

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения Городского округа
«город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 25»
(протокол № 3 от 01.04.2022)

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения Городского округа «город
Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 25» Сафроновой О.В.
№ 25 от 01.04.2022



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Городского округа «город Ирбит»
Свердловской области «Детский сад № 25»
за 2021 год

Содержание

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка системы управления организации	4
III. Оценка воспитательно-образовательного процесса	7
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
V. Оценка кадрового обеспечения	21
VI. Оценка учебно-методического обеспечения	25
VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	28
VIII. Оценка материально-технической базы	28
IX. Анализа показателей деятельности организации	32

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 25»
Руководитель	Заведующий О.В. Сафронова
Адрес организации	623850, Свердловская область, г. Ирбит, ул. Елизарьевых, д. 23а
Телефон, факс	8 (34355) 6-34-60, 6-71-33
Адрес электронной почты	irbitsad_25@mail.ru
Учредитель	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области
Дата создания	02.08.2010
Лицензия	№ 17689, бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 25» (далее – МАДОУ «Детский сад № 25») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ «Детский сад № 25» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Площадь, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса, 1578,7 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 25» – осуществление образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 25» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад № 25»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7 час. 00 мин. до 19 час. 00 мин.

В МАДОУ «Детский сад № 25» учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 25» разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмом Минобразования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 25», утверждённым Постановлением Администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области № 959-ПА от 22.06.2021.
- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Примерной программой воспитания.

Вывод:

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 25» организована в соответствии с основными направлениями социально-

экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 25» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад № 25».

Управление МАДОУ «Детский сад № 25» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единичным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Заведующий	Непосредственное управление МАДОУ «Детский сад № 25» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий МАДОУ «Детский сад № 25», назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой Городского округа «город Ирбит» Свердловской области по согласованию с начальником Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области. Управленческая деятельность заведующего МАДОУ «Детский сад № 25» обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом МАДОУ «Детский сад № 25». Объект управления заведующего - весь коллектив МАДОУ «Детский сад № 25».
Наблюдательный совет	Рассматривает: 1) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ «Детский сад № 25» о внесении изменений в устав МАДОУ «Детский сад № 25»; 2) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ «Детский сад № 25» о создании и ликвидации филиалов МАДОУ «Детский сад № 25», об открытии и о закрытии её представительств; 3) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ «Детский сад № 25» о реорганизации МАДОУ «Детский сад № 25» или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ «Детский сад № 25» об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ «Детский сад № 25» на праве оперативного управления;

	5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад № 25»; 6) по представлению заведующего МАДОУ «Детский сад № 25» проекты отчетов о деятельности МАДОУ «Детский сад № 25» и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ «Детский сад № 25»; 7) предложения заведующего МАДОУ «Детский сад № 25» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ «Детский сад № 25» не вправе распоряжаться самостоятельно; 8) предложения заведующего МАДОУ «Детский сад № 25» о совершении крупных сделок; 9) предложения заведующего МАДОУ «Детский сад № 25» о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 10) предложения заведующего МАДОУ «Детский сад № 25» о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ «Детский сад № 25» может открыть банковские счета; 11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ «Детский сад № 25» и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников	Полномочия: - разработка и принятие устава МАДОУ «Детский сад № 25» для внесения его на утверждение; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка МАДОУ «Детский сад № 25», иных локальных актов; - формирование единой позиции родителей и педагогов по стратегии обучения и воспитания детей; - создание общности интересов всех участников образовательного процесса, объединённых едиными целями, совместной деятельностью, гуманными отношениями.
Педагогический совет	- принимает программу практических мер по улучшению условий образовательного процесса; - принимает образовательную программу МАДОУ «Детский сад № 25», рабочие программы и другие локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 25»; - обсуждает вопросы содержания и методов образовательного процесса, планирование образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 25»; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - рассматривает вопросы соблюдения прав и свобод детей в МАДОУ «Детский сад № 25»; - рассматривает и подводит итоги деятельности МАДОУ «Детский сад № 25» за учебный год; - заслушивает информацию администрации МАДОУ «Детский сад № 25» о выполнении годового плана, образовательной программы;

	- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников о ходе реализации образовательных программ, отчеты о самообразовании педагогов; - рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогов; - отбирает и утверждает образовательные программы для реализации в МАДОУ «Детский сад № 25»; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.
Совет родителей	Полномочия: - представление и защита законных прав и интересов воспитанников; - совершенствование условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; - участие родителей (законных представителей) воспитанников в управлении МАДОУ «Детский сад № 25»; - участие в организации и проведении мероприятий МАДОУ «Детский сад № 25».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 25». Органы управления МАДОУ «Детский сад № 25» взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности МАДОУ «Детский сад № 25».

В 2021 году в систему управления МАДОУ «Детский сад № 25» внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно добавили контроль организации дистанционного обучения.

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 25». По итогам 2021 года демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 25» организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, а также на основании утвержденных адаптированных образовательных программ для детей с ЗПР, ТНР и РАС.

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 25» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

МАДОУ «Детский сад № 25» посещают 237 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В МАДОУ «Детский сад № 25» сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 17 детей;
- 4 младшие группы – 82 ребенка;
- 2 средних группы – 49 детей;
- 2 старшие группы – 47 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 42 ребенка.

Образовательный процесс в рамках образовательной деятельности ведется продолжительностью в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и составляют:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между деятельностью в рамках образовательного процесса предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательного процесса является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 25» в каждой возрастной группе. Так, результаты уровня развития целевых ориентиров детского развития МАДОУ «Детский сад № 25» в 2021 году выглядят следующим образом:

Таблица 3

Средний показатель (%)	Образовательные области				
	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
	67,5	61,2	62,3	60,1	64

Основной формой образовательного процесса является игра, она строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ «Детский сад № 25» в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МАДОУ «Детский сад № 25» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МАДОУ «Детский сад № 25» ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ «Детский сад № 25» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ «Детский сад № 25», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ «Детский сад № 25», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ «Детский сад № 25» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Образовательный уровень родителей

Таблица 4

Образование	Кол.	%
Высшее	113	29
Неполное высшее	2	0,5
Среднее профессиональное	197	50
Среднее	75	19
Неполное среднее	6	1,5

Состав семей воспитанников

Таблица 5

Состав семьи	Кол.
Полная	128
Неполная	39
Многодетная	92
Опекунство	1
Ребенок-инвалид	5

Средний возраст родителей

Таблица 6

Средний возраст	мама	папа
Средний возраст	34	36

В МАДОУ «Детский сад № 25» предусмотрены разнообразные формы работы с родителями:

Таблица 7

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы сотрудничества с семьей
Нормативно-правовая деятельность	- знакомство родителей с локальной нормативной базой Учреждения; - участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие Учреждения; - вовлечение семьи в управление Учреждения: планирование (учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества); - получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; - получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах, организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми образовательной программы.
Информационно-консультативная деятельность	- определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательной деятельности; - анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, Учреждения; - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - сайт Учреждения; - презентация достижений; - информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных); - информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома; - обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе Учреждения; - организация семинаров, моделирование решения проблем, задач, мастер-классов и др.
Просветительская деятельность	- родительские собрания в форме круглых столов, конференций с участием представителей общественных, организаций; - информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; - единый и групповой стенды;

	- плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого-педагогическая и др.); - папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени; - стеллажи для демонстрации детских работ по лепке и небольших конструкций.
Практико-ориентированная методическая деятельность	- дни открытых дверей; - практические семинары; - открытые занятия; - детско-родительские проекты; - выставки; - смотры-конкурсы; - ПМПк.
Культурно-досуговая деятельность	- физкультурно-спортивные мероприятия; - акции; - музыкальные праздники; - день ребенка, семьи, детского сада, группы и т.д.; - экскурсии, игровые семейные конкурсы, викторины
Индивидуально-ориентированная деятельность	- проведение собеседований один на один с родителями ребенка для обсуждения достижений и трудностей в развитии ребенка, а также для получения информации об ожиданиях, целях, опасениях и потребностях родителей; - отчеты об успехах каждого ребенка; - выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса; - конкурсы семейных рисунков; - выставки семейных достижений; - коллективные творческие дела; - работа с картой индивидуального маршрута ребенка; - организация вернисажей, выставок детских работ.

Коррекционная работа

Целью дефектологического сопровождения в 2021 году обучающихся с ОВЗ являлось: своевременная специализированная помощь детям с ОВЗ при освоении программного минимума содержания образования в условиях МАДОУ «Детский сад № 25», коррекция развития познавательной сферы; коррекция и развитие коммуникативных способностей у обучающихся, способствующих успешной адаптации и интеграции ребенка с ОВЗ в социуме; оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

В 2021 году в сопровождении учителя-логопеда занималось 23 ребенка, из них в мае 2021 года выпущено из МАДОУ «Детский сад № 25»: 14 детей (1 отказ родителя о прохождения ПМПк), 1 ребенок из старшей группы переведен в подготовительную группу, 1 ребенок переведен в логопедическую группу МАДОУ «Детский сад № 26», 0 детей оставлены на дублирование подготовительной группы, в сентябре 2021 года вновь пришедших детей на занятия 4 человека.

Таблица 8

Занималось в 2021 г.	Выпущено в мае 2021 г.	Набрано в сентябре 2021 г.	Оставлено на дублирование в 2021 г.	По состоянию на 31 декабря 2021 года
23 ребенка	14 детей	5 детей	0 детей	7 детей

Работа по заключению ТО ПМПК с рекомендациями занятий по АОП проводилась с 19 детьми, по рекомендации ПМПК – 4 человека.

На начало 2021 года

Таблица 9

Группа	Количество детей		
	ЗПР	РАС	УО
Подготовительная № 7	2		
Старшая № 10	3		
Подготовительная № 11	1		
Средняя № 8	6		
Средняя № 9			
Вторая младшая № 5		1	1

На конец 2021 года

Таблица 10

Группа	Количество детей		
	ЗПР	РАС	УО
Подготовительная № 7	1		1
Старшая № 10		1	2
Подготовительная № 11	2		

Коррекционно-развивающее обучение строилось на основе АОП ДО рекомендованной ТО ПМПК. Программы разработаны на основе примерных адаптированных программ, также с учетом специфики познавательных и психических нарушений конкретного ребенка. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводились с обучающимися не менее 2 раз в неделю, продолжительность их строилась в соответствии с нормами СанПиН.

Коррекционно-развивающие занятия были направлены на развитие познавательных и речевых процессов.

В процессе работы с воспитанниками использовалась нейropsихологическая технология, а так же разнообразные формы, методы и приемы, направленные на повышение у детей с ОВЗ резервных возможностей организма (массаж и самомассаж кистей и пальцев рук, кинезиологические упражнения, гимнастика для глаз, пальчиковая и дыхательная гимнастики, речь и движение.).

В течение года осуществлялась тесная взаимосвязь с педагогами. Велась тетрадь взаимосвязи с воспитателями. Совместно составлялись и разрабатывались адаптированные образовательные программы на детей.

Давались индивидуальные консультации специалистам и воспитателям по вопросам, возникшим в ходе коррекционной работы.

Во время нахождения детей дома по запросу родителей и желанию детей им дистанционно выдавался игровой материал для совместных игр с родителями.

В 2021 году работа так же велась с родителями, как неотъемлемыми участниками образовательного процесса, где они так же принимали участие в разработке адаптированных программ для детей. Родителям по запросу предоставлялись индивидуальные консультации по интересующим темам и проблемам. За 2021 год консультации получили 34 родителя в очной форме.

Среди выпускников МАДОУ «Детский сад № 25» в мае 2021 год средний уровень речевого и познавательного развития имеют 6 человек, что составляет 82 % от числа занимающихся детей, 8 детей (18%) – имеет существенные проблемы медицинского генеза, что вызывает затруднения в работе с такими детьми и требует оказание всесторонней помощи, в том числе и психологической и, соответственно, более длительный период коррекционной деятельности.

Целью логопедического сопровождения в 2021 году обучающихся с ОВЗ являлась: своевременная специализированная помощь детям с ОВЗ при освоении программного минимума содержания образования в условиях МАДОУ «Детский сад № 25», коррекция развития всех компонентов речи; коррекция и развитие коммуникативных способностей у обучающихся, способствующих успешной адаптации и интеграции ребенка с ОВЗ в социуме; оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

В 2021 году в сопровождении учителя-логопеда занималось всего 19 детей, из них в декабре 2021 года выпущено 0 детей.

Таблица 11

Занималось в 2021 г.	Выпущено в май 2021 г.	Набрано в сентябре 2021 г.	Оставлено на дублирование в 2021 г.	По состоянию на 31 декабря 2021 г.
17 детей	0 детей	17 детей	0 детей	17 детей

Работа по заключению ТО ПМПК по адаптированным образовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи и с рекомендациями работы учителя-логопеда по формированию всех компонентов речи у детей с другими категориями АОП обслужено 7 детей, без заключения 0 детей.

На 1 сентября 2021 года

Таблица 12

Группа	ТНР (количество детей)
Подготовительная № 7	5
Старшая № 10	6
Подготовительная № 11	4
Старшая № 6	1

На конец 2021 года с заключением 16 детей

Таблица 13

Группы	ТНР (количество детей)
Подготовительная № 7	6
Старшая № 10	6
Подготовительная № 11	4
Старшая № 6	1

Коррекционно-развивающее обучение строилось на основе АОП ДО рекомендованной ТО ПМПК. Программы разработаны на основе примерных адаптированных программ, также с учетом специфики речевых, познавательных и психических нарушения конкретного ребенка. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводились с обучающимися 3 раза в неделю, продолжительность их строилась в соответствии с нормами СанПиН.

Коррекционно-развивающие занятия были направлены на развитие познавательных и речевых процессов.

В процессе работы с воспитанниками использовалась нейропсихологическая технология, а так же разнообразные формы, методы и приемы, направленные на повышение у детей с ОВЗ резервных возможностей организма (массаж и самомассаж кистей и пальцев рук, кинезиологические упражнения, гимнастика для глаз, пальчиковая и дыхательная гимнастики, речь и движение.).

В течение года осуществлялась тесная взаимосвязь с педагогами: давались рекомендации, индивидуальные задания для детей, совместно составляли и разработали адаптированные образовательные программы на детей. Даны индивидуальные консультации специалистам и воспитателям по вопросам, возникшим в ходе коррекционной работы.

Дети с ОВЗ принимали участие в конкурсе чтецов заочно, где являлись участниками и победителями.

В 2021 году работа так же велась с родителями, как неотъемлемыми участниками образовательного процесса, где родители так же принимали участие в разработке адаптированных программ для детей. Родителям по запросу предоставлены индивидуальные консультации по интересующим темам и проблемам, за 2021 год консультации получили 34 родителя в очной форме.

Вывод:

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 25» организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогического мониторинга, используемая в МАДОУ «Детский сад

№ 25», в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО. По результатам оценки установлено, что в МАДОУ «Детский сад № 25» созданы условия для комфортного пребывания детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ «Детский сад № 25».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «Детский сад № 25» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Так за 2021 год заболеваемость с учетом на одного ребенка составила 5 дней.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад № 25» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица 14

№	Название конкурса	Количество участников	Возраст	Результат
Всероссийский уровень				
1.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика!»	1	4 г.	Диплом 3 место
		2	6 лет	Дипломы за 2, 3 места
2.	Конкурс рисунков «Новогодний фейерверк»	1	4 г.	Диплом 2 место
		14	6 лет	Дипломы за 1, 2, 3 места
3.	Творческий конкурс «Новогодние фантазии»	10	6 лет	Диплом за 1 место
4.	Конкурс «Новогодний фейерверк»	3	7 лет	Дипломы за 1 место
5.	Конкурс «Город мастеров»	12	7 лет	Дипломы за 1, 2, 3 места
6.	Конкурс «Любимые с детства стихи»	10	7 лет	Дипломы за 1, 2, 3 места
7.	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Арбузное лето»	4	4 года	Дипломы за 1, 2 места

8.	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	4	4 года	Дипломы за 1, 2 места
9.	Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	11	4 года	Дипломы за 1, 2 места
10.	Всероссийский инклюзивный фестиваль "Российские самоцветы" номинация "Литературное чтение"	1	6 лет	Диплом за 3 место
11.	Всероссийский инклюзивный фестиваль "Российские самоцветы" номинация "Народные оркестры"	4	6 лет	Диплом за 3 место
Региональный уровень				
1.	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	2	4 года	Дипломы 1, 2 места
Муниципальный уровень				
1.	Городской конкурс рисунков «И я там был...», посвященный 390-летию Иrbита.	2 1 1	5 лет 6 лет 7 лет	Участие Участие Участие
2.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Иrbита», направление «Творчество», конкурс «Любимый город, с юбилеем!»	2	5 лет	Диплом за 1 и 3 место
3.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Иrbита», направление «Творчество», конкурс «Зимняя сказка на окошке»	8	7 лет	Диплом за 3 место
4.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Иrbита», направление «Физическое развитие», спортивный танец «Спасибо вам родные наши деды»	6	6 лет	Диплом за 2 место
5.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г.Иrbита», направление «Экология», конкурс экологических агитбригад «Трудно птицам зимовать»	14	6 – 7 лет	Диплом за 1 место Участие
6.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Иrbита», направление «Краеведение», конкурс «Добро пожаловать в город на Нице»	7	6 – 7 лет	Участие
7.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Иrbита», направление «Краеведение», конкурс «Каменный цветок»	8	6 – 7 лет	Диплом за 2 место
8.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Иrbита», направление «Физическое развитие», «Лыжная эстафета»	4	6 – 7 лет	Диплом за 3 место
9.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Иrbита»,	3	7 лет	Диплом за 2 место

	направление «Экология», конкурс плакатов «Экологически чистая планета»			Участие
10.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита», направление «Творчество», конкурс «Танцы народов России»	10	6 – 7 лет	Участие
11.	«Лыжня России – 2021»	Подготовительная группа № 10	6 – 7 лет	Дипломы за 1, 2, 3 места
12.	Акуловские чтения «Город светлой любви – мой Ирбит»	2	5 лет	Участие
13.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита», направление «Краеведение», конкурс «Театральные подмостки»	7	5 лет	Диплом за 1 место
14.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита», направление «Интеллект», конкурс «Для чего нам нужна математика»	1	6 лет	Участие
15.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита», направление «Творчество», конкурс «Музыкальная шкатулка»	5	7 лет	Диплом за 3 место
16.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита», направление «Творчество», конкурс «Мой город Ирбит»	1	6 лет	Диплом за 2 место
17.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита», направление «Физическая культура, «Троеборье»	4 1	6 лет 7 лет	Участие Диплом за 2 место
18.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита», направление «Интеллект», конкурс «Шашечный турнир»	2	6 лет	Диплом за 1 место
19.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита», направление «Интеллект», игра «Самый умный»	4	7 лет	Участие
20.	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита», направление «Физическая культура», соревнования «Веселые старты».	6	7 лет	Диплом за 3 место
21.	Конкурс ГИБДД «Безопасность дорожного движения устами ребенка»	1	7 лет	Диплом за 1 место
Уровень ОО				
1.	Фестиваль солдатской песни «Благодарность солдатам ПОБЕДЫ»	Средняя группа № 10 Подготовительная группа № 9	4 г. 7лет	Диплом за 2 место Диплом за 2 место

		Подготовительная группа № 10	7 лет	Участие
		Средняя группа № 6	5 лет	Диплом за 1 место
		Старшая группа № 7	6 лет	Участие
		Старшая группа № 11	6 лет	Участие
		Подготовительная группа № 8	7 лет	Участие
2.	Конкурс «Лучший коллекционер»	7	4 года	Дипломы за 1, 2, 3 места
		2	5 лет	Диплом за 1 место
		2	5 лет	Дипломы за 2, 3 место
		Подготовительная группа № 7	6 лет	Диплом за 1 место
		4	6 лет	Диплом за 3 место
3.	Конкурс «Гимн детского сада»	Старшая группа № 10	5 лет	Диплом за 1 место
		Младшая группа № 4	3 года	Участие
		Младшая группа № 2	2 года	Диплом за 3 место
4.	Конкурс «Эскиз герба детского сада»	Старшая группа № 10	5 лет	Диплом за 1 место
		Младшая группа № 4	3 года	Участие
		Старшая группа № 6	5 лет	Диплом за 2 место
		Младшая группа № 2	2 года	Участие
		Подготовительная группа № 7	6 лет	Участие
5.	Конкурс «В стране песочных замков»	Старшая группа № 10	5 лет	Диплом за 1 место
		Средняя группа № 8	4 года	Диплом за 3 место
		Старшая группа № 6	5 лет	Диплом за 1 место
		Подготовительная группа № 7	6 лет	Диплом за 2 место
		Подготовительная группа № 11	6 лет	Диплом за 2 место
6.	Конкурс чтецов «Любимая пора, очей очарованье»	2	5 лет	Диплом за 2 место
		5	4 года	Дипломы за 1, 2, 3 места
		2	6 лет	Диплом за 1 место

		4	3 года	Дипломы за 1, 3 места
		1	6 лет	Диплом за 3 место
7.	Конкурс чтецов «Я люблю тебя Россия»	2	3 года	Диплом за 1 место
8.	Конкурс чтецов «Новый год»	12	4 года	Дипломы 1, 2, 3 места
		1	5 лет	Участие
		1	3 года	Диплом за 1 место
		2	7 лет	Дипломы за 2, 3 места
		6	3 года	Диплом за 2 место
		1	6 лет	Диплом за 1 место
9.	Конкурс смотр строя и песни, посвящается Дню защитника отечества	Подготовительная группа № 9	7 лет	Диплом за 1 место
		Подготовительная группа № 10	7 лет	Диплом за 3 место
		Старшая группа № 7	6 лет	Диплом за 2 место
		Подготовительная группа № 8	7 лет	Диплом за 3 место

В период с 20.12.2021 по 25.12.2021 проводилось анкетирование родителей удовлетворенностью работой МАДОУ «Детский сад № 25» и оценки качества образования, в котором приняли участие 151 родитель, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников МАДОУ «Детский сад № 25»:

- хорошие отношения со всеми педагогами – 81,5%;
- хорошие отношения только с некоторыми педагогами – 9,3%;
- отношения носят теплый, неформальный характер – 4%;
- чаще всего отношения носят конфликтный характер – 0,7%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных обслуживанием:

- медицинским – 84%;
- питания – 60%;
- безопасности пребывания детей в МАДОУ «Детский сад № 25» – 66%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных решениями, принятыми администрацией МАДОУ «Детский сад № 25» – 68%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников МАДОУ «Детский сад № 25» – 58%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 73%, но требуется обновления:

- дидактического оборудования – 11,3%;
- наглядных пособий – 9,9%;

- благоустройство территории – 12,6%;
- питания – 11,9%;
- парковки транспорта около МАДОУ «Детский сад № 25» – 46,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97,4%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены информированностью их о деятельности МАДОУ «Детский сад № 25» через:
 - личные встречи с педагогами – 70,9%;
 - родительские собрания – 24,5%;
 - социальные мессенджеры (чаты: whatsApp, vk и др.) – 72,8%;
- доля получателей услуг, пользующихся сайтом МАДОУ «Детский сад № 25» – 45,7%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МАДОУ «Детский сад № 25» позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Эффективность управления в МАДОУ «Детский сад № 25» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 25» укомплектовано педагогами на 96% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 25» насчитывает 27 специалистов (из 28 согласно штатному расписанию). Всего сотрудников – 64 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

Результаты аттестации педагогов на 31.12.2021.

Таблица 15

№ п/п	Наименование показателей	Всего работников	Квалификационные характеристики			
			ВКК	1КК	СЗД	н/а
1	Воспитатели	22	3	4	10	5
2	Музыкальные работники	2	1	-	-	1
3	Инструктор по физической культуре	2	1	-	-	1
5	Учитель-логопед	1	-	-	1	-
	ВСЕГО	27	5	4	11	7

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 19 педагогов. На 30.12.2021 2 сотрудника (2 воспитателя проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям).

По итогам 2021 года все педагогические работники МАДОУ «Детский сад № 25» соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников

Таблица 16

Период	Стаж			
	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
2019 год	7	2	10	4
2020 год	7	4	8	7
2021 год	7	5	8	7

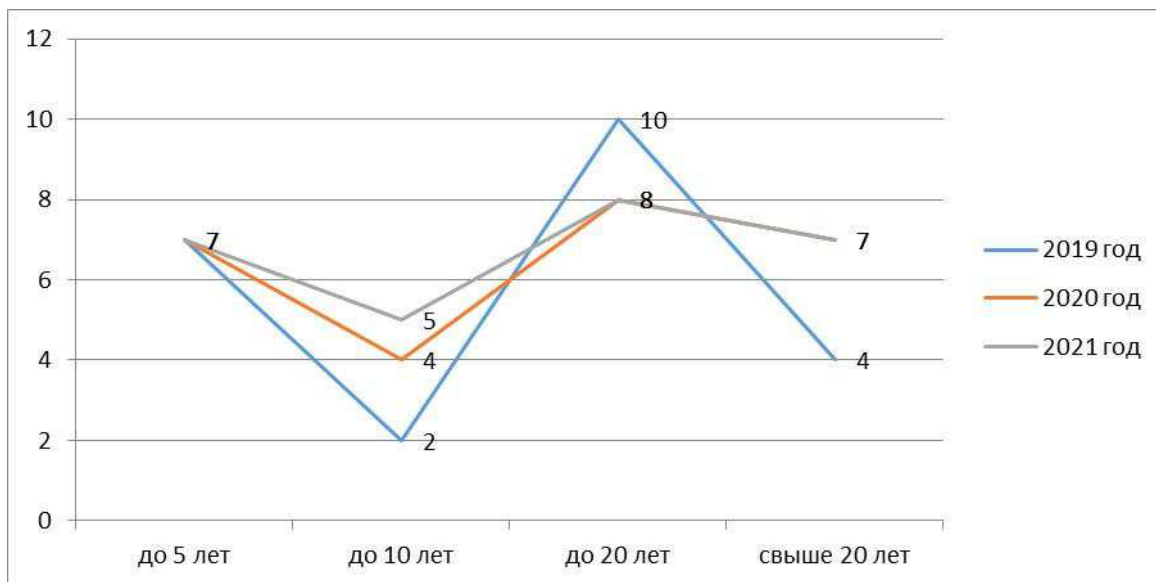


Рис. 1. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения

Образовательный уровень педагогов

Таблица 17

период	образование	
	высшее	среднее профессиональное
2019 год	12	13
2020 год	11	15
2021 год	11	16

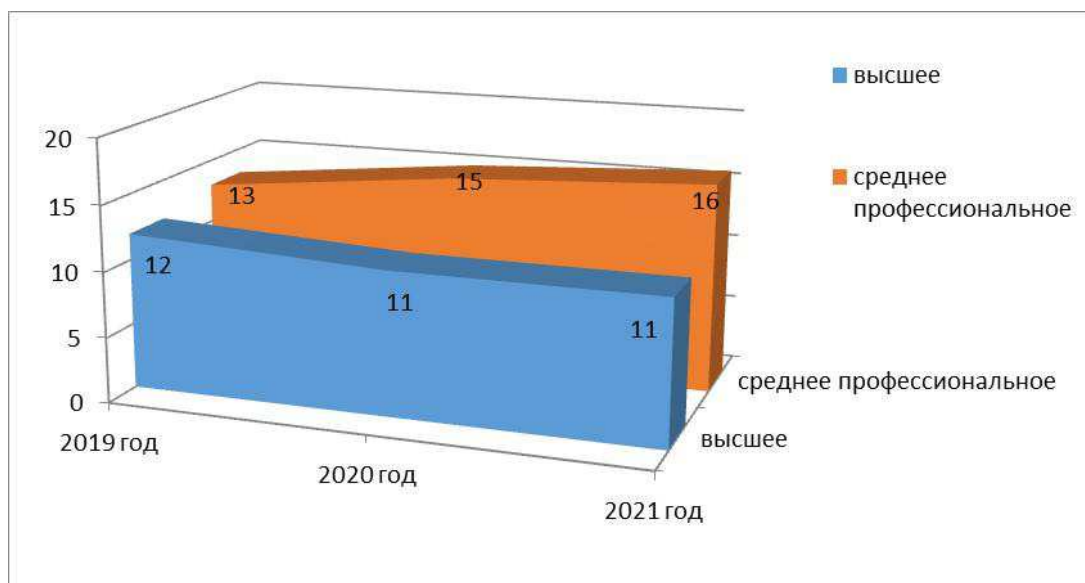


Рис. 2. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения

В 2021 году педагоги Учреждения приняли участие:

- в областных конкурсах «Образование без границ», «Педагогический дебют», «Воспитать человека» (2 место);
- в Областном фестивале педагогических идей «Территория творчества» (2 место);
- в конкурсе сайтов педагогов;
- в Фестивале педагогических идей «Педагогическая палитра»;
- в городских методических объединениях «Школа молодого педагога», «Работа воспитателя с детьми ОВЗ», «Культурная практика детей дошкольного возраста – игра», «Коррекционная работа», «Физическое воспитание в дошкольном учреждении», «Музыкальное воспитание в дошкольном учреждении»,

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Таблица 18

№ п/п	ФИО	Должность	Темы образовательных программ (количество часов, место обучения)
			2021 год
1.	Андрианова Дарья Алексеевна	воспитатель	« Основы обеспечения информационной безопасности детей », 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2.	Григорьева Светлана Валерьевна	воспитатель	«Профессиональные компетенции обеспечения комплексной безопасности в организациях дошкольного образования. Планирование и организация мер по усилению безопасности в детских садах», 144 часа, ООО «Федерация развития образования» «Культура речи детей дошкольного возраста», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО»

3.	Измествьева Мария Юрьевна	Инструктор по физической культуре	« Основы обеспечения информационной безопасности детей », 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
4.	Ильиных Анна Валерьевна	воспитатель	« Основы обеспечения информационной безопасности детей », 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
5.	Кишкина Елена Андреевна	воспитатель	« Основы обеспечения информационной безопасности детей », 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
6.	Култышева Ольга Васильевна	воспитатель	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» « Основы обеспечения информационной безопасности детей », 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
7.	Манцевич Елена Николаевна	воспитатель	« Основы обеспечения информационной безопасности детей », 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
8.	Никитина Екатерина Арутюновна	воспитатель	«Культура речи детей дошкольного возраста», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
9.	Пелевина Татьяна Анатольевна	учитель-логопед	«Культура речи детей дошкольного возраста», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО»
10.	Пчелкина Светлана Юрьевна	воспитатель	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» « Основы обеспечения информационной безопасности детей », 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
11.	Ромазанова Сажид Зинеттовна	музыкальный руководитель	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» « Основы обеспечения информационной безопасности детей », 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
12.	Русманова Анна Александровна	воспитатель	« Основы обеспечения информационной безопасности детей », 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
13.	Савина Марина Геннадьевна	воспитатель	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» « Основы обеспечения информационной безопасности детей », 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
14.	Скоморохова Марина Семёновна	музыкальный руководитель	«Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, ООО «Агентство информационных и социальных технологий», учебный центр «Всеобуч»
15.	Соколова Алена Александровна	воспитатель	«Профессиональные компетенции обеспечения комплексной безопасности в организациях дошкольного образования. Планирование и организация мер по усилению безопасности в детских садах», 144 часа, ООО «Федерация развития образования»
16.	Солонова Наталья Александровна	воспитатель	« Основы обеспечения информационной безопасности детей », 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
17.	Удинцева Светлана Петровна	воспитатель	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

			«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профессиональные компетенции обеспечения комплексной безопасности в организациях дошкольного образования. Планирование и организация мер по усилению безопасности в детских садах», 144 часа, ООО «Федерация развития образования» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
18.	Хохрякова Мария Александровна	воспитатель	«Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
19.	Чернова Татьяна Игоревна	воспитатель	«Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Так же педагоги знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с заключениями ТПМПК у воспитанников ЗПР И ТНР в 2021 году ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и педагога-психолога в 2022 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в МАДОУ «Детский сад № 25» с марта 2019 года.

Вывод:

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемых к укомплектованности кадрами, показал, что в МАДОУ «Детский сад № 25» штатное расписание имеет 0,5 ставки учителя-дефектолога, 1 ставку – педагога-психолога.

Педагогический состав МАДОУ «Детский сад № 25» квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Показателем уровня профессиональной компетентности педагогов является высокая доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (40,7 %), педагоги, имеющие СЗД (59,3 %) и не аттестованные (25,9 %) – дают нам понять, что профессиональный уровень воспитателей нужно повышать.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 25» имеет фонд методической литературы по основной общеобразовательной программе основной программе дошкольного образования, разработанной на основе программно-методического

комплекса: примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2021 году МАДОУ «Детский сад № 25» обновили учебно-методический комплект. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Таблица 19

№ п/п	Наименование
1	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
2	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования (6-ое издание). ФГОС
3	Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 4-5 лет. ФГОС
4	Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 6-7 лет. ФГОС
5	Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
6	Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
7	Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
8	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС
9	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
10	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
11	Развитие речи в детском саду. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС
12	Развитие речи в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС
13	Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
14	Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
15	Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
16	Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет. ФГОС
17	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). ФГОС
18	Социально-коммуникативное развитие дошкольников (4-5 лет) ФГОС
19	Физическая культура в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС
20	Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
21	Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
22	Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
23	Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС
24	Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС
25	Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС

26	Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
27	Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
28	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года
29	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года
30	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
31	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет
32	Программа основанная на ECERS. Методические рекомендации (3-5 лет)
33	Программа, основанная на ECERS. Тема «Мы заботимся о себе». Комплект (Конспекты + наглядно-дидактический материал)
34	Программа, основанная на ECERS. Тема «Мы заботимся о себе». Наглядно-дидактический материал
35	Программа, основанная на ECERS. Тема «Мы заботимся о себе». Планы и конспекты занятий
36	Программа, основанная на ECERS. Тема «Наш детский сад». Комплект (конспекты + наглядно-дидактический материал)
37	Программа, основанная на ECERS. Тема «Наш детский сад». Наглядно-дидактический материал.
38	Программа, основанная на ECERS. Тема «Наш детский сад». Планы и конспекты занятий
39	Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года. Конспекты занятий. ФГОС
40	Ребенок от рождения до года. Пособие для родителей и педагогов.
41	Комплект: Тема недели: «Давай дружить!». 3–5 лет. Программа, основанная на ECERS. ФГОС
42	Программа, основанная на ECERS. Давай дружить! (3-5 лет)
43	Программа, основанная на ECERS. Наглядно-дидактический материал к "Давай дружить!" (3-5 лет)
44	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. ФГОС
45	Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС
46	Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС
47	Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС
48	Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС
49	Лепка в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС
50	Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. ФГОС
51	Поделки из природного и бросового материала. 5–6 лет. ФГОС
52	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. ФГОС
53	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. ФГОС
54	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. ФГОС
55	Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС
56	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. ФГОС
57	Лепка в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС

58	Лепка в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
59	Лепка в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
60	Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС
61	Театральная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад № 25»

В МАДОУ «Детский сад № 25» оформлены стационарные информационные стенды для педагогов и родителей. Так же информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению и реализации ФГОС ДО организовано через разные формы: сайт МАДОУ «Детский сад № 25», буклеты, родительские собрания, видео и фотоматериалы.

Информация о введении и реализации ФГОС ДО размещена в родительских уголках. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте Учреждения МАДОУ «Детский сад № 25» и образовательных порталах сети Интернет.

МАДОУ «Детский сад № 25» оснащено компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

В МАДОУ «Детский сад № 25» создан и функционирует сайт, где представлена полная информация о его деятельности.

Вывод:

В МАДОУ «Детский сад № 25» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад № 25» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ «Детский сад № 25». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для воспитанников каждой возрастной группы в групповых ячейках имеется книжный уголок, где представлена литература в соответствии с возрастом ребенка и тематикой проекта. Ежегодно вся библиотека Учреждения проходит проверку на наличие и списание книг с содержанием, имеющим антитеррористическую направленность.

Вывод:

Библиотечно-информационный фонд МАДОУ «Детский сад № 25» укомплектован, периодически пополняется и обновляется в соответствии с требованиями законодательства и основной общеобразовательной программы, реализуемой в МАДОУ «Детский сад № 25». Все участники образовательного процесса имеют доступ к фонду учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 25» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для этого оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет для кастелянши – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 2.

Таблица 20

Сохранение и укрепление здоровья детей. Безопасность	Музыкальный зал:
--	------------------

Образование, развитие детей	НОД по музыкальному развитию. Тематические досуги. Развлечения, праздники и утренники. Театральные представления. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. Консультативная работа с родителями и воспитателями. Индивидуальные занятия.	Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. Музыкальный центр. Пианино (2 шт.) Видеопроектор. Ноутбук. Экран. Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Подборка CD дисков с музыкальными произведениями. Различные виды театров. Ширма для кукольного театра. Детские и взрослые костюмы. Детские хохломские стулья и столы. Магнитофон. Мольберт.
	Физкультурный зал:	
	НОД по физическому развитию. Спортивные и тематические досуги. Развлечения, праздники, утренники. Индивидуальная работа по физическому развитию.	Лавки деревянные. Мягкие модули. Маты. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья.
	Спальные помещения:	
	Дневной сон. Игровая деятельность. Гимнастика после сна.	Спальная мебель. Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячики, резиновые кольца и кубики.
	Групповые комнаты:	

	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Детская мебель для практической деятельности. Центр социально-коммуникативного развития. Центр познавательного развития. Центр художественно-эстетического развития. Центр речевого развития. Центр физического развития и здоровья. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Почта». Конструкторы различных видов. Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике. Различные виды театров. Дидактические игры на развитие психических функций: мышления, внимания, памяти, воображения. Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте. Географический глобус. Географическая карта мира. Карта России, карта Мира. Муляжи овощей и фруктов. Календарь погоды. Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий.
--	---	---

		Магнитофон, аудиозаписи, флешки.
Коррекция и развитие	Кабинет учителя-логопеда:	
	Занятия по коррекции речи. Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей.	Большое настенное зеркало. Дополнительное освещение у зеркала. Стол и стулья для учителя-дефектолога и детей. Шкаф для методической литературы, пособий. Мольберт. Индивидуальные зеркала для детей. Кушетка для массажа. Ноутбук.
	Кабинет педагога-психолога:	
	Занятия по коррекции психических процессов. Консультативная работа с родителями по коррекции ВПФ.	Магнитная доска. Большое настенное зеркало. Подвесной фиброоптический душ (туча) для психоэмоциональной разгрузки, релаксации. Фиброоптическая тактильная панель для зрительной и тактильной стимуляции. Стол и стулья для педагога-психолога и детей. Шкаф для методической литературы, пособий. Ноутбук.
Методическое сопровождение	Методический кабинет:	

	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития.	Библиотека педагогической и методической литературы. Библиотека периодических изданий. Пособия для занятий. Опыт работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. Иллюстративный материал. Компьютер. Принтеры (цветной, черно-белый) Ламинатор. Фотоаппарат.
Информационно-просветительская работа	Раздевалочные комнаты:	
	Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал для родителей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году МАДОУ «Детский сад № 25» провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 этажа, физкультурного зала.

Вывод:

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 25» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Анализ показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 25» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад № 25» укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Таблица 21

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	237
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	237
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	186
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	237/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	237/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	24/10,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	13/5,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	день	5,4

	на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/40,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/40,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/ 59,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/ 59,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/33,3 %
1.8.1	Высшая	человек/%	4/14,8 %
1.8.2	Первая	человек/%	5/ 18,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/ 29,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/ 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/ 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/ 7,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	27/ 41,5 %

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/ 0 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	27/237
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	(1578,7 кв.м.) 6,55 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	(170 кв.м.) 0,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 25».

Воспитательно–образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 25» строится с учётом требований санитарно–гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

В МАДОУ «Детский сад № 25» в течение года работало 27 педагогов, что на одного педагога больше в сравнении с прошлым отчетным периодом (в 2020 году – 26 педагогов).

Количество педагогов, имеющих высшее образование на протяжении двух лет, имеет стабильный показатель.

По итогам прохождения аттестации в 2021 году, на текущий период аттестованы 5 педагогов, из них 2 – на высшую квалификационную категорию, 1 – первую, у 3 педагогов соответствие занимаемой должности, остальные педагоги имеют стаж работы менее 2-х лет в должности «Воспитатель» 6 человек, «Музыкальный руководитель» - 1 человек.

Практически все педагогические работники за последние 3 года прошли повышение квалификации. Педагоги свой профессионализм демонстрируют участием в конкурсах различного уровня, а так же на городских методических объединениях.

В среднем в МАДОУ «Детский сад № 25» на одного педагога 9 воспитанников. Уровень развития целевых ориентиров имеет средний и высокий показатель, что достигается за счет качественной реализации основной общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад № 25», применения современных образовательных технологий, результативного участия воспитанников в конкурсах на Муниципальном и Региональном уровнях.

В МАДОУ «Детский сад № 25» созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах МАДОУ «Детский сад № 25», имеют возможность обсуждать различные вопросы индивидуального развития ребёнка.

Приоритетные задачи на 2022 год:

1. Обновить содержание, технологии образования в МАДОУ «Детский сад № 25», направленные на вариативность и индивидуализацию образовательной деятельности, личностно развивающее взаимодействие участников образовательных отношений.

2. Обеспечение конкурентоспособности МАДОУ «Детский сад № 25» за счёт повышения качества образования, эффективного внедрения дополнительных образовательных услуг, соответствующих запросам детей и родителей (законных представителей).

3. Совершенствование ресурсного обеспечения и материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 25» для развития у детей интереса к инженерно-технической сфере для привития знаний и навыков.

4. Проведении образовательного процесса с помощью инновационных форм, как одного из направлений повышения качества образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Сафронова Ольга Валерьевна

Действителен с 19.05.2021 по 19.05.2022