

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
(уполномоченное лицо)  
Управление образованием городского округа  
Ирбит» Свердловской области «город  
Ирбит» Свердловской области  
И.О. начальника  
(подпись) Старкова Т.И.  
(наименование органа, осуществляющего функции  
(подпись) (расшифровка подписи)

" 01 " июня 20 22 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1

2

на 20 22 год и на плановый период 20 23 и 20 24 годов

Наименование муниципального учреждения (обособленного подразделения)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 25»

Виды деятельности муниципального учреждения (обособленного подразделения)

Образование дошкольное

Вид муниципального учреждения

Дошкольное образовательное учреждение

(указывается вид муниципального учреждения  
из общероссийского базового перечня или регионального перечня)

| Коды | Форма по ОКУД | Дата начала действия | Дата окончания действия <sup>2</sup> | Код по свободному выбору | По ОКВЭД | По ОКВЭД | По ОКВЭД |
|------|---------------|----------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|
|      | 0506001       | 01.06.2022           |                                      |                          | 85.11    | 82.99    | 88.10    |

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах <sup>3</sup>

Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги \_\_\_\_\_  
 Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
2. Категории потребителей муниципальной услуги \_\_\_\_\_  
 физические лица в возрасте до 8 лет

Код по общероссийскому  
 базовому перечню или  
 по региональному  
 перечню

50.Д45.0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>4</sup>:

| Уникальный<br>номер<br>реестровой<br>записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) |                                      |                                      |                                                               | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам) |                                                                                                        | Показатель качества муниципальной услуги |                          |                                      | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                       |             |                          | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги <sup>7</sup> |  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                          | категория потребителей                                                        | наименование показателя <sup>5</sup> | наименование показателя <sup>5</sup> | формы образования и формы реализации образовательных программ | период пребывания                                                                           | единица измерения                                                                                      | наименование показателя <sup>5</sup>     | код по ОКЕИ <sup>6</sup> | 20 22 год (очередной финансовый год) | 20 23 год (1-й год планового периода)             | 20 24 год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных показателях |                                                                                                           |  |
|                                                          |                                                                               |                                      |                                      |                                                               |                                                                                             |                                                                                                        |                                          |                          |                                      |                                                   |                                       |             |                          |                                                                                                           |  |
| 1                                                        | 2                                                                             | 3                                    | 4                                    | 5                                                             | 6                                                                                           | 7                                                                                                      | 8                                        | 9                        | 10                                   | 11                                                | 12                                    | 13          | 14                       |                                                                                                           |  |
| 8010110.99.0<br>БВ24ДМ6200<br>0                          | обучающиеся от 1 года до 3 лет                                                |                                      |                                      | очная                                                         | группа полного дня                                                                          | Доля педагогов имеющих специальное педагогическое образование                                          | процент                                  | 744                      | 100                                  | 100                                               | 100                                   | 3           |                          |                                                                                                           |  |
|                                                          |                                                                               |                                      |                                      |                                                               |                                                                                             | Доля педагогов прошедших повышение квалификации                                                        | процент                                  | 744                      | 50                                   | 0                                                 | 33                                    | 3           |                          |                                                                                                           |  |
|                                                          |                                                                               |                                      |                                      |                                                               |                                                                                             | Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений                                              | процент                                  | 744                      | 70                                   | 70                                                | 70                                    | 3           | 1                        |                                                                                                           |  |
|                                                          |                                                                               |                                      |                                      |                                                               |                                                                                             | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | процент                                  | 744                      | 100                                  | 100                                               | 100                                   | 3           | 2                        |                                                                                                           |  |

|                              |                              |  |  |  |       |                       |                                                                                                                             |         |     |     |     |     |   |   |
|------------------------------|------------------------------|--|--|--|-------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|---|---|
| 8010110.99.0.<br>БВ24/Н82000 | обучающиеся от 3<br>до 8 лет |  |  |  | очная | группа полного<br>дня | Доля педагогов<br>имеющих<br>специальное<br>педагогическое<br>образование                                                   | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | 3 |   |
|                              |                              |  |  |  |       |                       | Доля педагогов<br>прошедших<br>повышение<br>квалификации                                                                    | процент | 744 | 25  | 40  | 43  | 3 |   |
|                              |                              |  |  |  |       |                       | Посещаемость<br>детьми дошкольных<br>образовательных<br>учреждений                                                          | процент | 744 | 82  | 85  | 85  | 3 | 5 |
|                              |                              |  |  |  |       |                       | Доля родителей<br>(законных<br>представителей),<br>удовлетворенных<br>условиями и<br>качеством<br>предоставляемой<br>услуги | процент | 744 | 100 | 100 | 100 | 3 | 6 |

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) |                           |                           | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (по справочникам) |                    | Показатель объема муниципальной услуги |                   |                                       | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                       |                                       | Размер платы (цена, тариф) <sup>8</sup> |                                       |                                       | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги <sup>7</sup> |                          |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                 |                                                                               |                           |                           |                                                                                     |                    | наименование показателя <sup>5</sup>   | единица измерения | наименование код по ОКЕИ <sup>6</sup> | 20 22 год (очередной финансовый год)            | 20 23 год (1-й год планового периода) | 20 24 год (2-й год планового периода) | 20 22 год (очередной финансовый год)    | 20 23 год (1-й год планового периода) | 20 24 год (2-й год планового периода) | в процентах                                                                                               | в абсолютных показателях |
|                                                 | категория потребителей                                                        | (наименование показателя) | (наименование показателя) | формы образования и формы реализации образовательных программ                       | период пребывания  |                                        |                   |                                       |                                                 |                                       |                                       |                                         |                                       |                                       |                                                                                                           |                          |
| 1                                               | 2                                                                             | 3                         | 4                         | 5                                                                                   | 6                  | 7                                      | 8                 | 9                                     | 10                                              | 11                                    | 12                                    | 13                                      | 14                                    | 15                                    | 16                                                                                                        | 17                       |
| 8010110.99.0.БВ24.ДМ62000                       | обучающиеся от 1 года до 3 лет                                                |                           |                           | очная                                                                               | группа полного дня | число обучающихся                      | человек           | 792                                   | 54                                              | 48                                    | 48                                    | бесплатно                               | бесплатно                             | бесплатно                             | 3                                                                                                         | 2                        |
| 8010110.99.0.БВ24.ДМ82000                       | обучающиеся от 3 до 8 лет                                                     |                           |                           | очная                                                                               | группа полного дня | число обучающихся                      | человек           | 792                                   | 195                                             | 192                                   | 192                                   | бесплатно                               | бесплатно                             | бесплатно                             | 3                                                                                                         | 6                        |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                 |      |       |              |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                      | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2               | 3    | 4     | 5            |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании", ФГОС образования, Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", постановление администрации Муниципального образования город Ирбит от 05.09.2012 № 2289 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) на территории Муниципального образования город Ирбит (с изменениями и дополнениями)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги: (наименование, номер и дата нормативного правового акта)

| Способ информирования |   | Состав размещаемой информации             |   | Частота обновления информации          |   |
|-----------------------|---|-------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|
| 1                     | 2 | 3                                         | 4 | 5                                      | 6 |
| официальный сайт ГМУ  |   | муниципальное задание,                    |   | в начале года и при внесении изменений |   |
| официальный сайт ГМУ  |   | отчет о выполнении муниципального задания |   | ежеквартально                          |   |



1. Наименование муниципальной услуги \_\_\_\_\_  
Присмотр и уход

2. Категории потребителей муниципальной услуги \_\_\_\_\_  
физические лица в возрасте до 8 лет

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню или  
по региональному  
перечню

50,785,0

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>4</sup>:

| Уникальный номер реестровой записи <sup>5</sup> | Показатели, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) |                     |                                                     |                    | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочникам) |                                                                                                        | Показатель качества муниципальной услуги |                           |                          | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                       |                                       | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги <sup>7</sup> |                          |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                 | категория потребителей                                                        | возраст обучающихся | наименование (наименование показателя) <sup>5</sup> | период пребывания  | наименование (наименование показателя) <sup>5</sup>                                         | наименование показателя <sup>5</sup>                                                                   | единица измерения                        | наименование <sup>5</sup> | код по ОКЕИ <sup>6</sup> | 20 22 год (очередной финансовый год)              | 20 23 год (1-й год планового периода) | 20 24 год (2-й год планового периода) | в процентах                                                                                               | в абсолютных показателях |
| 1                                               | 2                                                                             | 3                   | 4                                                   | 5                  | 6                                                                                           | 7                                                                                                      | 8                                        | 9                         | 10                       | 11                                                | 12                                    | 13                                    | 14                                                                                                        |                          |
| 8532110.99.0.<br>БВ19АА08000<br>0               | дети-инвалиды                                                                 | от 1 до 3 лет       |                                                     | группа полного дня |                                                                                             | Доля педагогов имеющих специальное педагогическое образование                                          | процент                                  | 744                       | 100                      | 100                                               | 100                                   | 3                                     |                                                                                                           |                          |
| 8532110.99.0<br>БВ19АБ76000                     | обучающиеся за исключением детей-инвалидов и инвалидов                        | от 1 до 3 лет       |                                                     |                    |                                                                                             | Доля педагогов прошедших повышение квалификации                                                        | процент                                  | 744                       | 50                       | 0                                                 | 33                                    | 3                                     |                                                                                                           |                          |
|                                                 |                                                                               |                     |                                                     |                    |                                                                                             | Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений                                              | процент                                  | 744                       | 70                       | 70                                                | 70                                    | 3                                     | 1                                                                                                         |                          |
|                                                 |                                                                               |                     |                                                     |                    |                                                                                             | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | процент                                  | 744                       | 100                      | 100                                               | 100                                   | 3                                     | 2                                                                                                         |                          |
| 8532110.99.0<br>БВ19АА1400<br>0                 | дети-инвалиды                                                                 | от 3 до 8 лет       |                                                     | группа полного дня |                                                                                             | Доля педагогов имеющих специальное педагогическое образование                                          | процент                                  | 744                       | 100                      | 100                                               | 100                                   | 3                                     |                                                                                                           |                          |
| 8532110.99.0.<br>БВ19АБ82000                    | обучающиеся за исключением детей-инвалидов и инвалидов                        | от 3 до 8 лет       |                                                     |                    |                                                                                             | Доля педагогов прошедших повышение квалификации                                                        | процент                                  | 744                       | 25                       | 40                                                | 43                                    | 3                                     |                                                                                                           |                          |
|                                                 |                                                                               |                     |                                                     |                    |                                                                                             | Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений                                              | процент                                  | 744                       | 82                       | 85                                                | 85                                    | 3                                     | 5                                                                                                         |                          |

[illegible]

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги.

| Уникальный номер реестровой записи <sup>5</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочнику) | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (по справочнику) | Показатель объема муниципальной услуги |                     |                   | Значение показателя объема муниципальной услуги |                             |                   | Размер платы (цена, тариф) <sup>8</sup> |                                      |                                      | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги <sup>7</sup> |                                      |                                      |             |                          |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|                                                 |                                                                              |                                                                                            | категория потребителей                 | возраст обучающихся | период пребывания | наименование (наименование)                     | наименование (наименование) | единица измерения | 20 22 год (очередной финансовый год)    | # 23 год (1-й год планового периода) | # 24 год (2-й год планового периода) | # 22 год (очередной финансовый год)                                                                       | # 23 год (1-й год планового периода) | # 24 год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных показателях |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                             |
|                                                 |                                                                              |                                                                                            |                                        |                     |                   |                                                 |                             |                   |                                         |                                      |                                      |                                                                                                           |                                      |                                      |             |                          | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) | наименование (наименование) |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                                                                              |            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вид                      | принявший орган                                                              | дата       | номер   | наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                        | 2                                                                            | 3          | 4       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Постановление            | Администрация<br>Городского округа<br>«Город Истрин»<br>Свердловской области | 23.12.2021 | 2132-ПА | О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования Городского округа «Город Истрин» Свердловской области" |

## 5. Порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании", ФГОС образования, Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", постановление администрации Муниципального образования города Ирибт от 05.09.2012 № 2289 "Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги "Присоединение, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) на территории Муниципального образования города Ирибт (с изменениями и дополнениями)

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

| Способ информирования                            | Состав размещаемой информации                                            | Частота обновления информации                               |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1<br>официальный сайт ГМУ<br>официальный сайт МУ | 2<br>муниципальное задание,<br>отчет о выполнении муниципального задания | 3<br>в начале года и при внесении изменений<br>своему плану |

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания \_\_\_\_\_
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания \_\_\_\_\_

3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

| Форма контроля | Периодичность | органы местного самоуправления (лицу, главные распорядители бюджетных средств, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания) |
|----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              | 2             | 3                                                                                                                                             |
| отчет          | ежеквартально | Управление образованием Городского округа «Город Ирбит» Свердловской области                                                                  |

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания - ежеквартально

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания - ежеквартально - до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, по итогам года - до 20 января

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания \_\_\_\_\_

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания <sup>10</sup>

- <1> Номер муниципального задания присваивается главным распорядителем средств местного бюджета в отношении казенных учреждений и (или) органом осуществляющим функции и полномочия учредителя в отношении муниципальных бюджетных(автономных) учреждений.
- <2> Заполняется в случае досрочного прекращения выполнения муниципального задания.
- <3> Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципального услуги (услуг) и выполнение работы (работ) и содержит требования к оказанию муниципальной услуги (услуг) и выполнению работы (работ) раздельно по каждой из муниципальных услуг (работ) с указанием порядкового номера раздела.
- <4> Заполняется в соответствии с показателями, характеризующими качество услуг (работ), установленными в общероссийском базовом перечне или региональном перечне, а при их отсутствии или в дополнение к ним - показателями, характеризующими качество, установленными при необходимости органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем бюджетных средств, в ведении которого находятся казенные учреждения, и единицы их измерения.
- <5> Заполняется в соответствии с общероссийскими базовыми перечнями или региональными перечнями.
- <6> Заполняется в соответствии с кодами, указанными в общероссийском базовом перечне или региональном перечне (при наличии).
- <7> Заполняется в случае, если для разных услуг и работ устанавливаются различные показатели допустимых (возможных) отклонений или если указанные отклонения устанавливаются в абсолютных величинах. В случае если единицей объема работы является работа в целом, показатель не указывается.
- <8> Заполняется в случае, если оказание услуг (выполнение работ) осуществляется на платной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках муниципального задания. При оказании услуг (выполнении работ) на платной основе сверх установленного муниципального задания указанный показатель не формируется.
- <9> Заполняется в целом по муниципальному заданию.
- <10> В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения муниципального задания (части муниципального задания), в пределах которого оно (его часть) считается выполненным (выполненной), при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем бюджетных средств, в ведении которого находятся казенные учреждения, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения муниципального задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах, в абсолютных величинах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные подпунктами 3.1 и 3.2 настоящего муниципального задания, не заполняются. В случае установления требования о представлении ежеквартальных или ежеквартальных отчетов о выполнении муниципального задания в числе иных показателей устанавливаются показатели выполнения муниципального задания в процентах от годового объема оказания муниципальных услуг (выполнения работ) или в абсолютных величинах как для муниципального задания в целом, так и относительно его части (в том числе с учетом неравномерного оказания муниципальных услуг (выполнения работ) в течение календарного года).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576010

Владелец Сафронова Ольга Валерьевна

Действителен с 24.05.2022 по 24.05.2023