

А К Т
обследования состояния работы образовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 25»

Составлен «16» 07 2021 г.

комиссией в составе:

от органов образования

(Ф.И.О., наименование должности)

от Госавтоинспекции

(Ф.И.О., наименование должности)

*в Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

-плановое (ежегодное);

-по результатам анализа статистических данных ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

-по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор ОО Заведующий Ольга Валерьевна Сафронова
(Ф.И.О.)

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О., должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Шукшина Надежда Александровна, заместитель заведующего, приказ № 92-од, от 29.05.2017 года, тел. 8 (34355) 6-71-33

1.3. Количество обучающихся в ОО 242

1.4. Количество классов 11 возрастных групп

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствуют

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать Ф.И.О., возраст и класс обучающегося, о, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) отсутствуют

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О. педагога, название курса (модуля), место обучения) 3 педагога: Русманова Анна Александровна, Чернова Татьяна Игоревна, Манцевич Елена Николаевна, «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для педагогов дошкольных образовательных организаций» (72 часа), Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр экономики, управления и охраны труда»

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ «Безопасность на дороге» И.Ю. Бордачева, 1 шт.;

б) плакаты по оказанию первой помощи нет;

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах нет;

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи - нет;

д) дидактические материалы и видеоигры Обучающие карточки «Средства передвижения», «Дорожные знаки», «ПДД»; демонстрационный материал «Транспорт – 1», «Транспорт – 2», «Транспорт – 3»; раздаточный материал «Азбука безопасности»; развивающая дидактическая игра «Светофор» (правила дорожного движения для маленьких пешеходов, 8 шт.); набор машин специального назначения (5 шт.), СД-диски «Юные спасатели» (2 шт.);

е) видеофильмы, видеоролики, мультимедийные и анимационные фильмы мультфильмы «Смешарики «Азбука безопасности», «Роботар Полли», «Уроки тетушки Совы»;

ж) авто, мотто и велосипеды нет

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) Наборы дорожных знаков переносные, 2 шт.

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) модель транспортного светофора, переносной. 1 шт.

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) детская транспортная площадка, стационарная, 1 шт.

л) оборудования по безопасности дорожного движения (игровое, для соревнований и др.) _модули специализированных машин, жилеты с дорожными знаками, дорожные знаки;
м) иное нет

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания нет;
- б) диагностические тесты нет;
- в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся нет;
- г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в ОО Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет), 2014 г. (3 шт.), Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет), 2014 г. (3 шт.), Парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, 2012 г. (8 шт.)
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» нет;
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД нет;
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах нет;
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ нет;
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств нет;
- ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год», 1 шт. (мероприятия с педагогическим персоналом, с детьми, с родителями, выстроенные на каждый месяц учебного года);
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы ООП ОП МАДОУ «Детский сад № 25» (1 шт.), Рабочие программы (11 шт.), раздел «Содержательный», образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) _____
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне _____

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) _____

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) публикация материалов с ПМ «Родительский патруль» на сайте ОО в разделе «Комплексная безопасность»;

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:
проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) _____

не проводятся в классах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) в ОО имеется сайт, в разделе «Комплексная безопасность» есть подразделы «Дорожная безопасность» и «Родительский патруль». Информация ОО обновляется 1 раз в квартал и по рекомендациям МО МВД России «Ирбитский»;

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

- а) наличие/отсутствие наличие
- б) место(а) нахождения/расположения в методическом кабинете
- в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся 1 раз в полгода на педагогических часах и родительских собраниях;
- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Шукшина Надежда Александровна, заместитель заведующего;
- д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский» старший лейтенант полиции Бердюгиной Татьяна Ивановна

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

- а) наличие/отсутствие _____
- б) место(а) расположения схемы _____
- в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся _____

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации _____

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия _____

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) _____

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеются

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) проводятся мастер-классы по изготовлению световозвращающих элементов с детьми всех возрастных групп 10 сентября, где дети в процессе продуктивной деятельности готовят фликеры для себя и своих близких

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры мониторинг ведется педагогическими работниками ежедневно в период с октября по март и родительской общественностью в период ПМ «Родительский патруль», как результат – все воспитанники имеют на одежде световозвращающие элементы.

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета не имеется;

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) не имеется;

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) не имеется;

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) наличие общего в Учреждении и 11 в каждой возрастной группе

б) место(а) расположения уголка (уголков) – фойе Учреждения, раздевалные комнаты каждой возрастной группы

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) в каждом уголке имеется общая информация: о необходимости применения детских удерживающих устройств при перевозке детей в транспорте, об использовании световозвращателях на одежде в ночное время, об общих правилах соблюдения безопасности на улицах, о правилах для велосипедистов и т.д.

периодичность обновления – 1 раз в квартал педагогами;

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки

б) место(а) расположения центральный вход в ОО

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) графика нет

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции)

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) для родителей готовятся информационные материалы, беседы, для детей – видеоролики, беседы, решение проблемных ситуаций

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками: а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: _____

- в 5-7-х классах: _____

- в 8-9-х классах: _____

- в 10-11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): _____

в) участие в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____

г) участие в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____

д) участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД _____

е) участие в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты - нет;

б) родительские патрули имеется, 1 раз в квартал, 7 человек;

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет;

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет.

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса _____

в рамках внеклассной работы _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (кол-во часов, названия тем):

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____

11-е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД _____

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) «Положение об отряде ЮИД» от 08.02.2021.

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Чернова Татьяна Игоревна, Князева Марина Николаевна, воспитатели;

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 22 ребенка, 6 – 7 лет;

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Степанов Глеб;

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) имеется, выполнен;

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) акция «#Дорога30», подготовка материалов для ПМ «Родительский патруль», акция «Письмо водителю».

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год воспитанники более осознанно стали подходить к проблеме безопасности, активно стали принимать участие в пропаганде дорожной безопасности среди сверстников;

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) не запланировано;

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) не запланировано;

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) не запланировано;

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) не принимали участие;

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) не принимали участие.

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1-е классы _____

2-е классы _____

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

10-е классы

11-е классы

6.2. Количес

соотношении

1-е классы

2-е классы

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы

6-е классы _

7-е классы

8-е классы

9-е классы _

10-е классы

11-е классы

11 C. 1012000

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) удовлетворительно
наличие 2 ОН в пределах соответствия с
нормами 2 ОН в пределах соответствия с
нормами 2 ОН в пределах соответствия с

7.2. Выявленные недостатки

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20__ г.

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20__ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20__ г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии:

Ознакомлен:

Заведующий

М.П.

