Игоревна Целлер Светлана Анатольевна	Командный диплом за II место
	VI Городская спартакиада среди работников образовательных учреждений: - «Комбинированная эстафета» в рамках; - пулевая стрельба; - дартс; - лыжная эстафета; - шашки.	Сосновских Дарья Андреевна Бушуева Марина Викторовна Целлер Светлана Анатольевна Власенко Татьяна Леонидовна Бушуева Марина Викторовна Русманова Анна Александровна	Грамота за 1 место Грамота за 1 место Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
	Фестиваль педагогических идей «Педагогическая палитра»	Манцевич Елена Николаевна	Сертификат
	Семинар-практикум «Квест-игра, как эффективная форма организации образовательной деятельности дошкольников»: - для педагогов детских садов города;	Манцевич Елена Николаевна Савина Марина Геннадьевна Бурундукова Наталья Алексеевна Пчелкина Светлана Юрьевна Русманова Анна Александровна Чернова Татьяна Игоревна Князева Марина Николаевна Целлер Светлана Анатольевна Цымбал Екатерина Игоревна Ромазанова Сажида Зинеттовна Шукшина Надежда Александровна	
Уровень М АДОУ	Конкурс по оформлению группы «Зима в комнате»	Коковина Светлана Николаевна Сосновских Дарья Андреевна Цымбал Екатерина Игоревна	Диплом участника Диплом участника Диплом участника

		Ларионова Светлана Ефимовна Чернова Татьяна Игоревна Князева Марина Николаевна Власенко Татьяна Леонидовна Манцевич Елена Николаевна Русманова Анна Александровна Лиханова Надежда Владимировна Култышева Ольга Васильевна Савина Марина Геннадьевна	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 3 место
	Конкурс «Зимний участок – 2019»	Коковина Светлана Николаевна Сосновских Дарья Андреевна Чернова Татьяна Игоревна Князева Марина Николаевна Целлер Светлана Анатольевна Власенко Татьяна Леонидовна	Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом I степени

Вывод:

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации требованиям Программы, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

В Учреждении имеется план повышения квалификации и план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Организации созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечению интеллектуального, личностного и физического развития, так же способностей и творческого потенциала каждого ребенка; приобщению детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействию с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Обеспеченность учебно–методическими пособиями по реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 100 %. За период 2018 года учебно-методический фонд пополнился пособиями для реализации парциальной программы «Юный эколог» С. Н. Николаева (средний и старший дошкольный возраст).

Для образовательной деятельности с детьми педагоги используют электронно–цифровые ресурсы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности(учебная, учебно-методическая, детская художественная литература) соответствует целям и задачам реализации Программы и имеется в достаточном количестве.

Учреждение оснащено современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, электронные пособия и т.д.). Наличие сайта Учреждения приведено в соответствие с установленными требованиями, что обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц.

Информационная среда Учреждения обеспечивает:

- единое информационное пространство, в котором задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательных отношений: педагогический коллектив, дети, родители и др.;
- использование информационных и коммуникационных технологий в практике деятельности коллектива Учреждения;
- информационную открытость, информирование родителей (законных представителей), население о деятельности Учреждения;
- оперативное ознакомление педагогов, работников, родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Учреждения и ее результатами.

В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению и реализации ФГОС ДО реализуется через разные формы: сайт Учреждения,

буклеты, информационные стенды, родительские собрания, видео и фотоматериалы.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Вывод:

Информационное обеспечение в Учреждении в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс – необходимо пополнение групп телевизорами и ноутбуками.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В Учреждении функционирует 11 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

В Учреждении так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей Учреждения.

Особенностью предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для непрерывной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими Учреждение. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, электронное пианино, видеомэгнитофон, интерактивная доска, 3 мультимедийных проектора, большой экран, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия.

Для физического развития детей имеется спортивный инвентарь, позволяющий обеспечивать оптимальное физическое развитие воспитанников в совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной двигательной деятельности детей: мячи, скакалки,

обручи, мешочки для метания, гимнастическая стенка, наклонная доска, кегли, палки гимнастические, маты.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В группах в РППС для организации зон приобретены стеллажи, являющимися границами зон (по рекомендациям Н.А. Коротковой). Для более удобного размещения материалов в групповых комнатах появились контейнеры разных размеров, игровое оборудование: куклы, машины, разным размеров конструкторы, дидактические пособия и другие материалы.

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В Учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- озеленение прогулочных участков;
- пополнение и обновление развивающей среды всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- разработана и организована экологическая тропа – специально оборудованный учебный маршрут на природе, который представлен точками:
 - «Лес»;
 - «Пасека»;
 - «Огород»;
 - «Зеленая аптека»;
 - «Кустарники»;
 - «Пень»;
 - «Цветник»;
 - «Альпийская горка»;
 - «Сказочный лес»;
 - «Оздоровительные дорожки».

Таблица 25

Функциональная направленность	Вид помещения, оснащение	Оборудование, в том числе ТСО
Сохранение и укрепление здоровья детей. Безопасность	Музыкальный зал:	
	- НОД по музыкальному развитию. - Тематические досуги. - Развлечения, праздники и утренники. - Театральные представления. - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. - Консультативная работа с родителями и воспитателями. - Индивидуальные занятия.	- Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. - Музыкальный центр. - Пианино (2). - Видеопроектор (3). - Ноутбук(2). - Экран. - Разнообразные музыкальные инструменты для детей. - Подборка CD дисков с музыкальными произведениями. - Различные виды театров. - Ширма для кукольного театра. - Детские и взрослые костюмы. - Детские хохломские стулья и столы. - Магнитофон. - Мольберт.
	Физкультурный зал:	
	- НОД по физическому развитию. - Спортивные и тематические досуги. - Развлечения, праздники, утренники. - Индивидуальная работа по физическому развитию.	- Лавки деревянные. - Мягкие модули. - Маты. - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья.
	Спальное помещение:	
	- Дневной сон. - Игровая деятельность. - Гимнастика после сна.	- Спальная мебель. - Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячики, резиновые кольца и кубики.
Образование, развитие детей	Групповые комнаты:	
	- Социально-коммуникативное развитие. - Познавательное развитие.	- Детская мебель для практической деятельности. - Центр социально-коммуникативного развития. - Центр познавательного развития.

	- Речевое развитие. - Художественно-эстетическое развитие. - Физическое развитие.	- Центр художественно-эстетического развития. - Центр речевого развития. - Центр физического развития и здоровья. - Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Почта». - Конструкторы различных видов. - Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото. - Развивающие игры по математике, логике. - Различные виды театров. - Дидактические игры на развитие психических функций: мышления, внимания, памяти, воображения. - Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте. - Географический глобус. - Географическая карта мира. - Карта России, карта Мира. - Муляжи овощей и фруктов. - Календарь погоды. - Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий. - Магнитофон, аудиозаписи, флешки.
Коррекция и развитие	Кабинет учителя-логопеда:	
	- Занятия по коррекции речи. - Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей.	- Большое настенное зеркало. - Дополнительное освещение у зеркала. - Стол и стулья для учителя-логопеда и детей. - Шкаф для методической литературы, пособий. - Мольберт. - Индивидуальные зеркала для детей. - Кушетка для массажа. - Ноутбук

	Кабинет педагога-психолога:	
	- Занятия по коррекции психических процессов. - Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей.	- Магнитная доска. - Большое настенное зеркало. - Подвесная фиброоптический душ (туча) для психоэмоциональной разгрузки, релаксации. - Фиброоптическая тактильная панель для зрительной и тактильной стимуляции. - Стол и стулья для педагога-психолога и детей. - Шкаф для методической литературы, пособий. - Ноутбук.
Методическое сопровождение	Методический кабинет:	
	- Осуществление методической помощи педагогам. - Организация консультаций. - Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития.	- Библиотека педагогической и методической литературы. - Библиотека периодических изданий. - Пособия для занятий. - Опыт работы педагогов. - Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. - Иллюстративный материал. - Ноутбук. - Принтеры (цветной, черно-белый) - Ламинатор. - Фотоаппарат.
Информационно-просветительская работа	Раздевальная комната:	
	Информационно-просветительская работа с родителями.	- Информационный уголок. - Выставки детского творчества. - Наглядно-информационный материал для родителей.

Вывод:

Создание материально-технических условий Учреждения проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане и реализуется в полном объеме.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	237
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	237
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	190
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	234/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	234/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/35 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/31 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/ 65 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/ 65 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/80 %
1.8.1	Высшая	человек/%	1/4 %
1.8.2	Первая	человек/%	5/ 19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/ 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/26 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/97 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/237
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1578,7 кв.м. 6,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	170 кв.м. 0,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

В 2018 году работу Учреждения считаем удовлетворительной. Анализ деятельности выявил успешные показатели по следующим направлениям:

- повышение методической активности педагогов Учреждения;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении Программы;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.

Коллектив Учреждения продолжает поиск новых возможностей для улучшения качества образовательного и оздоровительного процессов, решает задачи развития и образования, используя инновационные формы.

Перспективы развития Учреждения

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Учреждение планирует следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;

- для формирования у воспитанников экологической культуры организовать на экологической тропе метеостанцию;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу современные образовательные технологии, в том числе и «Квест технологию».