

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 25»

ПРИНЯТО:
решением Педагогического
совета МАДОУ
«Детский сад № 25»
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

приказом № 32 - 00

от « 16 » апреля 2020 г.

заведующий МАДОУ «Детский
сад № 25»

Е.Н. Пшеницина



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Муниципального образования город Ирбит
«Детский сад № 25»
за 2019 год

Ирбит, 2020

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 25»
Руководитель	Елена Николаевна Пшеницина
Адрес организации	623850, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Елизарьевых, д. 23а
Телефон, факс	8 (34355) 6-34-60, 6-71-33
Адрес электронной почты	irbitsad_25@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Ирбит
Дата создания	02.08.2010г.
Лицензия	№ 17689, бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 25» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Площадь, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса, 1578,7 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Заведующий	Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой Муниципального образования город Ирбит по согласованию с начальником Управления образованием Муниципального образования город Ирбит. Управленческая деятельность заведующего Учреждением обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом Учреждения. Объект управления заведующего - весь коллектив Учреждения.
Наблюдательный совет	Рассматривает: 1) предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии её представительств; 3) предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 6) по представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 7) предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 8) предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; 9) предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 10) предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание работников	Полномочия: - разработка и принятие устава Учреждения для внесения его на утверждение; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных актов; - формирование единой позиции родителей и педагогов по стратегии обучения и воспитания детей; - создание общности интересов всех участников образовательного процесса, объединённых едиными целями, совместной деятельностью, гуманными отношениями.
Педагогический совет	- принимает программу практических мер по улучшению условий образовательного процесса; - принимает образовательную программу Учреждения, рабочие программы и другие локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в Учреждении; - обсуждает вопросы содержания и методов образовательного процесса, планирование образовательного процесса Учреждения; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - рассматривает вопросы соблюдения прав и свобод детей в Учреждении; - рассматривает и подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; - заслушивает информацию администрации Учреждения о выполнении годового плана, образовательной программы; - заслушивает информацию, отчеты педагогических работников о ходе реализации образовательных программ, отчеты о самообразовании педагогов; - рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогов; - отбирает и утверждает образовательные программы для реализации в Учреждении; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.
Совет родителей	Полномочия: - представление и защита законных прав и интересов воспитанников; - совершенствование условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; - участие родителей (законных представителей) воспитанников в управлении Учреждения; - участие в организации и проведении мероприятий Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2019 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение

работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 237 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 младших группы – 76 детей;
- 2 средних группы – 44 ребенка;
- 3 старших группы – 70 детей;
- 2 подготовительная к школе группа – 47 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Так, результаты уровня развития целевых ориентиров детского развития Учреждения на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Таблица 3

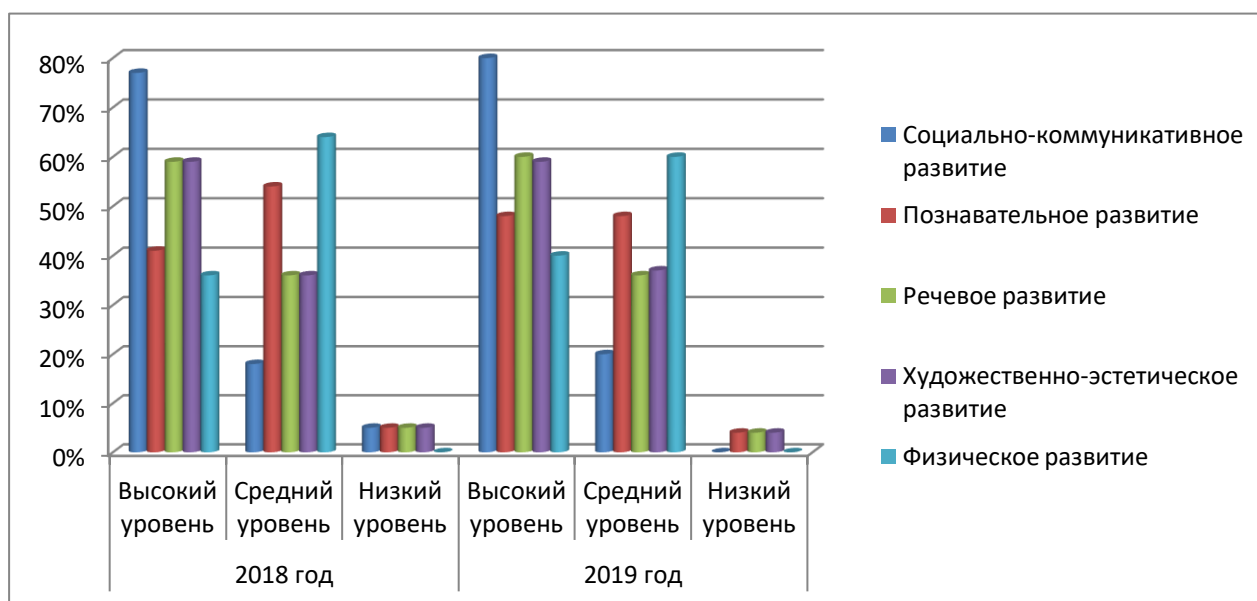
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	72	30 %	132	55 %	36	15%	204	85 %

В мае 2019 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Таблица 4

Образовательные области	2018 год			2019 год		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	77 %	18 %	5 %	80 %	20 %	0 %
Познавательное развитие	41 %	54 %	5 %	48 %	48 %	4 %
Речевое развитие	59 %	36 %	5 %	60 %	36 %	4 %
Художественно-эстетическое развитие	59 %	36 %	5 %	59 %	37 %	4 %
Физическое развитие	36 %	64 %	0 %	40 %	60 %	0 %



Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Образовательный уровень родителей

Таблица 5

Образование	на 31.05.		на 31.12.	
	<i>Кол.</i>	<i>%</i>	<i>Кол.</i>	<i>%</i>
Высшее	126	38	115	27
н/ высшее	6	2	7	2
Сред.-спец.	234	54	232	55
Среднее	56	12	45	11
Неполное среднее	13	3	21	5

Состав семей воспитанников

Таблица 6

Состав семьи	на 31.05.		на 31.12.	
	<i>Кол.</i>	<i>%</i>	<i>Кол.</i>	<i>%</i>
Полная	164	68	149	62
Неполная	50	21	54	21
Многодетная	85	38	89	39
Опекунство	0	10	2	0,7
Ребенок - инвалид	2	0,7	3	1

Средний возраст родителей

Таблица 7

Состав семьи	на 31.05.		на 31.12	
	мама	папа	мама	папа
Средний возраст	33	35	33	36

Социальный состав

Таблица 8

Социальный состав	на 31.05.		на 31.12	
	<i>Кол.</i>	<i>%</i>	<i>Кол.</i>	<i>%</i>
Бюджетные	109	26	114	28
Рабочие	210	47	194	45
Бизнесмены	21	5	20	4
Неработающие	93	22	95	24

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2015 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица 9

Дата	Название конкурса	Уровень участия	Количество воспитанников	Ф.И.О. педагога	Результат
Апрель	Конкурс рисунков «Природа весной»	Всероссийский	Чернова Анжела	Власенко Т.Л. Манцевич Е.Н. Бушуева М.В. Русманова А.А. Савина М.Г.	Диплом I степени
			Помелов Миша		
			Попов Марк		
			Бессонова Лиза		
			Паначева Вероника		
			Бедрин Данил		
			Кандаков Никита		
			Помазкина Юля		
			Стрельцов Денис		Диплом II степени
			Спицына Маша		
			Елохина Диана		
			Неустроева Маргарита		
			Осташевская Ника		
			Коновалова Алина		
			Худорожкова Юля		
			Пластинина Даша		
			Антонова Люба		Диплом III степени
			Бухаров Максим		
			Савенкова Лера		
			Певцов Трофим		
			Тишкова Катя		
			Чукреев Семен		
			Ямщиков Саша		Диплом за участие
			Сайтова Алиса		
			Аксёнова Юля		

Апрель	Всероссийский творческий конкурс «Его Величество – театр»		Кованёва Лиза Лисицин Илья Ямщиков Саша Елохина Диана Аксёнова Юлия Трофимова Василиса Чукреев Семен	Григорьева С.В. Удинцева С.П. Власенко Т.Л.	Дипломы участников
11.05.	Всероссийский конкурс «Животные забавные – они такие славные»		Кулиш Анна	Култышева О.В. Пчелкина С.Ю.	Победитель, диплом 1 степени
Май	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»		Азев Иван	Русманова А.А.	Диплом участника

Декабрь	Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга»		Смердова Ариана	Чернова Т.И. Князева М.Н. Сосновских Д.А. Коковина С.Н. Бурундукова Н.А.	Диплом I степени
			Антонова Люба		
			Спицына Маша		
			Бармин Витя		
			Чувашев Саша		
			Аксенова Юля		
			Пестряков Степан		
			Бессонов Матвей		
			Вяткин Вова		
			Чашкина Карина		
			Чернозипунников Авдей		
			Певцов Алексей,		
			Рассолова Алена		
			Бармин Владимир,		
			Василькова Анастасия,		
			Шатохин Лев		
			Грищенко Алексей		
			Саитова Алиса		
			Лапина Ариша		
			Лебедева Ярослава		
Неустроева Рита					
Серкова Алиса					
Селезнев Даниил					
Князева Ульяна					
Яцутко Алена	Диплом II степени				
	Диплом III степени				
	Диплом участника				

Декабрь	Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные ладошки»		Грищенко Алексей	Сосновских Д.А. Коковина С.Н. Бурундукова Н.А.	Диплом I степени
			Трухин Богдан		Диплом II степени
			Селезнев Даниил		
			Симанова Варвара		
			Малков Богдан		
			Карпова Екатерина		
			Дружина Ксения		
			Брюшнина Валерия		
			Камень Вера		
			Подкорытов Саша		
			Грошев Дима		
			Чувашев Саша		
			Бессонова Лиза		
			Печенкина Варя		
			Бедрин Данил		
			Певцова Даша		
			Зайцева Виктория		
			Манякин Иван		Диплом III степени
			Меженкова Таисия		
			Помазкина Юлия		
			Чернозипунников Авдей		
			Князева Ульяна		
			Яцутко Алена		
			Пестряков Степан		
			Вандышева Дарья		
			Головченко Лиза		
			Еремина Ася		
			Селезнев Даниил		
			Симанова Варвара		
			Малков Богдан		
			Карпова Екатерина		
			Дружина Ксения		
			Брюшнина Валерия		
			Ямщиков Саша		
			Елохина Диана		
			Волков Вова		
			Паначева Ника		Диплом участника

Декабрь	«По страницам Красной книги»		Бессонов Матвей Чукреев Семен Антонова Люба Григоренко Ульяна Мильков Артем Чернозипунников Арсений Волков Вова Савенкова Лера Худорожкова Юлия Кандаков Никита Чашкина Карина Мухлатипов Миша	Савина М.Г. Бурундукова Н.А.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом участника Диплом участника Диплом участника
Апрель	Конкурс «Green- Team» Кейс-задание «У меня живет кот....»	Региональный	Новопашина Агата Вандышева Даша Саитова Алиса Спицына Маша Подкорытов Саша Помелов Миша Дорохина Катя Орлова Лера	Цымбал Е.И. Целлер С.А.	Сертификат участника 6 мест

10.08.	XVII межрегиональная выставка ярмарка "Ирбитская ярмарка"		Березина Варвара Загоскина Юлия Лопатникова Полина Вандышева Даша Гаев Артем Головченко Лиза Губина Яна Елохин Никита Еремина Ася Инишева Милана Карпова Катя Кулиш Арсений Малков Богдан Новопашина Агата Проник Артем Сорокин Артем Чернакова Рита Филенкова Юлия Трухин Богдан Бедрин Данил Неустроева Рита Печенкина Варя Паначева Вероника Коновалова Алина Серкова Алиса Баженов Гриша Меженкова Таисия Мухлатипов Миша Помазкина Юлия Чашкина карина	Чернова Т.И. Князева М.Н. Цымбал Е.И. Ларионова С.Е.	Благодарственные письма Диплом 2 степени за город Мастеров «Национальные подворья» Диплом 2 степени «Игра на народных инструментах» Диплом ГРАН-ПРИ «Национальный костюм» Диплом 1 степени «Русская краса» Благодарственные письма
--------	--	--	--	---	--

Август	Участие в Ярмарке детского декоративно-прикладного творчества «Остров детства» Номинация «Лучшее издание»		Меркушина Ксения	Русманова А.А.	Грамота победителя
Октябрь	«Ярмарка мастеров» Покровские гуляния в д. Ключах в номинации «Декоративно-прикладное творчество»		Спицына Мария Дубских Дарья Саитова Алиса Елохина Диана Ямщиков Саша	Целлер С.А. Солонова Н.А.	Дипломы за участие
Январь	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо-Дерево»	Муниципальный	Спицына Маша	Целлер С.А.	Благодарственное письмо
Февраль	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита», по направлению «Краеведение» конкурс «Семейное волонтерство»		Шатохин Лев	Бурундукова Н.А.	Диплом 3 место

Февраль	Конкурс «Green-Team» Кейс-задание «У меня живет кот....»		Новопашина Агата Вандышева Даша Саитова Алиса Спицына Маша Подкорытов Саша Помелов Миша Дорохина Катя Орлова Лера	Цымбал Е.И. Целлер С.А.	Диплом за 1 место
09.02.	XXXVII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2019»		Носков Макар Чукреев Семен	Култышева О.В. Пчелкина С.Ю. Русманова А.А. Вохмянин А.П.	Кубок, грамота 1 место Грамота 2 место
20.02.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита», по направлению «Физическая культура, лыжная эстафета среди д.садов города		Носков Макар Качурин Андрей Осипов Никита Чукреев Семен	Култышева О.В. Пчелкина С.Ю. Вохмянин А.П.	Грамота 2 место
12.03.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита», по направлению «Интеллект», интеллектуальная игра «Самый умный»		Качурин Андрей Кулиш Анна	Култышева О.В. Пчелкина С.Ю.	Благодарность

13.03.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита», по направлению «Физическая культура, троеборье		Носков Макар Гоппов Николай Зубарева Алена Расопова Полина	Култышева О.В. Пчелкина С.Ю. Вохмянин А.П.	Грамота за 1 место
29.03.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита», по направлению «Физическая культура, спортивная игра» «Весёлые старты», финал		Носков Макар Гоппов Николай Зубарева Алена Расопова Полина Осипов Никита Шипкова Кира.	Култышева О.В. Пчелкина С.Ю. Вохмянин А.П.	Грамота, медали за 3 место
11.04.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита», по направлению «Краеведение» квест-игра «Люби и знай свой край»		Чернозипунников Арсений Камень Любовь Ращектаева Вероника Филицина Виктория	Бурундукова Н.А.	Диплом 2 место Благодарственные письма
18.04.	Городской конкурс рисунков по безопасности дорожного движения в номинации «ГИБДД на страже безопасности»		Шипкова Кира	Култышева О.В. Пчелкина С.Ю.	Грамота 3 место

18.04.	Городской конкурс рисунков по безопасности дорожного движения в номинации «Мой друг – велосипед»		Кулиш Анна	Култышева О.В. Пчелкина С.Ю.	Грамота 3 место
Апрель	Творческий конкурс «Дорогами сказов»		Кованёва Лиза Кузеванова Мирослава Лисицин Илья Мосеева Яна Серкова Алиса Чукреев Семен Трофимова Василиса	Григорьева С.В., Удинцева С.П. Бушуева М.В. Русманова А.А.	Благодарственные письма
25.04.	"Пожарная безопасность глазами детей"		Заровнятных Владислав Ползунов Дмитрий Никифоров Саша Калениченко Мария Бессонова Лиза Певцова Даша Смердова Ариана Грачева Настя Карпова Катя Гаврина Юлия Худорожкова Юля Помазкина Юля Симанова Варвара Белянкин Костя Кулиш Арсений Мильков Артем Трухин Богдан Баженков Гриша	Чернова Т.И. Князева М.Н. Цымбал Е.И. Савина М.Г. Манцевич Е.Н. Бушуева М.В. Русманова А.А. Култышева О.В. Пчелкина С.Ю.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени

25.04.	Городской конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Наша Родина-Россия». Номинация «Великая Отечественная война"	Муниципальный	Гоппов Николай Певцова Даша	Култышева О.В. Пчелкина С.Ю. Русманова А.А.	Диплом 2 место Диплом 2 место
27.04.	Городской турнир по шахматам среди детей дошкольного возраста		Лопатников Саша Гоппов Николай Мочалов Александр Носков Макар Кулиш Анна	Русманова А.А. Култышева О.В. Пчелкина С.Ю.	Грамота 2 место Грамоты за участие
Сентябрь	Участие в конкурсе детских рисунков Территориальной избирательной комиссии		Анастасия Василькова, Владимир Бармин	Бурундукова Н.А.	Благодарственные письма
Сентябрь	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита», по направлению «Творчество» Конкурс детского творчества «Огородное чудо»		Черепанова Виктория Сайтова Алиса Паначева Вероника Чашкина Карина	Савина М.Г. Целлер С.А. Манцевич Е.Н. Русманова А.А.	Грамота за участие

Октябрь	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита», по направлению «Экология» конкурс «Экокадр»		Сайтова Алиса Чернова Анжела Елохина Диана Дубских Дарья Иванова Катя Лапина Ариша Дорохина Катя Стрельцов Денис Помелов Миша Ямщиков Саша	Целлер С.А. Солонова Н.А.	Дипломы за 2 место
Октябрь	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита», по направлению «Физическая культура, троеборье		Печенкина Варвара Пластинина Даша Зырянов Иван	Вохмянин А.П.	Диплом за участие

Ноябрь	Конкурс рисунков «Край, в котором я живу», «Каждый ребёнок имеет право»		Спицына Маша Лапина Ариша Налимова Анна Томшин Артем Новосёлов Иван Добронравова Вероника Ширьязданов Эльдар Брюшинина Валерия Иванов Иван Дорохина Катя Помелов Миша Саитова Алиса Дубских Даша Чувашев Саша Серков Сережа Мухлатипов Миша Чукреев Семен Тишкова Екатерина Помазкина Юля Чашкина Карина Жданова Олеся		Диплом 1 место Диплом 2 место Благодарственные письма
Декабрь	Городской конкурс чтецов «Акуловские чтения»		Чернозипунников Арсений Григоренко Ульяна Стрельцов Денис Елохина Диана	Бурундукова Н.А. Савина М.Г. Целлер С.А. Солонова Н.А. Жданова Олеся Зырянов Иван	Диплом 2 место Диплом 3 место Благодарственные письма
Декабрь	Открытие первенства по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»		Чукреев Семен	Русманова А.А.	Диплом за 3 место

Декабрь	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита», по направлению «Интеллект» «Листочек в клеточку»		Кузнецова Варвара Мильков Артем Орлова Валерия Помелов Миша	Савина М.Г. Целлер С.А. Солонова Н.А.	Благодарственные письма
Декабрь	Конкурс семейного творчества «Волшебная книга сказок» (Библиотечная система)		Дорохина Катя Брюшнина Валерия Помазкина Юлия	Целлер С.А. Солонова Н.А. Савина М.Г. Русманова А.А.	Диплом за 3 место Грамота за участие
Декабрь	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита», по направлению «Краеведение» конкурс «История возникновения парка культуры и отдыха»		Саитова Алиса Спицына Маша Стрельцов Денис Помелов Миша Елохина Диана	Целлер С.А. Солонова Н.А.	Дипломы за 1 место
07.05.	Конкурс чтецов «Весна Победы»	ОО	Гоппов Николай Мочалов Александр Спицына Мария Саитова Алиса Новопашина Агата Лисицын Савелий Чукреев Семен Ребров Артем Васьков Алексей Печенкина Варя	Култышева О.В. Пчелкина С.Ю. Власенко Т.Л. Цымбал Е.И. Савина М.Г. Русманова А.А. Бушуева М.В. Манцевич Е.Н.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
Сентябрь	«Книжка - малышка»		Кузеванова Мирослава Бессонов Матвей		Диплом 1 место

		Гальцева Мирослава Печенкина Варя Иконникова Лиза Помазкина Юлия Мосеева Яна	Диплом 2 место
		Брюшенина Валерия Симдянов Николай Кузеванов Дамир Бедрин Данил Гришаленко Саша Антонова Люба Налимова Анна Гальцева Кира Зайцева Валерия Басенцян Софья	Диплом 3 место
		Каримов Анатолий Бессонова Екатерина Кулдышева Кристина Речкалов Давид Мильков Артем Дементьева Надя Савенкова Лера Баженков Гриша Жданова Олеся Зайцева Виктория Меженкова Таисия Половейко Ульяна Серков Сережа Чашкина Карина Чукреев Семен	Благодарственные письма

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 221 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 %;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены информированностью их о деятельности Учреждения, – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 87 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 61 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

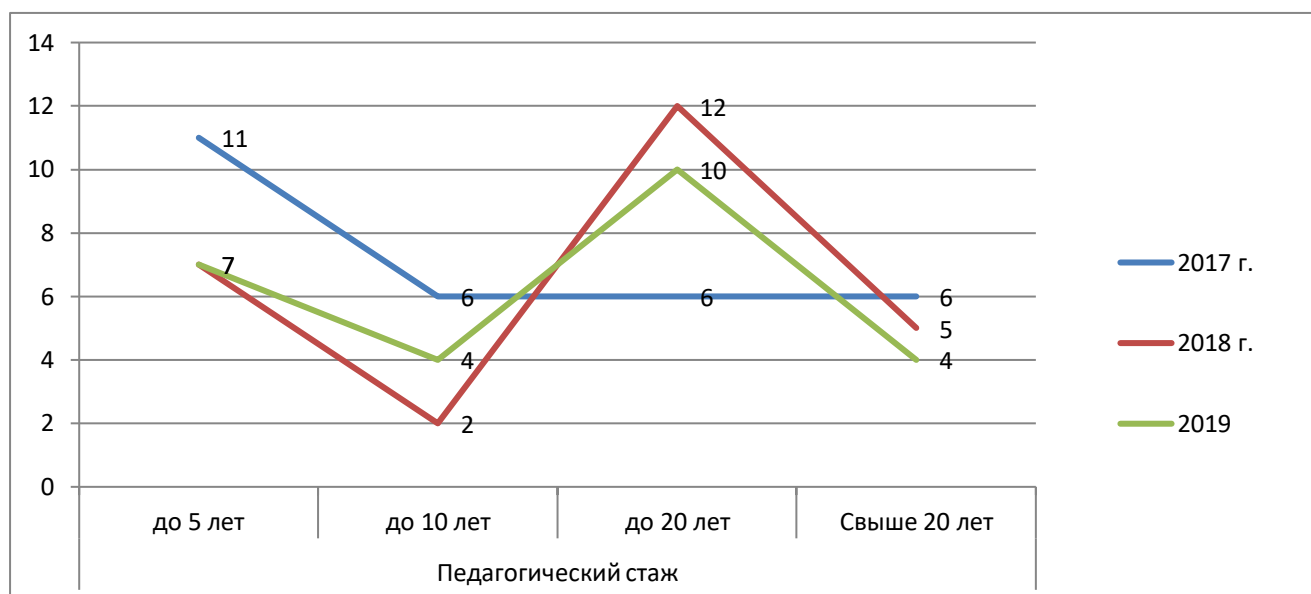
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 14 педагогов. На 30.12.2019 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

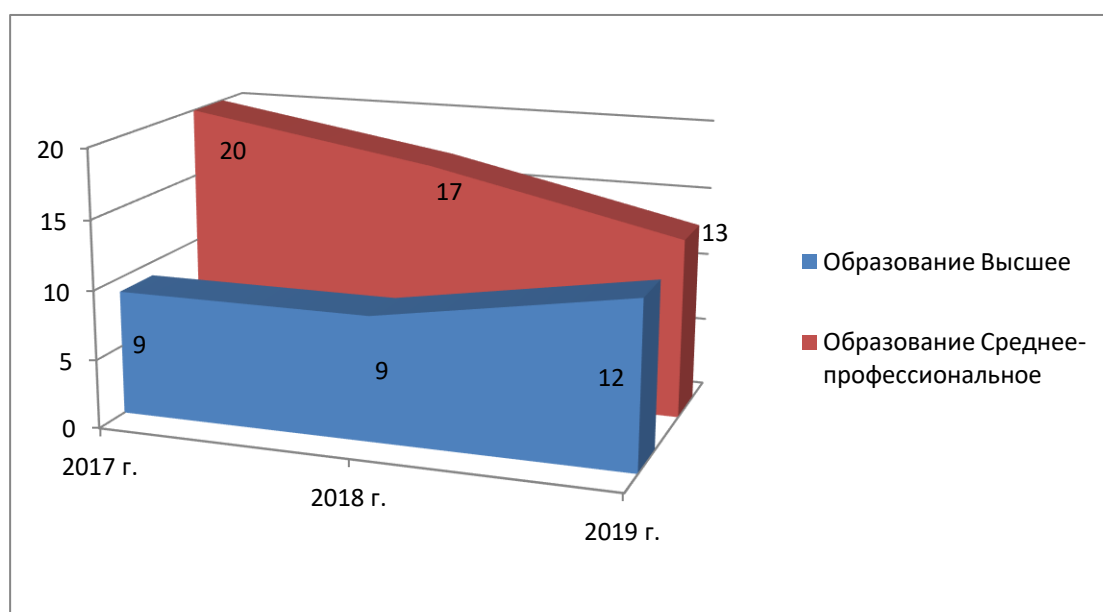
По итогам 2019 года Учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников Учреждения 25 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения

Стаж педагогических работников



Образовательный уровень педагогов



В 2019 году педагоги Учреждения приняли участие:

- в калейдоскопе педагогических идей в рамках городского методического объединения «Культурная практика детей дошкольного возраста - игра»;
- в мастер-классе для воспитателей города «Работа с тканью при оформлении зимних фигур на участке детского сада»;

- в I межтерриториальной конференции (заочной) работников дошкольного образования «Детский сад XXI века – тенденции развития образования, проблемы и пути их решения»;

- в семинаре-практикуме для музыкальных работников «Квест-игра, как эффективная форма организации образовательной деятельности дошкольников».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с выявлением в 2019 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2020 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Учреждении с марта 2019 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

- инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (издание шестое) ФГОС;

- методическое пособие «Играть, удивляться, узнавать. Теория развития, воспитания и обучения детей»;

- методическое пособие «Программа основанная на ECERS. Методические рекомендации (3-5 лет)»;

- методическое пособие «ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года);

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках»;

- картины для рассматривания, плакаты;

- наборы иллюстраций по ПДД для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся с ОВЗ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2019 году пополнилось ноутбуком, 5 телевизорами.

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для этого оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет для кастелянши – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Таблица 10

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	237
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	237
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	203
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	237/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	237/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	13/ 52 %

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/ 52 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/24 %
1.8.1	Высшая	человек/%	1/4 %
1.8.2	Первая	человек/%	5/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/ 28 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/ 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/ 1,7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/ 1,7 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	25/237
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	(1578,7 кв.м.) 6,55 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	(170 кв.м.) 0,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.